



条南小学校 学校だより

特別号
平成30年2月
校長 架谷桂二

保護者の皆様には、日頃より学校の教育活動にご支援、ご協力をいただき、ありがとうございます。今年度も、12月に2回目の保護者アンケートをお願いしましたところ、回答いただきありがとうございました。集計結果を下記のとおりまとめました。

※児童アンケート

「はい」の回答

	質問事項	H29前期	H29後期
1	毎日、学校が楽しいですか。	92%	92%
2	進んであいさつをしていますか。	86%	85%
3	みがきそうじをしていますか。	94%	91%
4	ろうかは、右側を歩いていますか。	73%	73%
5	進んで読書をしていますか(図書コーナーの本、家の本など)。	76%	71%
6	授業では、考えるのが楽しいですか。	78%	86%
7	授業で考えをもったとき、発表できていますか。	73%	70%
8	授業では、ペアやグループで話し合うとき、自分の考えや思いを話していますか。	90%	89%
9	授業では、友だちの考えや思いをきいていますか。	95%	97%
10	なかよし活動では、いろいろな学年の子が仲良くできるように工夫や努力をしていますか。	96%	96%
11	委員会活動やクラブ活動では、自分達で進めたり、進んで活動に参加したりしていますか。	87%	87%
12	1日に1時間以上、体を使った遊びや運動をしていますか。	86%	83%
13	仲間はずれや悪口など、友達のいやがることをしないで仲良くしていますか。	94%	94%
14	学校の中でも外でもきまりや約束を守っていますか。	96%	95%
15	困ったことやなやみなどがある時、先生は、相談に乗ってくれますか。	98%	98%
16	がんばった時や努力した時、先生はほめてくれますか。	95%	98%
17	やっではないいけないことをした時、先生は注意してくれますか。	97%	99%
18	家では、(10×学年)分間以上の勉強をしていますか。	82%	82%
19	早寝や早起き(自分で決めた時刻)をしていますか。	79%	74%
20	朝ご飯をきちんと食べていますか。	95%	94%
21	テレビやビデオを見る時間やゲームをする時間を決めて守っていますか。	72%	69%
22	授業中の姿勢に気をつけていますか。	69%	69%

「はい」の割合を見ると、22項目中10項目が90%以上であり、6項目が80%台で、6項目が80%に達していないという結果でした。「1 学校が楽しいですか」の項目は前期同様92%でした。楽しくないと回答した8%の児童を今後も見過ごすことなく、個人面談や日々の見とりによりその原因を把握し、どの子どもも楽しく登校できるよう努めていきます。

「7 発表する」「8 ペアやグループでの話し合い」では少し下がってしまいました。子ども達にとってわかる授業、意欲を大切にしたい授業へと改善していくことを継続します。「6 授業で考える」は8%上がりました。ねらいをはっきりさせ思考する場を大切にしながら、学び合う授業をめざして学校全体で実践してきたことの成果の一つだと思えます。



※保護者アンケート

A：よくあてはまる B：だいたいあてはまる C：あまりあてはまらない D：まったくあてはまらない (%)

	質問事項	A	B	C	D
1	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている	50	46	4	1
2	子どもは、授業が分かりやすいと言っている	36	57	6	1
3	子どもは、先生の指導をきちんと聞き、守っている	40	54	5	0
4	子どもは、交通事故や不審者から身を守るにはどうしたらよいか知っている	49	48	3	0
5	学校は、便りやホームページ等で教育方針や子どもの様子を分かりやすく伝えてくれている	43	53	4	0
6	学校は、家からの連絡や相談に対して、親切丁寧・適切に対応してくれている	52	46	2	0
7	学校は、生活のきまりや社会のルールを守る態度を育もうと努力している	51	47	1	0
8	学校は、いじめを放置しない学校づくりに取り組んでいる	38	57	5	0
9	学校は、運動に親しむ工夫や健康・体力の向上に留意している	43	52	5	0
10	先生は、子どもの困ったことや悩みに対して相談している	54	43	2	0
11	先生は、子どもの頑張りや能力の伸びを適切に認めている	54	43	3	0
12	先生は、子どもの間違っ言動をきちんと指導している	36	44	18	2
13	子どもは、家庭や地域であいさつをしている	46	39	13	2
14	子どもは、宿題も含めて「10分×学年」の家庭学習の習慣が身に付いている	25	32	32	11
15	子どもは、本をよく読んでいる	29	39	27	5
16	家庭では、子どもは好き嫌いをせずに何でも食べている	30	50	17	3
17	家庭では、子どもに早起きをさせている	37	48	13	2
18	家庭では、学校が送っているプリントやカードを読んだり点検したりしている	38	51	10	1
19	わが家は、学校行事(授業参観)やPTA活動に参加している	32	55	12	1

