

校訓「正直 勤勉 愛護 進取」 学校だより 特別号

(前期学校評価アンケートについて・学校評議員会および学校関係者評価委員会の報告)

～魅力を奏でる学校づくり～

平成30年10月23日

笠野小学校長 中谷 昭代

今回の特別号では、1学期末に実施した学校教育活動評価アンケートの結果と9月末に開催されました学校評議員会および学校関係者評価委員会で話し合われたことをまとめました。そして、そこから見えてきた成果と課題を保護者の皆様と共有し、今後も連携を図りながら健やかな児童の育成を目指していききたいと思います。

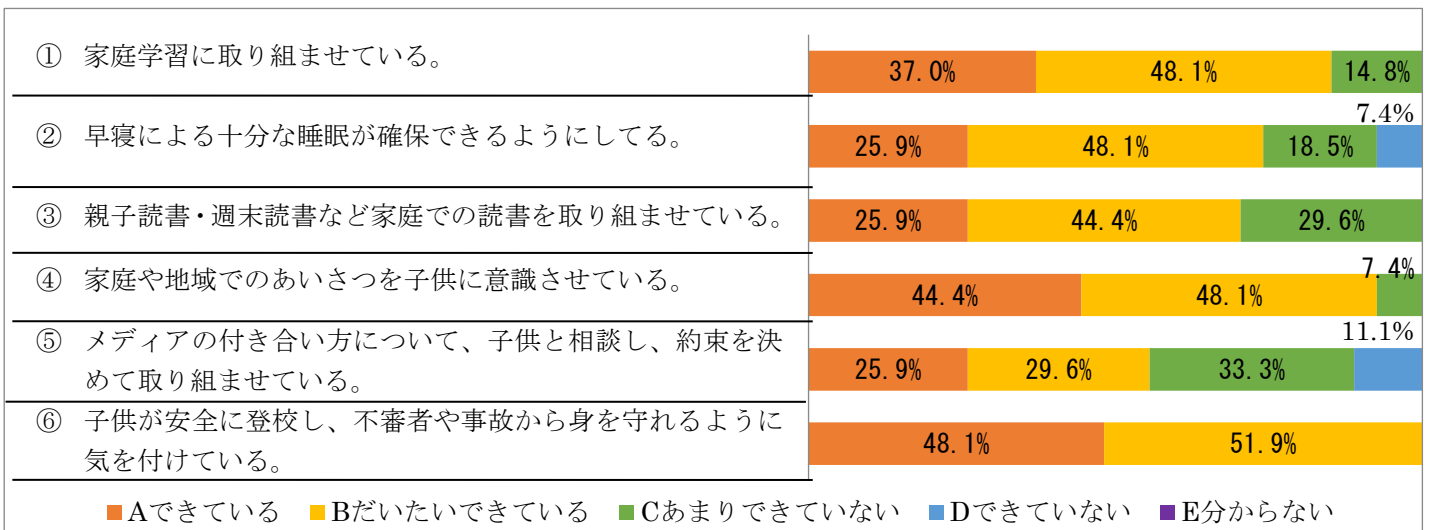


保護者による学校教育活動についてのアンケート結果

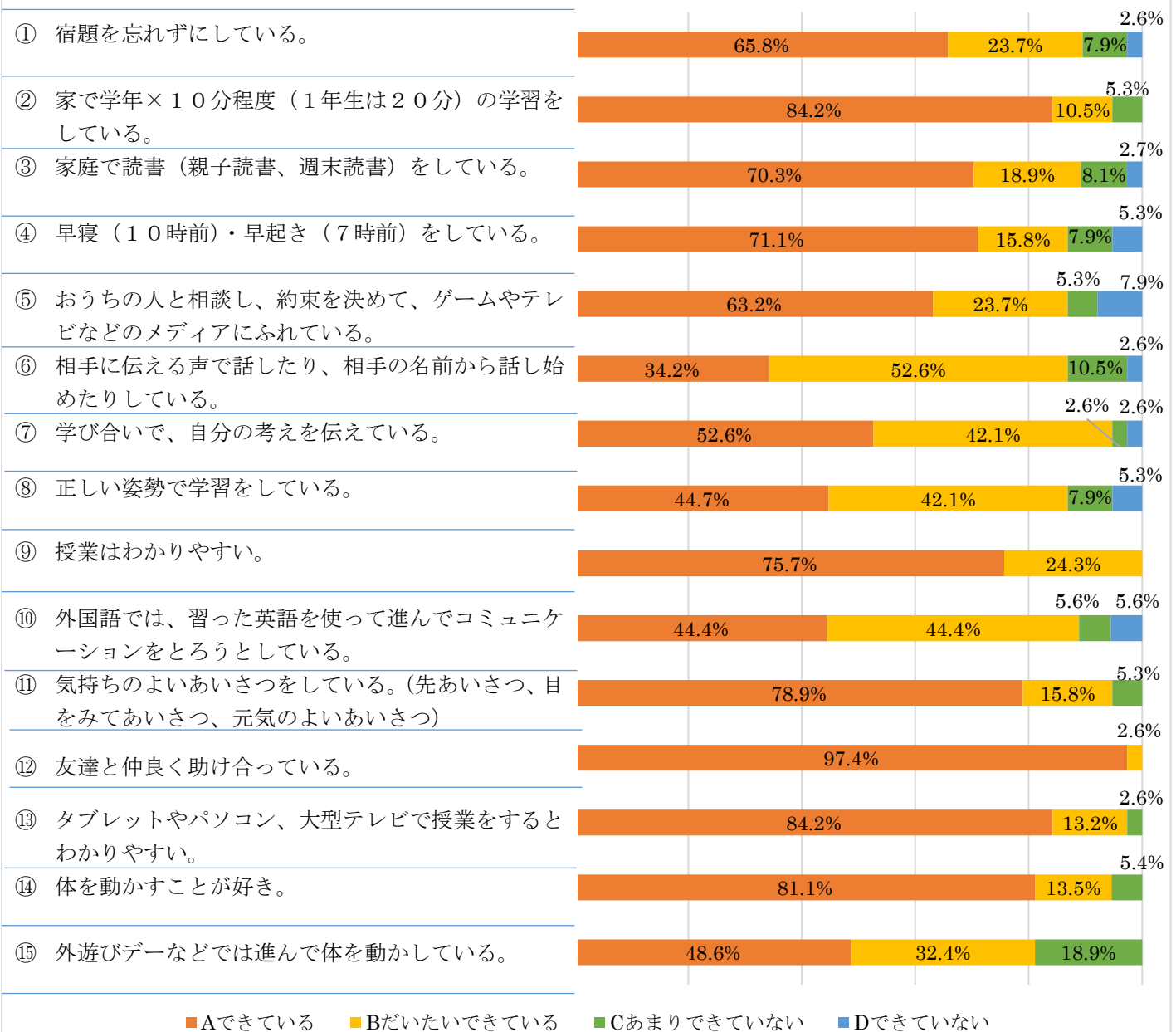
■Aできている ■Bだいたいできている ■Cあまりできていない ■Dできていない ■E分からない

