

令和元年度 前期 授業評価集計結果 1

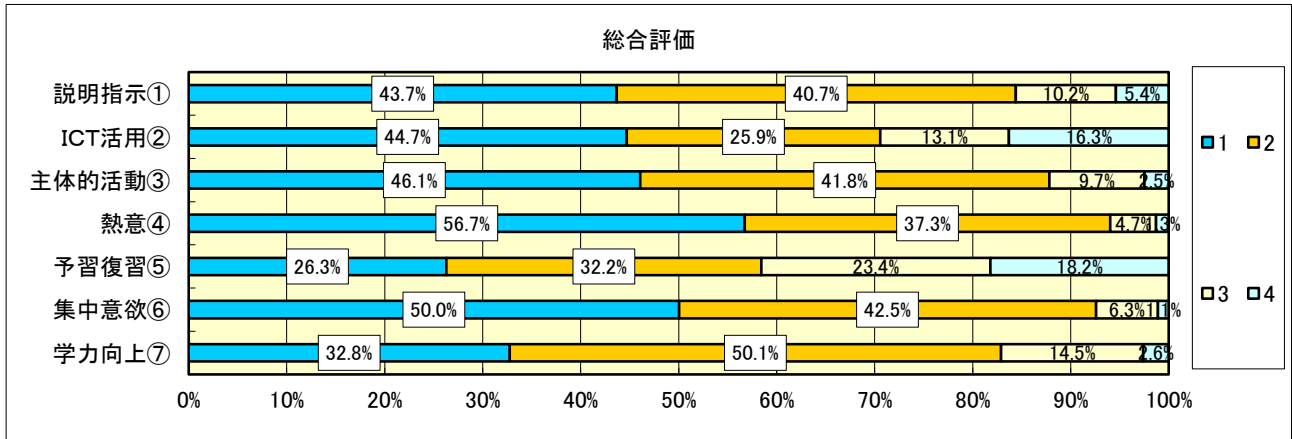
小松明峰高等学校

令和元年度前期の授業評価において、「1：あてはまる」と「2：ほぼあてはまる」を合計した肯定的評価は概ね良好であった。今後はICTを活用して、生徒の主体的な活動や思考する時間を確保し、深い学びにつながる授業の改善に取り組みたい。

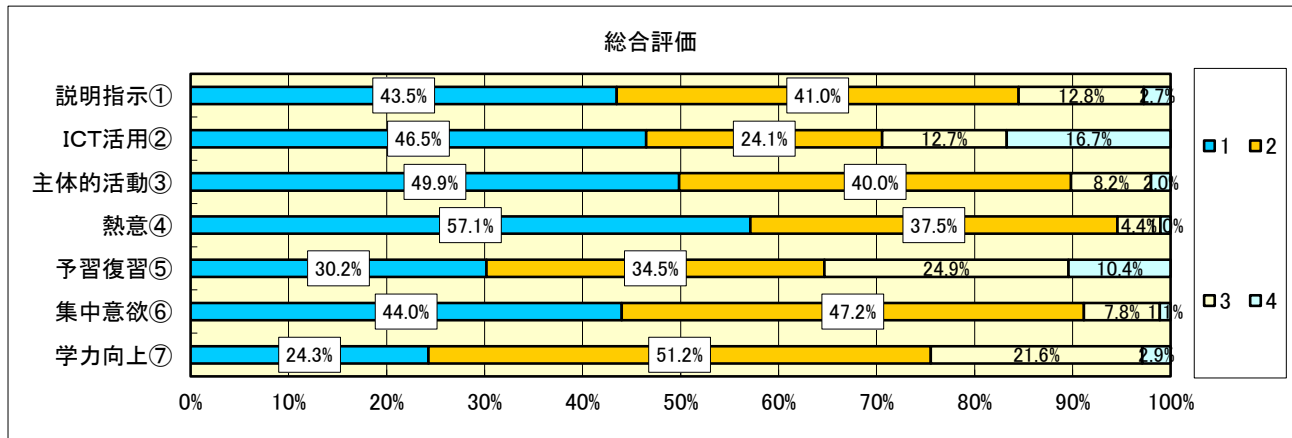
項目(実施:令和元年7月)

