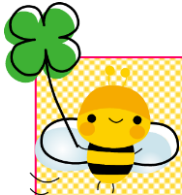




NO. 21

北陽小学校図書館 2017. 3. 14



2月までにみんなが借りた本のかずです。

1年生 12682さつ

2年生 12601さつ

3年生 21295さつ

4年生 10849さつ

5年生 9891さつ

6年生 9243さつ

あわせて 76561さつ (一人約135さつかりています!)

3がっきのさっすうもくひょうをたっせいした人

1年生：61人

2年生：35人

3年生：57人

4年生：54人

5年生：49人

6年生：42人

3/10までの
にんずう
人数です。

1ねんかんのさっすうもくひょうをたっせいした人

1年生：65人

2年生：59人

3年生：83人

4年生：62人

5年生：84人

6年生：65人

1～5年生はかしだしもあと少し。

みんなでがんばろう!



家庭なかよし読書にご協力ありがとうございました！



4月から、偶数月のいしかわ学校読書の日に合わせて、家庭なかよし読書に取り組んでいただきました。保護者の皆様にはお忙しい中、ご協力いただきありがとうございました。

たくさんの方からご感想やご意見をいただきました。「親子のコミュニケーションの時間となった」「読書をする良い機会となった」「読書を通じて子どもの成長を感じることができた」といったご意見がたくさんありました。読書は全ての学力の基礎となる言語力などを育てます。親子で楽しみながら読書をすることで、読書の習慣がつけばと願っております。

保護者の皆様のご協力があってこそ取り組みです。来年度も皆様からのご意見を参考にさせていただきながら続けていきたいと思っております。引き続きよろしく願いいたします。

すべて掲載できないのが大変残念ですが、ご感想の一部を以下に紹介します。

※スペースの都合上、抜粋させていただいたものもあります

家ではたまにしか本を私もひらいたりしませんが、ねる前のベッドの上で読んでいます。習慣にしたいです。気持ちが少しおちつきます。

本を読む機会が増えて良かったと思います。昔に読んだ本とも出会ってなつかしく思いました。

お母さんが読んだ本の事を聞けたし、「またこんな時間をとりたい」と思った。

いつもはなかなか読んだ本について話すことがないけれど、「家庭なかよし読書」があったのでその時間がとれました。楽しかったです。

パパといっしょによんだことがあまりないのでいっしょによめてよかったです。パパのよみ方がおもしろかったです。

ふだん自分一人本をよんでいるので、できればおかあさんとよみたい。

親と本をよんでると、親と話す時間も多くなるからいいと思いました。

あまり本を親子で読むことがないからいいと思いました。次は、いつもとちがう、本について感想を伝え合うのをしてみたいと思いました。

それぞれ読書する時間をとって「いっしょに読書している」という楽しい感情がうまれました。親と読書するのはきずなを深める大切なことだと思いました。

私自身あまり本を読まないで、新鮮&良い機会、時間でした。たまにはゆっくり時間を作り、本を読みたいと思いました。

母の好きな絵本を選んできてくれたことがうれしいです。

日々子供とのゆっくり過ごす時間が中々取ることが出来ない中で大変ですが本を通してこういう時間がもてること、また感想を言い合う時にちょっとした成長が見えることとても嬉しく思いました。

同じ本を読んで、大人が感じることと子供の目線の違いがおもしろかったです。

同じ空間で共有する時間はとても大切でいやされる時間です。忙しい中でも少し調整するだけで出来る事なので、定期的に作れるようにしたいです。

子供が毎日本を読んでいるのを見て、久しぶりに私も本を買って読んでいました。

自分からテレビを消して「一緒に読書しよう」と言ってきました。読み終わった後、本の感想を話してくれて楽しい時間でした。

子供が読んだ本について感想等話してくれました。普段自分が読まないジャンルでも、子供を通して色々な本に出会えて自分も勉強になります。子供達には沢山の本を読んでほしいと思います。

毎日時間に追われながら生活していますが、なかよし読書のおかげで親子のコミュニケーションをはかれて良かったです。

「家庭なかよし読書」のおかげで、子どもが今どんな事に興味・関心があるのか、どんな本を読んでいるのか知る機会になりました。

娘が、私が何を読んでいるか気になるようで、時々ぞき込んで興味津々でした。自分が好きな本のことを自慢してうれしそうでした。

読んだ本について面白かったこと疑問に思ったことなど、話し合えたことが心の成長にもつながったと思います