1～11の学校に関する質問では、全項目においてA+Bの割合が90%を超えています。今後は、さらにA評価が伸びるように努力していきます。「12 間違っ言動をきちんと指導している」は共通理解を図りながら、また子どもの話にも耳を傾けながら、全職員で指導を徹底していくようにします。

13～19の家庭に関する質問では、A+Bの割合が80%を超える項目が7項目中5項目あり、前期とよく似た傾向でした。一番評価が低かったのは「14 家庭学習の習慣」の項目でした。できているという評価が児童の82%と保護者の57%にずれが見られます。ご家庭で、読書・家庭学習チェック週間の機会に、がんばりを認める声や励ましの言葉をかけてくださるとやる気につながるのではないかと思います。

※保護者アンケートに寄せられた主な意見・要望

【ホームページ】

- ・学校のホームページの「学校便り」「行事予定」が今年度全くアップされていなかったの、あると助かります（急に外で予定を確認したいときに見られると助かります）。
 - ・学校のHPの「学校便り」「行事予定」がアップされていないのでよろしくお願いします。
- 申し訳ありませんでした。H30年1月よりアップしました。ホームページには、学校行事や子ども達の様子も載せてありますので、どうぞご覧になってください。

【教師の対応】

- ・親と先生のコミュニケーションにその先生によって差がある。

- ・先生が子供に対する発言！！ひどい時もあります。（他学年）聞いてびっくりします。もう少し、子供の気持ちを考えて発言するべきだと思います。傷つく子も今までいたと思います。
- ・先生には、高学年の難しい時期を妥協をゆるさない熱心な指導をして頂き親として学ぶ点も多くあり感謝しています。子どもも社会の常識を養うことができおかげ様で成長できたと思います。ただあえて言わせていただくなら、未熟さゆえの意見や発言については子ども目線よりの導きかたをしていただければと思うことがあります。

→教職員の発言により、子どもや保護者の方に不快な思いをさせてしまい大変申し訳ありませんでした。相手の気持ちを考えきちんと伝わるように話すことが大切です。教職員全体に確認し、改善していきます。

【旗持ち】

- ・通学時の旗持ちですが、前日に突然知らされるので大変困ります。仕事や下の子どものこともあるので、事前に自分がいつになるのか、知らせてほしいです。先生方も前日に当番がきた場合難しいのではないのでしょうか。
- ・PTAの旗持ちの回数が多すぎてとても負担です。せめて年に1～2回程度になるように、旗持ちの場所をしぼるなどして改善してほしいと思います。
- ・旗持ち（PTA）1学期2学期3学期で月を決めて欲しい。急に前日に持ってこられても無理です。
- ・少し行事・天候などで平等でない所ができるとしても本当に子どもの安全を守る為、PTAで旗持ちするならそれくらいできるはずでは。もし立つことができず事故などがあると責任を感じる。

→お忙しい中、毎朝の交通安全指導ありがとうございます。PTA補導部で、いただいたご意見をもとに考え、見直しを図っています。今後ご協力をお願いいたします。

【行事】

- ・餅つきは全員見たり食べたりしたらいい経験となると思う。
- ・今学期のもちつきに参加できなくて残念がっていました。去年のように全学年が参加できるようにしたいと思います。

→餅つきはPTAの方々のおかげで毎年体験することができ感謝しております。現在5年生の総合的な学習「条南小ライスプロジェクト」の一貫として実施しております。検討していきたいと思います。

- ・運動会の開催時期を9月から10月に変更してはどうでしょうか。（暑さ対策）
- ・運動会の練習期間が短く、正直、何かにいっしょうけんめい取り組んだ成果とはいいいがたいです。時期も暑すぎ、先生方、親はテント。子は太陽の下に一日中。これでは子供達の体調の変化に気付かないでしょう！他校などとのかね合いもあるかもしれませんが、もう少しだけ秋に近づけては？