① 学校は、教育活動の様子を分かりやすく保護者に伝えている。	59.3%	40.7%			
② 学校は、保護者と連携・協力した学校づくりを行っている。	44.4%	55.6%			
③ 学校は分かる授業づくりを行っている。	48.1%	48.1%	3.7%		
④ 学校は、計算や漢字等、基礎基本の定着を図るために授業の工夫を行っている。	50.0%	46.2%	3.8%		
⑤ 学校は、児童が家庭で勉強する習慣が身につくように指導をしている。	44.4%	48.1%	3.7%	3.7%	
⑥ 学校は、子供たちに正しい姿勢、話す聞く態度など学習規律の指導を行っている。	55.6%	37.0%	3.7%	3.7%	
⑦ 学校は、心を伝えるあいさつができる子になるよう取り組んでいる。	55.6%	37.0%	3.7%	3.7%	
⑧ 学校は、児童が早寝による十分な睡眠時間の確保ができるための取組を行っている。	40.7%	51.9%	3.7%	3.7%	
⑨ 学校は、食育や歯磨きなど、健康についての指導を行っている。	51.9%	48.1%			
⑩ 学校は、いじめや児童の問題などに適切に指導・対応している。	37.0%	59.3%	3.7%		
⑪ 学校は、地域の伝統文化を大切にし、児童の豊かな心を育成するための取組を行っている。	66.7%	33.3%			
⑫ 学校は、避難訓練や交通安全指導など、安全管理への対応が取られている。	66.7%	33.3%			
⑬ 学校は、道徳便りの発行や道徳ファイルの作成を通して道徳授業の様子を保護者に伝えている。	51.9%	37.0%	3.7%	7.4%	

家庭での生活調査結果



H30 前期児童アンケート



どの項目においても A+B の肯定的評価が 80% を超える高いものでした。

その中でも最も評価の高かった項目は、12「友達と仲よく助け合っている」で、児童の 97.4% が A 評価をつけていました (A+B も 100%)。大変素晴らしいことです。互いの存在を大事にしながら今後も仲よく活動して行ってほしいと思っています。また、9「授業は分かりやすい」の項目も A+B が 100% と高い結果でした。

最も評価の低かった項目は、15「外遊びデーなどでは進んで体を動かしている」で、18.9% の児童が C 評価をつけていました。体を動かすことは好きな児童が多いのですが、実際には休み時間に進んで体を動かしていない児童もいたようです。現在、マラソン大会に向けてのレッツランランランに取り組んでいます。どの児童も目標を決め、時間いっぱい走り切っています。また、5年生児童や体育委員会が、休み時間の遊びの企画も考えてくれています。今後はそれらもうまく取り入れていながら、体を動かす機会を増やしていきたいと思っています。

A 評価が最も低かった項目は、6「相手に伝える声で話したり、相手の名前から話し始めたりしている」で、34.2% でした。これを受けて、2学期は対話する場を特に意識して取り入れています。そして、教師の発話を控え、児童が理由や根拠を示して話す場を確保し、互いの意見を聞き合いながら深め合っていける授業を目指し取り組んでいます。

H30新体力テストの結果と今後の取組

	29年度 県平均	4年女子 平均			29年度 県平均	4年男子 平均	
握力	14.02kg	15.75kg	○		握力	14.87kg	13.67kg ▲
上体起こし	17.3回	14.75回	▲		上体起こし	18.56回	14.67回 ▲
長座体前屈	35.54cm	33cm	▲		長座体前屈	32.24cm	33cm ○
反復横跳び	37.98回	42.5回	○		反復横跳び	40.48回	43回 ○
シャトルラン	37.06回	43.75回	○		シャトルラン	47.88回	49回 ○
50m走	10秒	9.83秒	○		50m走	9.66秒	9.67秒 —
立ち幅跳び	139.7cm	155.75cm	○		立ち幅跳び	146.63cm	150.33cm ○
ボール投げ	12.37m	15m	○		ボール投げ	20.21m	18.33m ▲
	29年度 県平均	5年女子 平均			29年度 県平均	5年男子 平均	
握力	16.48kg	18kg	○		握力	17.1kg	19kg ○
上体起こし	19.45回	16.5回	▲		上体起こし	20.87回	17.6回 ▲
長座体前屈	38.37cm	39cm	○		長座体前屈	34.32cm	33cm ▲
反復横跳び	42.64回	41.25回	▲		反復横跳び	44.92回	47.6回 ○
シャトルラン	46.17回	49回	○		シャトルラン	58.76回	67.6回 ○
50m走	9.49秒	9.2秒	○		50m走	9.21秒	8.54秒 ○
立ち幅跳び	149.38cm	169cm	○		立ち幅跳び	155.29cm	169.6cm ○
ボール投げ	14.9m	14m	▲		ボール投げ	23.6m	25.4m ○
	29年度 県平均	6年女子 平均			29年度 県平均	6年男子 平均	
握力	19.53kg	20.5kg	○		握力	20.09kg	16.67kg ▲
上体起こし	20.76回	16.5回	▲		上体起こし	22.58回	18回 ▲
長座体前屈	40.83cm	38.75cm	▲		長座体前屈	36.79cm	36.67cm ▲
反復横跳び	45.1回	47.25回	○		反復横跳び	47.8回	44.67回 ▲
シャトルラン	51.83回	60.25回	○		シャトルラン	66.21回	69.67回 ○
50m走	9.16秒	8.65秒	○		50m走	8.85秒	8.67秒 ○
立ち幅跳び	156.96cm	163.33cm	○		立ち幅跳び	165.41cm	162.67cm ▲
ボール投げ	16.65m	21m	○		ボール投げ	26.73m	20.67m ▲

