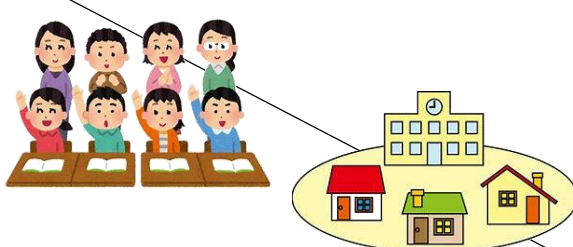


# 1. 学校評価アンケート（7月実施）の結果について

ご協力ありがとうございました。アンケートの結果をお知らせします。

## ① 肯定的な回答

A「十分満足」「よくあてはまる」という回答と、B「おおむね満足」「ややあてはまる」という回答を合わせた**肯定的な回答が全体の95%以上だった項目**です。(◎は100%だった項目です)

分野	保護者アンケートでは・・・	児童アンケートでは・・・
学力向上	◎お子さんは授業が楽しく分かりやすいと感じている。 ◎学校は分かりやすい授業する努力をしている。 ・学校は学習意欲が向上するような取組をしている。	・漢字・計算コンテストに向けて練習を頑張ることができた。 ・家で勉強している。(低20/中40/高60分) ・朝読書やスキルタイムで集中してがんばることができる。
指導 生徒	◎お子さんは学校生活が楽しいと感じている。 ・学校の学習規律は守られている。	・学校は楽しい。 ・係や当番、掃除をまじめにしている。 ・とりグループ(縦割り班)の活動は楽しい。
向上 体力	◎学校は体力の向上に向けて取組をしている。	
生活 基本的な習慣		・あきらめずにがんばっている。
開かれた学校	・学校公開や授業参観などを通して、学校の様子を知らせている。 ・PTA活動など、家庭・地域との協力体制ができている。 ◎地域の人材や施設と関わる授業をしている。 ・学校だより学年だより、ホームページを通し学校の様子を知らせている。 ・保護者からの相談や要望に適切に対応している。	

## ② 否定的な回答

C「少し改善が必要」「あまりあてはまらない」という回答と、D「大幅な改善や見直しが必要」「あてはまらない」という回答を合わせた**否定的な回答が全体の10%以上だった項目**です。

分野	保護者アンケートでは・・・	児童アンケートでは・・・
向上 学力	・お子さんは宿題や自学など家庭学習(低20分・中40分・高60分)に取り組んでいる。	
指導 生徒		・何か困ったことがあれば先生に相談できる。 ・学校のきまりを守ることができる。 ・学習ルール5を守っている。
向上 体力	・お子さんは授業中よい姿勢を保つことができる。 ・スポーツをしたり、外で元気に遊んだりして、体力がついてきたと感じられる。	
基本的な生活習慣	・早寝・早起きして朝ごはんを食べて登校している。 ・家庭で決めたゲームなどの約束を守っている。 ・あきらめずにがんばろうとしている。 ・あとかたづけをさせている。 ・読書をしている姿を見る。	・忘れ物をしないで登校することができる。 ・家で読書をしている。 ・「あいさつ名人」をめざし、あいさつを進んでいる。 ・家で決めたゲームなどの約束を守っている。 ・朝、自分で起きて登校する準備ができる

### <保護者アンケートから>

- ◎学校の教育活動に関心と理解を示し学校公開、授業参観などの行事には積極的に参加していただいている。
- ◎学校行事や学校のお便り・ホームページなどを通じて、子どもたちの頑張りを認め、今後の成長を見守ろうと協力していただいている。
- ▼家庭学習の約束については、やや達成できていないと感じている。
- ▼授業中の子ども達の姿勢について課題と感じている。
- ▼早寝・早起き・朝ご飯やゲーム、読書など、生活リズムに関わる項目が課題と感じている。

### <児童アンケートから>

- ◎学校生活に満足していて意欲的に学習や活動に取り組んでいる。
- ▼学校のきまり（生活・学習）が守れていない、基本的な生活習慣の面で課題があると感じている。
- ▼困ったことがあっても先生に相談できないという児童が10%いる。

### <教職員アンケートから> …教職員も自己評価を行いました。

- ◎全職員共通理解のもとで組織的に共通実践が行われている。
- ▼学力向上や体力の向上において手立ての工夫が課題である。

## 2. スポーツフェスティバルの結果について

<平成30年度 高学年の校内平均得点>

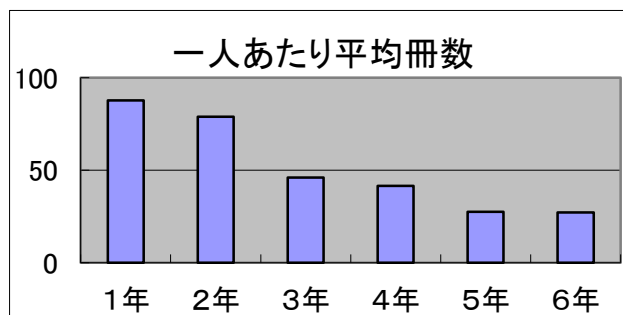
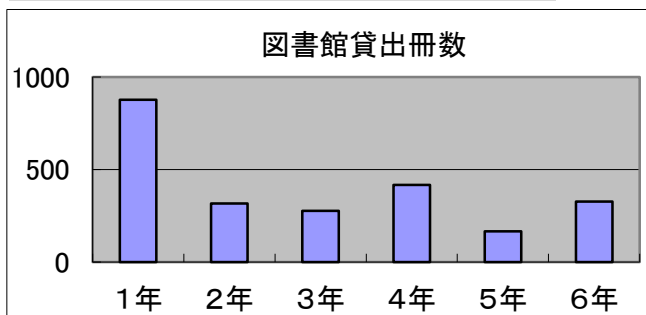
30年度	4年男	4年女	5年男	5年女	6年男	6年女	平均
	52.5	55.9	52.3	62.7	55.6	66.4	57.8
29年度	46.7	55.7	46.3	63.6	61.0	67.5	57.0

<総合評価の%比較>

30年度	A評価	B評価	C評価	D評価	E評価
	21.4	32.1	28.6	10.7	7.1
29年度	22.2	25.9	29.6	14.8	10.3



## 3. 1学期の読書活動状況について



## 4. 課題改善に向けての取組

2学期もよろしくお願い致します。

### <学力向上>

- ・授業の中で、学習用語を使って「書く」「説明する」「まとめる」活動を取り入れる。
- ・モデルとなるノートを、積極的に紹介していく。(各教科のノート、自学ノート) 他

### <生徒指導>

- ・引き続き、情報交換や報告・連絡・相談を密に行う。
- ・学担、級外に関係なく、日常的にあいさつ、声かけを行い、話しやすい雰囲気づくりに努める。 他

### <体力向上>

- ・体育の準備運動に、課題を改善する運動を取り入れる。
- ・「らんらんタイム」の充実を図る。 他

### <基本的な生活習慣>

- ・「ぺったん・ピン・ゲー」を合言葉に、「姿勢指導」を引き続き行っていく。
- ・「生活カレンダー」では、児童が自分自身で目標を立て、自分で生活リズムを整えていく取組にする。 他

### <開かれた学校>

- ・地域・家庭とのつながりを大切にし、「ふるさと教育」を継続していく。
- ・HPや通信を通して児童の活動の様子を伝えると共に、保護者が安心して相談できる環境づくりに努める。

