

# 《学校経営基本構想》

第2期石川の教育振興基本計画

改訂 いしかわ学びの指針12か条【学びの12か条<sup>プラス</sup>】

＜基本理念＞ 「未来を拓く心豊かな人づくり」

＜基本目標＞

- 1 いしかわに誇りと愛着を持ち、世界と地域に貢献する人材を育成します
- 2 学力を高め、社会の変化に対応できる資質・能力を育成します
- 3 豊かな心を健やかな体を備えたタフな人づくりを推進します
- 4 信頼される質の高い学校づくりを推進します
- 5 高等教育機関の集積を活かした「学都石川」の魅力向上を推進します
- 6 社会全体で家庭や地域の教育力の向上を推進します
- 7 生涯にわたり学び続ける環境づくりを推進します
- 8 ライフステージに応じたスポーツ活動を充実します

- 1 物事を多様な観点から考察する力の育成
- 2 自ら課題を発見し、主体的・協働的に課題を解決する力の育成
- 3 根拠や筋道を明確に表現する力の育成
- 4 目的や状況・相手に応じて「聞く」「話す」態度・姿勢の醸成
- 5 目的や条件に応じて「書く」、必要な情報を「読む」態度・姿勢の醸成
- 6 よりよい解決に向かうための質の高い学び合いのプロセスの重視
- 7 主体的な問題解決のための効果的なICT活用の促進
- 8 よりよい学習習慣・生活習慣の定着
- 9 家庭や地域の人々とのコミュニケーションを促進し、家庭・地域・社会と結び付いた学びの促進
- 10 学力と指導力を持続的・継続的に高める組織づくりの推進
- 11 現状把握に基づき、取組の実施・評価・改善を図る指導体制の確立
- 12 保護者・地域との積極的な情報共有・連携の推進

かほく市教育目標

＜基本理念＞

自ら考え

ともに学び 明日をひらく人づくり

＜めざす人間像＞

- 1 自ら定めた目標に向かって学び続ける人
- 2 「かほく」を愛し地域や人とのつながりを大切にすること
- 3 心身ともにすこやかで社会を生き抜く力のある人
- 4 広い視野にたって責任ある行動する人

＜平成31年度 学校教育における重点目標＞

- 1 確かな学力の育成と外国語の充実
- 2 いじめ、不登校や問題行動の未然防止と心の教育・特別支援教育の充実
- 3 児童生徒の体力、運動能力の向上と食育の推進
- 4 新学習指導要領に対応した教育環境の整備
- 5 教職員の働き方改革の推進

## 学校教育目標

「常に正しく」の校訓の精神を基調とし、人間性にあられ創造性豊かなたくましい生徒の育成

## 本校の教育方針

本校の教育目標を達成するため、次の「めざす学校像」「めざす教師像」「めざす生徒像」「学校組織の望ましい在り方」を掲げ、全教育活動において推進する

「めざす学校像」

- ① 安心・安全で、美しく整備された学校づくり
- ② 地域に根ざし、生徒・保護者・地域に信頼される学校づくり
- ③ 生徒・教職員が生き生きとし、一生懸命に取り組む学校づくり

「めざす教師像」

- ① 強い使命感と情熱を持ち、生徒をよく観て理解に努め、生かして育てる教師
- ② 生徒・保護者・地域に信頼される教師
- ③ 自ら研修に励み、指導力の向上に努める教師
- ④ チャレンジ精神を持ち、組織の一員として学校経営に参画する教師
- ⑤ 教育公務員として自覚と責任を持ち、多様な価値観にも柔軟に対応できる教師

「めざす生徒像」→校訓「常に正しく」行動できる知・徳・体のバランスのとれた生徒

- ① 自ら学び、考え、表現し、一生懸命に学習に取り組む生徒
- ② 自ら考え、正しく判断して行動できる生徒
- ③ すぐにあきらめず、最後まで粘り強く取り組む生徒
- ④ 健康や体力の増進に積極的に取り組む生徒
- ⑤ 国際感覚を身に付けるとともに、母校に愛着と誇りを持ち、ふるさとを愛する生徒

「学校組織の望ましい在り方」

- ① 危機管理意識があり、チームとして行動できる組織
- ② 報告・連絡・相談が機能し、情報が共有できる組織
- ③ 主体的・建設的・創造的に考えることができる組織
- ④ 相手の立場を考え、誠意を持って対応できる組織

## 学校経営目標と重点事項

### 「皆で高め合う学校」

確かな学力と豊かな心を持ち、さらに心身とも健康である生徒を育成するために、授業力・生徒指導力の向上に努め、学校の組織力を高めていく。そのために、次のことを重点として取り組んでいく。

#### ①学力向上ロードマップに基づく確かな学力を持つ生徒の育成

- ・河北台授業モデルによる「わかる授業・楽しい授業」づくりの推進
- ・授業における学習基盤の確立（ベル学、終始の挨拶、姿勢、挙手、話し方、聞き方、説明の仕方等）
- ・家庭学習の習慣化を図る指導の工夫
- ・基礎的・基本的な内容の定着と活用力（思考力、判断力、表現力）の向上を図る指導の工夫
- ・校内研修会の充実（講師を招聘した授業研究の実践）

#### ②道徳教育や体験活動等を通じた豊かな心を持つ生徒の育成

- ・道徳教育や人権教育の推進（「特別な教科 道徳」授業の充実）
- ・職場体験など体験活動の充実
- ・生徒会活動の活性化及び日常的ボランティア活動の推進
- ・読書活動の推進（図書館司書との連携、図書ボランティアの活用）
- ・進路指導（キャリア教育）の充実（将来の夢と三年間の見通し）

#### ③心身とも健康である生徒の育成

- ・食に関する指導の推進
- ・たくましい心を育成する部活動の活性化
- ・体力、運動能力の向上のための取組推進



#### ④積極的生徒指導のより一層の推進

- ・生徒指導の三機能を生かした積極的な生徒指導の推進  
→学校生活のあらゆる場面で三機能を生かした取組の創意工夫  
→人間関係づくりを基盤とした学級経営の充実（構成的グループエンカウンター授業実践、Q U調査も含めた生徒理解、存在感を高める集団づくり）  
→いじめ、不登校対策の充実（未然防止、早期発見と早期対応、各種調査の実施と迅速な対応、「いじめ対応マニュアル」に基づく対策と対応の推進）
- ・小学校との積極的な連携（授業・部活動体験、出前授業、学校訪問など）
- ・教育相談体制の充実  
→支援が必要な生徒、不登校生徒への具体的な対策と実践（個別記録の積み重ね）  
→スクールカウンセラー、心の教育相談員など関係機関との連携

#### ⑤特別に支援が必要な生徒への指導の充実（特別支援教育の充実）

- ・支援が必要な生徒の共通理解と指導及び保護者との連携の強化
- ・コーディネーターを中心とした研修体制の充実
- ・地域支援室や巡回相談など関係機関との連携

#### ⑥開かれた学校づくりと働き方改革

- ・コミュニティー・スクール制度の積極的な活用
- ・学校便りやホームページ等を通しての積極的な情報発信
- ・教職員の働き方改革推進

教員の授業力・生徒指導力の向上、学校の組織力の向上

生徒の学力向上・体力向上・豊かな人間性の向上