

A…十分達成している

B…おおむね達成している

C…どちらかというとは達成されていない(今後改善が必要)

D…ほとんど達成されていない(大幅な改善が必要)

分野	No.	評価項目	自己評価結果 (%)				改善に向けての方策など	学校関係者評価	
			A	B	C	D		自己評価の適切さ	改善方策の適切さ
指導力・授業力・学力向上	1	各種のテスト結果を、学力向上のために生かしている。 (全国・県学力調査、標準、おさらい、漢コン・計コン)	43	57	0	0	<ul style="list-style-type: none"> 「聞き方あいうえお」や「話し合い言葉」を活用し、計画的に重点を絞って身につくように指導していく。 本時の課題を解決していくために、既習を生かし、見通しを持たせていく。 宿題や自学の内容や学年に応じた適切な量を確認し、共通理解を図る。 <p style="text-align: center;">↓</p> 定期的に取り組む状況を共有し、共通理解を図る。	[A] 5 [B] 2 [C] 0 [D] 0	[A] 5 [B] 2 [C] 0 [D] 0
	2	本時のねらいを明確にして授業している。	57	43	0	0			
	3	「教える」ための手立てを意識して授業している	57	43	0	0			
	4	聞く力を高めるための工夫をしている。 (聞き方あいうえお 等)	29	57	14	0			
	5	既習や学んだことを活用し、考えや思いを表現できるように工夫をしている。	43	43	14	0			
	6	児童に学習用語の定着を図る手立てをしている。	57	43	0	0			
	7	コンテスト(漢・計)に意欲をもって取り組めるような工夫をしている。	33	50	17	0			
	8	宿題や自学など家庭学習の内容を工夫している。	33	50	17	0			
	9	学習のつながりを促す掲示を計画的に行っている。	43	43	14	0			
	10	朝読書、スキルタイムは、共通理解のもとで取り組んでいる	40	60	0	0			
生徒指導	11	児童の悩みやトラブルに適切な対応をしている。	38	63	0	0	<ul style="list-style-type: none"> 今後とも職員間の連絡を密に取り合うようにし、情報交換や報告・連絡・相談を迅速に行う。 職員会議で「児童理解」の時間をとり、気になる児童や事例について話し合う。 日常的にあいさつ、声かけ等を行い、話しやすい雰囲気づくりに努める。 (継続して取り組む。)	[A] 5 [B] 2 [C] 0 [D] 0	[A] 6 [B] 1 [C] 0 [D] 0
	12	いじめ調査・QUの結果に対して迅速に対応し、学級経営の土台としている。	67	33	0	0			
	13	行事や委員会活動など、児童が責任を持って活動できる場を設定している。	75	25	0	0			
	14	時期とねらいを明確して道徳の授業を行っている。 (副読本・「いしかわのどうとく」・「わたしたちの道徳」の使用を含む)	60	40	0	0			
	15	学習の躰を適宜に行い、学習規律の定着をしている。	43	57	0	0			
体力の向上	16	(ふれあいタイムを含む)遊びや運動で、進んで体力づくりに励むよう指導している。	33	50	17	0	<ul style="list-style-type: none"> スポーツフェスティバル後、課題を見つけ、課題を改善するために準備運動でできることを教職員間で共有する。 運動の機会の確保や遊びの提案を目的とした「らんらんタイム」を継続して行っていく。現在は「U.S.A.」の音楽に合わせて、走ったり跳ったりして運動している。 運動特性に合った準備運動を提示する。 本校の体力的な課題を解決するための運動を紹介する。 基礎的な体作り運動や柔軟運動をマニュアル化する。 	[A] 4 [B] 3 [C] 0 [D] 0	[A] 6 [B] 1 [C] 0 [D] 0
	17	運動能力テストの結果を授業や行事に生かしている。	40	40	20	0			
	18	児童に運動意欲をもたせるような工夫をしている。	50	50	0	0			
基本的な生活習慣	19	清掃の時間に適切な指導を行い、児童が掃除の仕方を身につけられるようにしている。	38	63	0	0	<ul style="list-style-type: none"> 競争ではなく、自分自身の目標を持てるように指導していく。 良いモデルを提示するなど「ベッタンピング」を合い言葉に、姿勢指導を継続して行う。 「早寝・早起き」を守ることの大切さや、ゲーム等を長時間することで体や心に及ぼす影響について学ぶ機会を設ける。 ノーテレビノーゲームデーの取組を見直す。(平日の0が付く日など全員が取り組める約束で) 	[A] 5 [B] 1 [C] 1 [D] 0	[A] 6 [B] 1 [C] 0 [D] 0
	20	児童に適度の競争意識を与え、何事にも意欲をもって取り組もうとする工夫をしている。	22	56	22	0			
	21	後片付けまで意識して指導している。	44	56	0	0			
開かれた学校	22	学校の教育活動についての公開が適切に実施されている。 (学校公開、授業参観、親子行事)	88	13	0	0	<ul style="list-style-type: none"> PTA親子行事に「ふるさと教育」が取り入れられたことにより、活動内容が充実し、地域の方とのつながりをさらに深めることができた。 今後もHPの充実を図り、地域への情報発信に努める。 マチコミメールを新年度版で登録し、引き続き活用していく。 公民館においても、学校便りを掲示していただいております。地域への情報発信につながっている。 今後も学校・学級・各種おたよりを通して、児童の活動の様子等を伝えるなど、保護者が相談しやすい環境づくりに努める。 	[A] 7 [B] 0 [C] 0 [D] 0	[A] 7 [B] 0 [C] 0 [D] 0
	23	PTA活動は、学校と連携してできている。	88	13	0	0			
	24	地域の人材や施設と関わる授業が行われている。	75	25	0	0			
	25	保護者、地域に必要な情報を提供している。 (学級・学校からのたより、ホームページ)	78	22	0	0			
	26	保護者からの相談や要望に適切に対応している。	67	33	0	0			
働き方改革	27	業務の縮減や進め方の工夫が実践されている。	11	78	11	0	<ul style="list-style-type: none"> 昨年度より職員が1名減となったため、校務分掌のそれぞれの負担が増えている。また、複式学級の担任は、2学年分の教材研究や授業の準備の時間が必要になっている。 給食時間に曜日ごとに「L.T研修」「L.Tミーティング」の時間を設けている。学担が順に学級事務をしたり、ミニ会議をする時間としている。その時間を確保するための工夫(時間帯・協力体制)を共通理解して取り組んでいく。 月に3日間の読み聞かせの内容を見直す。(ボランティア(図書、保護者)、回数等) 	[A] 7 [B] 0 [C] 0 [D] 0	

各子ども達の成長の中で、最も大事な友だち作りや、思いやりの部分が、とても素晴らしい仕上がりになっていると思います。向洋っ子というスタイルを今後も形成し続けて下さい。
 ・子どもにとって、保護者にとって、地域にとっての目指す学校像に確実に「考動」されていると思います。
 ・働き方改革で「学校は変わるか」などと注視されています。「先生方にとって」の目指す学校像を設定して、達成して下さい。お願いいたします。
 ・6年生を送る会に出席しましたが、人数が少ないながらもみんな一生懸命で、とても素晴らしかったです。