- ① 先生の説明や板書、実技科目の指示等はわかりやすい。
- ② ICTの活用など視聴覚的教材を取り込んだ授業がおこなわれている。
- ③ 授業の中で主体的な活動や思考する時間が確保されている。
- ④ 授業では指導する先生の熱意が感じられる。
- ⑤ 私は予習や復習をして授業に臨んでいる。
- ⑥ 私は授業に集中して意欲的に取り組んでいる。
- ⑦ 私は授業を通じて学力(知識・技能、思考力・判断力)がついてきている。

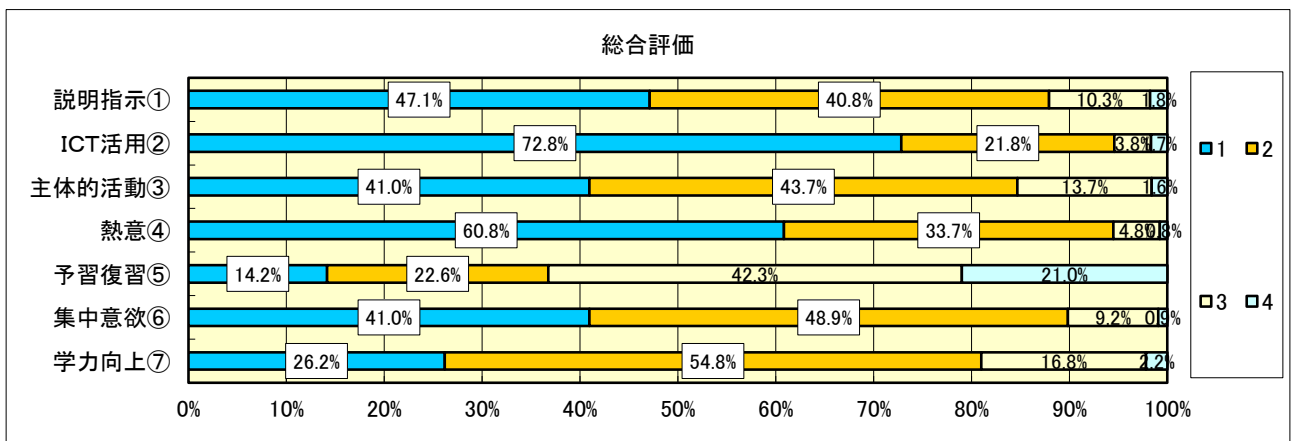
1 あてはまる 2 ほぼあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない
全体



国語



地歴公民



令和元年度 前期 授業評価集計結果 2

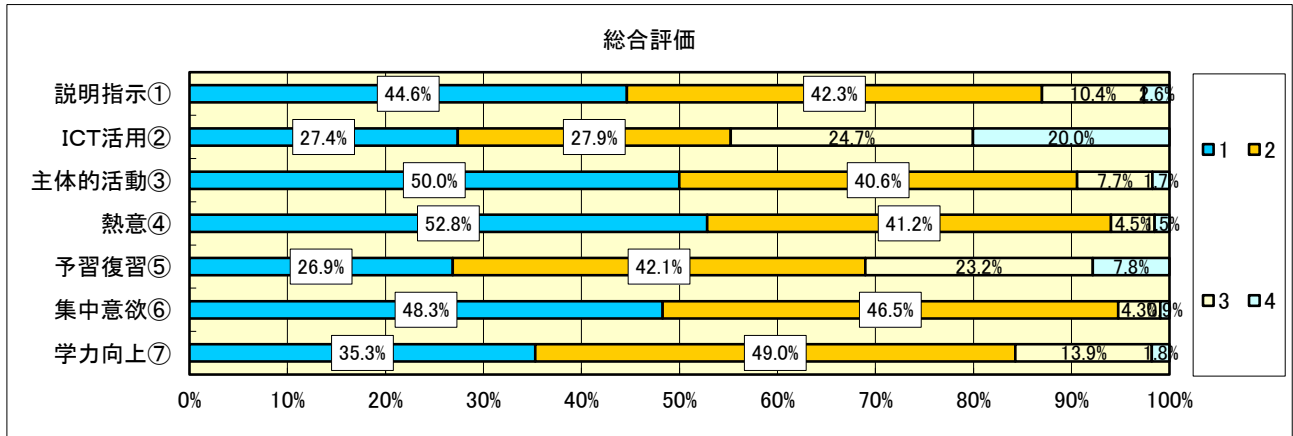
小松明峰高等学校

項目(実施:令和元年7月)

