



としょかんだより



毎月23日は
いしかわ学校図書館の日

NO. 14

北陽小学校図書館 2017. 12. 7

ふゆやすみまえのよてい



2学期の本をかえす日... 12 / 14 (木)

冬休みの貸出... 12 / 15 (金) ~ 22 (金)

一人5さつ 2学期の本をかえした人から貸出

2がっきのさっすうもくひょうたっせい!

ねんせい 1年生 76人 (82%)

ねんせい 4年生 50人 (46%)

ねんせい 2年生 68人 (80%)

ねんせい 5年生 61人 (84%)

ねんせい 3年生 39人 (46%)

ねんせい 6年生 46人 (41%)

1・2・5
ねんせい
年生は
あと少し!

ねんせい 3・4・6年生もがんばろう!

11/30までの人数です。



どくしょかんそうがしてい としょ 読書感想画指定図書

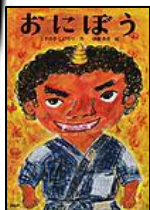
ていがくねん 1~3ねん

高学年 4~6年

E7 「あなのなかには...」

ねんせい 1年生が絵をかきました

レベッカ・コップ (フレーベル館)



ねんせい 2年生が絵をかきました



913ク 「おにぼう」

くすのきしげのり (PHP 研究所)



933ナ 「いたずらっ子がやってきた」

カトリーナ・ナスタッド (さ・えら書房)



913カ 「流れ星キャンプ」

ながほし 嘉成晴香 (あかね書房)

Eペ 「ペンギンかぞくと
おそろしい山」

やま 藤原幸一 (アリス館)



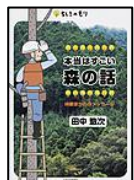
933ハ 「ほくが消えないうちに」

き A・F・ハロルド (ポプラ社)



Eシ 「シロナガスクジラ」

ジェニ・デズモンド (BL 出版)



65Z 「ほんとうはすごい森の話」

もり はなし 田中惣次 (少年写真新聞社)



どくしょしゅうかん さんかありがとう!

どくしょしゅうかん ひと さんか
読書週間のイベントにたくさんの方が参加してくれました。

みんないろいろな本にであえたかな?



こびと
みつけた!



えほんのせかいを
たのしみました

朝読書カードのふりかえりより

2年生めあて：ものがたりの本を読もう

ぼくもゾロリみたいなおしろがほしいです。いろいろなおかしでできていてすごいと思いました。

2年男子

お話の世界を楽しめたね!

3年生めあて：物語いがいの読みものの本を読もう

わたしがこの本をえらんだわけは、一つ一つの生き物がくわしく書いてあったからです。わたしにとっては、大発見でした。3年女子

いろいろな分類の本を読むと、発見があるね!

4年生めあて：いろいろな分類の読みものの本を読もう

雲で天気予想ができるのがおもしろいと思いました。今の雲が何雲かなとこの本で調べるのも楽しいです。4年女子

せんそうのこと、いろんなこと。この本の中で「かこを見るのではなく、みらいをしんじるんだ」この文がばん心へのこりました。4年女子

この本を読む前、作文ってむずかしいなと思っていた私だったけれど、作文の書き方が分かったから、この本がおすすめです。4年女子

理科が嫌いになったら日本は貧乏になるということにびっくりしました。なぜだろうと思うのが大切なことを知ることができました。4年女子

自分になやんでいることや、こまっていることが少しすっきりした気持ちになったので、この本のシリーズを読みたいと思いました。4年女子

この本で自分たちが食べているのは命があるものと、もう一度みなおしました。4年男子

5年生めあて：自分と比べながら読書しよう

私は別に障がいがあるわけじゃないし、目も耳も悪くはないけど、この本の登場人物のように「自分にも何か障がいがあったら」と比べて読むことができ、命の大切さなどを知ることができた。5年女子

どくしょ かんが
読書で考
えが深ま
ったね!

『言葉屋』を読んで、言葉はどれだけ人を傷つけるかや、言葉の大切さが分かると思います。言葉は毒にも薬にもなると書いてあって、言葉の意味を考えて言わなくちゃとあらためて感じました。6年女子

ぼくもあまり試合に出れていないときがあって練習をたくさんして出れるようになったので(日本代表の本田圭佑と)似ていると思いました。5年男子

『選ばなかった冒険』を読んで、岡田淳さんの文が、本の中の景色がすごく浮かび上がってくるところがすごいと思いました。自分も冒険しているような気持ちになって楽しかったです。6年女子

6年生めあて：同じテーマの本や同じ作者の本を比べて読もう