→ご意見にもありますように、運動会の日を決めるには、中学校・園・条南祭との兼ね合いがあります。相談した結果、来年度は9月15日（土）に実施することになりました。熱中症対策等、子ども達の体調管理をしっかり行っていきたいと思っています。

【家庭学習】

- ・家庭学習がんばりカードがありますが、宿題の量から考えても20分以内に読書までできるものか疑問に思う。
- ・夏休みの宿題（ドリルやプリント以外）が多すぎると思います。読書感想文、自由研究、応募作品と3つあるのは多すぎるのではないのでしょうか。仕上げることばかりが先になってしまい、じっくりと取り組めない。
- ・3年生にもなると、どの家でも、子供が習い事をしているご家庭が多いと思うのですが、習い事の時間が帰宅後すぐから、習い事の帰りが、20時頃になる場合、宿題をする体力気力がなかったり、量が多い場合なども子供のやる気を出させるのが大変で、どうしたらいいかわからず・・・。もちろん宿題をするのは、当たり前なので子供にもそう言っているのですが・・・。

→学校が勧めている家庭学習の時間「10×学年」は目安であり、学年に応じた時間は学習しましょう、という意味です。学習習慣をつけることを目的としていますのでもちろん時間より多くなってもかまいません。宿題の量については、同じ量であっても多く感じる子、少なく感じる子、様々なのが実状です。習い事の内容や時間もそれぞれ違います。一人一人に応じた宿題を出すことは難しいですが、子ども達の様子を見ながら、内容や量を考えていくこともしていきます。家庭学習の習慣化へのご協力をお願いいたします。

【感謝の言葉や肯定的な意見】

- ・毎日楽しそうに学校に行ってくれること、今年度大きく自信をつけたこと、全て先生のおかげだと思っております。ありがとうございます。
 - ・学校のことでよく把握し切れてない項目はBとしました。1年目の学校生活ですので、基本的なポイントを押さえてご指導して下さいに感謝しています。
 - ・いつも、ノートにコメントをたくさん書いてくださり、嬉しく思います。子どももとても喜んでおり、励みになっているようです。いつもありがとうございます。
 - ・いつもいろいろ配慮していただきありがとうございます。自学ノートや日記への丁寧なコメントは本人の自信ややる気につながっていると思います。また、漢字テストランキングも、目標をもって漢字学習に取り組んでいるように思います。
 - ・先生方はよく頑張っていらっしゃると思います。上の子が、下の子の世話をすることで上の子はしっかりしてくるし、下の子は見習おうとするし、なかよしグループはとてもいいことだと思います。
 - ・学校での出来事を子どもが話す中で、先生が労いの言葉をかけて下さっている事が良くわかります。子どもが臆する事なく、伸び伸びと学校生活を送れていることに対し大変感謝しております。
- 肯定的なご意見を多くいただき、ありがとうございます。わたし達も温かい言葉によってやる気や自信をもつことができます。保護者の皆様のご期待に応えられるよう頑張ります。

【その他】

- ・担任の先生には感謝しているが、他に相談できる窓口が分からない。(連絡先など)
- 毎週木曜日にスクールカウンセラーの藤解先生が来校されています。事前に学校(教頭)へお電話くだされば時間を調整し、相談にのっていただけます。お気軽にご連絡ください。
- ・緊急メールの活用をもう少し増やしてみてもいいですか？学年によって違うから送り側も考えるかもしれませんが、遠足のときなど微妙な時に送ってほしい。
- 緊急メールは、基本的には予定を変更する場合や緊急時にのみ配信しています。
- ・図書ボランティアの時間15分ほしい。短い時間で本選びに困る。もう少し時間があれば、本の内容やそれについてもっと楽しい時間となるのでは？
 - ・各学期に一度は土曜日の学校公開をお願いします。
- いただいたご意見を参考に検討いたします。
- ・先の予定の通知が遅い。
- まず、学校便りの行事予定にてお知らせし、詳細は後日案内を配付するようにしています。遅くならないように気をつけます。
- ・東京オリンピック、マスコットの投票はしないのですか？
- クラス毎に投票しました。
条南小の一番人気は右のマスコットでした。