「反復横跳びとシャトルラン」は、昨年度の結果を受けて強化してきた項目です。今年度は、県平均とほぼ同等またはそれを上回る結果となり強化してきた成果が表れていました。しかし、今回は「上体起こし（腹筋）」に課題が見られました。今後は、体育の時間にも上体起こしを取り入れ、腹筋力を高めていきます。また、腹筋は普段の座学の姿勢でも鍛えられます。「腹筋、背筋」が緩んでしまう姿勢にならないように、姿勢の面でも鍛えていくよう指導していきます。

学校評議員会・学校関係者評価委員会報告



9月26日(水)に学校評議員会・学校関係者評価委員会を開催しました。学校からは、以下のよ
うなこれまでの学校の取組や児童の様子と前ページのアンケート結果や学力調査(9月末に長子に配
布済み)・体力テストの結果の説明をさせていただきました。

○道徳および心の教育の充実 ○語り合う授業 ○読書活動の推進 ○自然とのふれあい 等



そして、評議員および関係者の皆様と以下のような意見の交換をいたしました。

① 笠野小学校のよさについて

笠野小学校はあいさつがりっぱで、はきはきと話ができる児童が多いです。しかし、笠野小学
校へ入学する児童が減ってきています。笠野小学校のよさ(小規模校の利点)を学校便り等でも
広めていくとよいのではないのでしょうか。

話題になった笠野小学校のよさ(小規模校の利点)

- ・学力が高いこと。特に、6年生が高い結果でした。きめ細やかな指導がしてもらえます。
- ・一人一人の出番や活躍の場があること。運動会でもたくさんのお出番や役割が与えられており、
どの子も一生懸命に取り組んでいました。卒業式の様子を見ても人前でしっかり意見が言える子
に育っています。

② 児童が「地域との関わりを強く感じていない」と思っている点について(6年学力調査質問紙より)

- ・学校では地域のすばらしい人々や文化ともかかわりをもち、たくさん
の教育活動を進めています。

でんでこ太鼓、世代間交流、緑の募金活動および笠野公園・笠
野トンネルの花壇の整備(緑の少年団)、田んぼ体験、わくわ
くパーティー、2年生活科の町探検 等



◇地域での活動は盛んに行っていますが、児童自身はその意義や目的、
良さに気づいていないのではないのでしょうか。学校でも地域とのつな
がり価値づけ、地域への積極的なかかわりを問題意識をもって追求
していけるようにしていきたいと思えます。



③ 表現力の向上のための取組について

◇表現力を鍛え、学力を向上させるために新聞を読んだらいいのですが、なかなか読む子がいま
せん。

- ・家庭でも読まない家が増えてきています。児童が新聞を読むきっかけになるよう、子ども新聞
を学校で購入してはいかがでしょうか。

◇新聞を活用した学習やスピーチタイムを設けていきたいと思えます。

アンケートおよび学校評議員会・学校関係者評価委員会では貴重なご意見をいただきありがとうございます。今回いただいたご意見は職員で共通理解し、今後の指導・改善にいかしていきます。