

進路だより

7月増刊号
2018年7月20日(金)
金沢伏見高校 進路指導課

平成31年度 石川県内の大学最新入試情報

教員対象の学校説明会が行われた大学について、最新の入試情報をお知らせします。

公立小松大学

- ◆一般入試の入試区分が前年度は独自のA、B日程であったが、H31年度入試から前期・中期日程となった。
- ◆一般入試は特別な理由がない限りWeb出願。また、募集要項の冊子は発行せず10月頃大学ホームページに掲載する。
- ◆「国際文化交流学部国際文化交流学科」の中期日程で、センター試験利用科目に変更あり。「地歴」「公民」「数学」「理科」から2科目を選択する形になり、理系生徒の受験も可能に。
- ◆中期日程で、センター試験の国語に傾斜配点(200点満点→150点)。
- ◆推薦入試の推薦条件において、地域推薦(県内推薦)の対象者が「小松市を除く」から「小松市を含む」に変更になった。

石川県立大学

- ◇推薦・・・理科・外国語の個別試験が課さる。大学入試センター試験は課さないが、問題を解いてもらい自己採点結果を大学に届けてもらうことがある。また志願者が定員に満たない場合でも成績しだいでは不合格となる。入試過去問題は申し込みによるメール送信。
- ◇一般入試・・・二次試験は、前期に理科、後期に理科、外国語。

金城大学

- ◆社会福祉学部こども福祉学科の面接試験は、従来の「専門に対する適正を問うもの」ではなく、「標準的な面接内容」とする。
- ◆基礎学力試験の時間は60分→70分に。センター試験科目は3科目→2科目へ。(但し英、国から少なくとも1科目選択)

志望校の学校案内(平成31年度版)は必ず自分で取り寄せて熟読しておく必要があります。募集要項も順次公開されますので、夏から秋にかけて志望校のホームページを逐一チェックしてください!(※募集要項を紙媒体で発行せず、ネット上のみの公開とする大学も増えているので要注意!)

金沢学院大学

- ◆推薦入試においても奨学生選抜を導入する。
- ◆H29年10月から、文学部教育学科が上越教育大学と包括的連携協定を結び、筆記試験なしで大学院への進学が可能となった。

金沢星稜大学

- ◇国際文化の指定校・公募の出願資格及び一般・センター利用の加点対象者についてGTEC基準点を変更
- ◇一般の国、数、英→A・Bいずれの日程もマーク式に。(国際の英語記述200点は変更なし)
- ◇プラス1入試を専願に。また、小論文を、基礎学力検査とプレゼン試験に変更。

北陸大学

- ◆スポーツ推薦の新設
- ◆薬学部・・・一般推薦で、選抜方法が化学基礎、化学、面接に変更。
- ◆GTEC450点以上、英検準2級以上を持っている場合、加点される。

金沢工業大学

- ◇一般入試B日程が記述問題になる。
- ◇一般入試C日程(3月)が廃止される。
- ◇[一般入試B・センタープラス]というセンター試験の得点を加算する入試方式を新設。出願は3月で、B日程とセンター試験を受験していることが条件。

北陸学院大学

- ◆短期大学部で入学定員が減。

気をきしめよう!!



7月10日(火)

1・2年生の進路講演会、
大学授業体験が実施されました。

進路決定のヒントがたくさん盛り込まれており、この夏休みに取り組むべきことを明確にする良い機会となったようです。生徒のみなさんの声の一部を掲載します。

1年生講演会①「スタディーサポート・進研模試の活用法」講師：竹村拓人 氏（ベネッセ）

『入試の何かが変わるということは知っていたが、明確には分からなかったので講演を聞いてよかった』『模試では1の問題をまずはしっかりと解けるようにしようと思った』『ちょうど模試が終わったところなので、解き直しをしてみようと思った』

1年生講演会②「将来の進路の選び方」講師：山内太地 氏（大学イノベーション研究所）

『自分のやりたいことの見つけ方を知ることができた』『自分が求めているものより、社会が求めていることを考える必要があると分かった』『ただ言われたことだけをするのではなく、能動的な学習を心がけたい』

2年生講演会「進学と「その先」を考える」講師：松下拓椰 氏（マイナビ）

『就職率の話で学力だけでなく、マナーなど人間的な部分がしっかり評価されるということが分かった』『主体性や実行力を身につけて、自分で考えて行動できる人間になりたいと思った』

2年生大学授業体験

| |
|--|
| 金沢大学（理学）～有機合成で機能を化学する～ |
| 実験が楽しかった。パラジウムはとても便利だと思った。液晶パネルが炭素からできているとは思わなかった |
| 石川県立大学（環境学）～環境化学科の研究と学び～ |
| 3つの学科からさらにコースに分かれるため、専門的なことを学べそうだった。 |
| 公立小松大学（工学）～スポーツマンの研究開発～ |
| スポーツのマシンを作ることの凄さとシュミレーションが大切だということが分かった。物理の知識が必要。 |
| 公立小松大学（国際関係学）～中東イスラムから見る国際社会～ |
| 話を聞いて、自分の持っていたイメージや考え方が少し変わった。決めつけるのはよくないと思った。 |
| 金沢星稜大学（経済・経営）～経済学へのいざない～ |
| 授業がとてもわかりやすく需要と供給について知り、円高・円安について学べて良かった。 |
| 金沢星稜大学（人文学）～世界は英語をどのように使っているのか～ |
| 全部英語だったので、聞くことで精一杯でした。とても楽しかった。スピーキングテストをしてみたかった。 |
| 北陸大学（保健医療学）～命をつなぐ医療機器ってどんなもの？～ |
| 臨床工学技師についてよく知ることができた。医療機器が高額で驚いた。生物をとっていないときついなと思った。 |
| 金沢医科大学（看護学）～ナースになる！ナイチンゲールの言葉から～ |
| 患者をとりまく環境と思いやりが大切であることが分かった。看護への道はいろんな行き方があるとわかった。 |
| 金沢学院大学（栄養学）～ビタミンのことどのくらい知ってる？～ |
| ビタミンのことをたくさん知ることができて面白かった。ビタミン別に多く含まれているものを調べてみたい。 |
| 金城大学（福祉学）～事例を通して考える社会福祉活動～ |
| 社会福祉士は警察から高齢者の施設の長まで様々な仕事現場で生かすことができ、幅の広い仕事だと思った。 |
| 北陸学院大学（教育学）～考えてみよう「コドモノキモチ」～ |
| こどもの気持ちを考えるという活動が面白かった。絵本の読み聞かせに感動して泣きそうになった。 |
| 金沢工業大学（情報工学）～コンピューターにおける計算処理のしくみ～ |
| 大学の情報も聞けたので良かった。2進数は理解できたが、乗・除があまり分からなかった。 |