

PTA 会報

つつじ

発行者 英田小学校 PTA

ごあいさつ

PTA会長 村田 照夫



令和3年度PTA会長になりました村田です。今年も去年と同様でコロナ対策をふまえた活動となり、中止となった行事もあります。コロナウイルス感染拡大によって仕事や、学校教育のあり方も変革していく中、PTA活動もそれに合わせ変わっていくと思います。会長となり学校へ行くことも増えてマスクを付けている子ども達も見慣れてきましたが、子ども達は変わらず元気で逆に元気を分けてもらっているような感じがします。これからも色々変わっていくと思いますが、子ども達の元気な姿は変わらないようにPTA活動をしていきたいと思っています。

社会の変化に対応する力を

校長 稲垣 優子



本校に着任してから1年8ヵ月がたちました。この間、新型コロナウイルス感染拡大により、社会は大きく変化したように思います。学校も例外ではありません。マスクをして過ごし、机を離して座り、給食も黙食することが日常となりました。そして一人一台のタブレット端末を活用した個別最適化な学びの必要性も急速に進み、学校は大きな変革期を迎えています。

このICT教育をより効果的なものにするためには、児童の文字入力、操作技術・能力の向上が必要であり、それらを身に付けさせるための教師の指導技術や知識等が不可欠です。また授業の中でどの場面で、そのように利活用すればよいのか等、十分な検討や準備も必要です。そこで校内での研修を進め、まずは教師が慣れていくために会議や終礼に活用したりアンケートを取ったりしています。そして子どもたちも日常的にあたかも「文房具」のようにタブレットを持ち歩き、調べ学習や意見交換、プレゼンテーション、ドリル学習等はもちろんのこと、授業で自分の考えを提出して一斉に画面に映したり、代表委員会もタブレットで議題を確認しながら進めたりしています。

今後は自宅へタブレットを持ち帰り、様々な学習課題の解決に活用していくことになります。しかしICTスキルの「アクセル」と情報モラルの「ブレーキ」が適切に使えなければ上手な「運転」はできません。学校だけでなく家庭、社会と連携しながら子どもたちがよきICTの使い手となり未来を拓く力を身に付けられるよう、今後ともご理解ご協力をお願いいたします。

家庭教育部 広報担当
吉田・川口・吉田

1年生のがんばっていることなあに??

わたしは、こくごのおんどくで大きなこえでもちをこめてよむことをがんばっています。

いけだ れいな

ぼくは、こくごがにがてです。でも、おんどくはすきです。えんや。にきをつけてよむことをがんばっています。

いけだ れん

ぼくは、文をかくとき、えんや。をわすれずに、字をていねいにかくことをがんばっています。

いちかわ そうた

ぼくは、どくしょうがとくいです。だから、「わたしのほんだな」にかんそうをかくことをがんばっています。

おおくぼ ゆうと

ぼくは、こくごがにがてだけど、おんどくはすきです。だから、まいにちたくさんれんしゅうしています。

かねしげ れん

わたしは、さんすうがにがてです。でも、テストでひゃくてんをとれるように、けいさんカードをがんばっています。

かわべ まこ

わたしは、字をきれいにかくことや、けいさんカードをすらすらにすることをがんばっています。

きたがわ めい

わたしは、さんすうがとくいです。とくに、たしざんがすらすらにできます。ひきざんもがんばっています。

きのした こはる

ぼくは、しゅくだいで、いっぱつごうかくをとれるように、ていねいにかいて、たしかめることをがんばっています。

こにし ひびき

わたしは、ひきざんがにがてです。がんばって、はやくできるようにになりたいです。

すぎもと かなな

ぼくは、からてをならっています。じょうずになりたいから、はしるのをがんばっています。

なかがわ はる

わたしは、さんすうがにがてだけど、けいさんがすらすらできるように、カードのれんしゅうをがんばっています。

たじま あやは

わたしは、はやくきがえられるようにがんばっています。まいにち、ちゃんねるはこびもがんばっています。

なかじま ゆず

わたしは、ならいごとのプールがにがてです。はやくごうかくして、1きゅうになりたいので、がんばります。

にしの ゆうひ

ぼくは、あさひとりでおきることをがんばっています。めがぼっちあいて、あさのスタートがきもちいいです。

にしやま ふうま

わたしは、さんすうがにがてだけど、けいさんカードをがんばって、はやくできるようにになりたいです。

はまだ ゆいな

ぼくは、やきゅうのバッティングをがんばっています。大きくなったら、やきゅうせんしゅになりたいです。

ふじた かなた

ぼくはこくごがすきです。文をかくことをがんばっています。カタカナやかん字も大へんだけど、たのしいです。

ふじもり ゆいと

わたしは、ピアノをひくことがすきです。まいにちれんしゅうをがんばっています。

まつの ななか

わたしは、さんすうのさくらんぼけいさんをがんばっています。すらすらできるようになりたいです。

みずたき みそら

ぼくは、ひきざんがすらすらになってひきざんめいじんになりたいから、カードのれんしゅうをがんばっています。

みやもと りゅうが

ぼくは、たいいくでボールなげをがんばっています。ダンボールにボールをあててたおすのがたのしいです。

むらかみ たいし

わたしは、かん字をていねいにかくことをがんばっています。むずかしいかん字もおぼえたいです。

やまかわ あすな

ぼくは、さんすうがにがてです。でも、ひきざんがはやくになりたいから、まいにちカードをがんばっています。

やまぐち あつき

わたしは、いちりんしゃのって、ひとりでまわれるように、あんぜんにきをつけて、がんばっています。

やまもと このえ

わたしは、ノートやプリントをかくとき、きれいにかくことをがんばっています。

やまもと ひいろ

わたしは、ひきざんがにがてです。まいにち、カードのれんしゅうをがんばっています。

やまもと みさ

ぼくは、さんすうがにがてだけど、けいさんカードがすらすらにしたいから、がんばっています。

よねみつ はるま

