アンケートのご協力,ありがとうございました。結果等をお知らせします。数字は、およその%です。

A: できている B: だいたいできている C: あまりできていない D: できていない ◆わからない (%)

評価の観点		A	В	С	D	♦	A + B	H29前期	H28後期
1	学校は、教育方針や活動の様子をわかりやすく伝えている。	56	34	10	0	0	90	93	93
2	学校は、読み・書き・計算など基礎基本の定着に取り 組んでいる。	69	31	0	0	0	100	100	98
3	学校は、家庭で勉強する習慣が身に付くよう指導している。	48	52	0	0	0	100	100	95
4	学校は,本をたくさん読む指導を行っている。	48	52	0	0	0	100	96	98
5	学校は,子どもたちが意欲的に学習するように授業を 工夫している。	45	45	10	0	0	90	100	98
6	学校は、地域の自然・人材・文化などを取り入れた授業を行っている。	76	24	0	0	0	100	100	98
7	学校は、体力づくりに積極的に取り組んでいる。	69	31	0	0	0	100	100	95
8	学校は, あいさつや決まりを守ることなど基本的な生活習慣が身に付くよう指導している。	66	34	0	0	0	100	96	95
9	学校は、食育や歯みがき・姿勢など健康について具体的な指導を行っている。	66	34	0	0	0	100	100	90
10	学校は、思いやりや豊かな心を育む活動や教育を行っている。	59	31	10	0	0	90	92	93
11	学校は、保護者や子どもからの相談等に対応している。	59	41	0	0	0	100	100	98
12	学校は、避難訓練や交通安全指導など安全管理への対応がとられている。	62	38	0	0	0	100	100	100
13	学校からのお知らせなどは、目を通すようにしてい る。	59	21	20	0	0	80	89	86
14	子どもの書いたものには,目を通すようにしている。	31	31	35	3	0	62	72	75

アンケート結果より

- *A (できている) より 50% (半数) 以上は、14項目中10項目で、H29前期と同じです。
 - ○前期 5.0%以下であった 6 「地域の自然・人材・文化などを取り入れた授業」30%7ッ7°, 1.0 「思いやりや豊かな心を育む活動や教育」26%7ッ7°。また、2, 7, 8, 9, 1.1 も $11\sim16\%7ッ7$ ° している。→カを入れてきた学校の取組を評価していただいたものと思われます。引き続き取り組んでいきます。
 - △4 「本をたくさん読む指導」19%ダウン。→東湊小への図書移管のため図書の貸し出しができなくなりましたが、各学級に本を置いたり、朝読書を充実させたりなどして読書活動を推奨していきます。
- *C (あまりできていない), D (できていない) より
 - $\triangle 1$ 「教育方針や活動の様子」 \rightarrow ホームページの「活動の様子」を随時追加していますのでご覧下さい。
 - △5「意欲的に学習するように授業を工夫」**→楽しくわかる授業になるように努力していきます**。
 - △10「思いやりや豊かな心を育む活動や教育」→引き続き自己有用感や感謝の心が育まれるよう。一人 一人を認め、温かい声かけや指導をしていきます。
 - △13,14「目を通す」→子どもたちには、学校にあったことをできるだけ家で話すように、お便り等は一言付け加えて渡すように言っていますので、保護者の方もお忙しいでしょうが、お子さんの声に耳を傾けたり、さっとでもお便りやお子さんのノートなどに目を通すように心がけてください。
- ・自由記述欄には、お答えするようなものはありませんでした。
- 有磯小での生活も後1ケ月あまりになりましたが、保護者の皆さんのご理解・ご協力をお願いいたします。