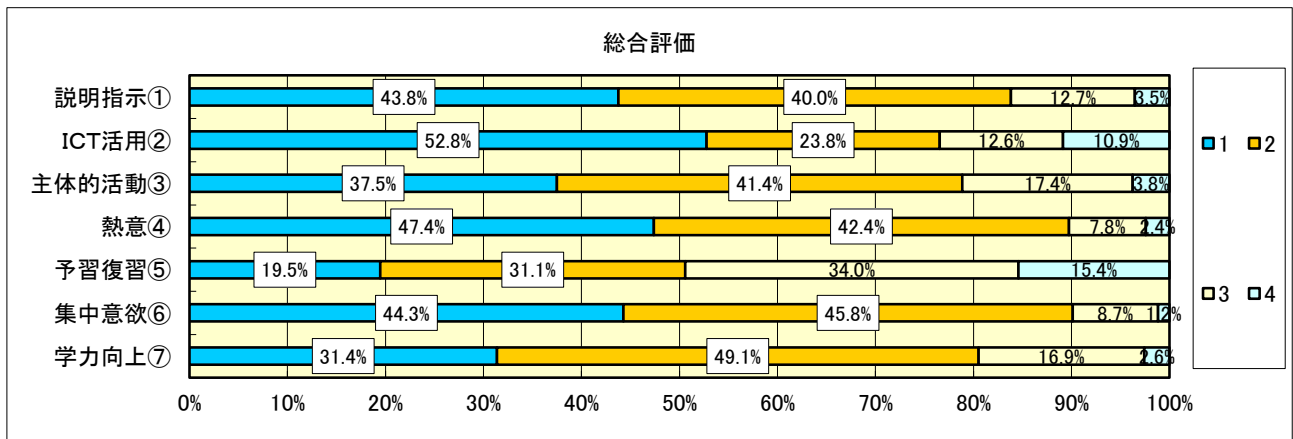
- ① 先生の説明や板書、実技科目の指示等はわかりやすい。
- ② ICTの活用など視聴覚的教材を取り込んだ授業がおこなわれている。
- ③ 授業の中で主体的な活動や思考する時間が確保されている。
- ④ 授業では指導する先生の熱意が感じられる。
- ⑤ 私は予習や復習をして授業に臨んでいる。
- ⑥ 私は授業に集中して意欲的に取り組んでいる。
- ⑦ 私は授業を通じて学力(知識・技能、思考力・判断力)がついてきている。

1 あてはまる 2 ほぼあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない

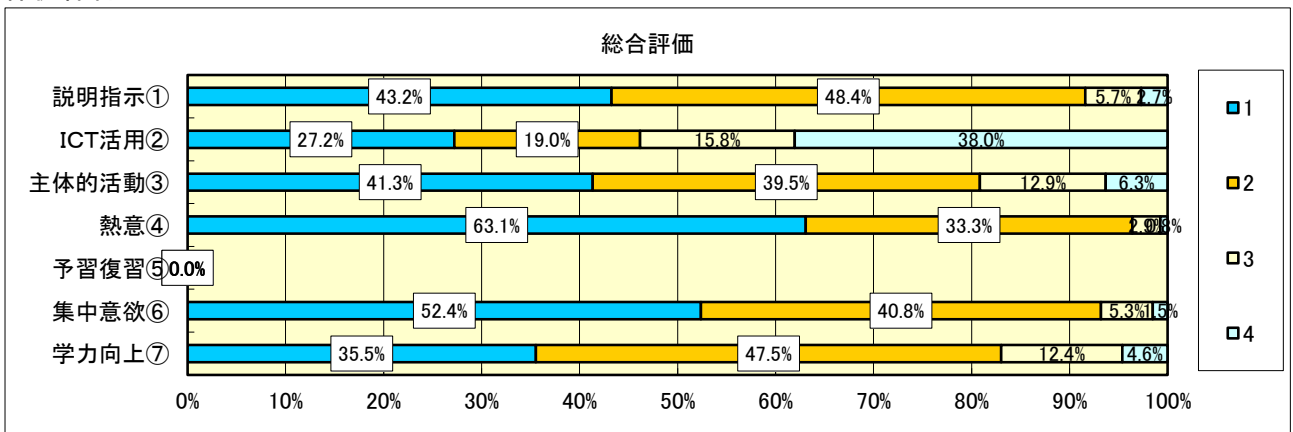
数学



理科



保健体育



令和元年度 前期 授業評価集計結果 3

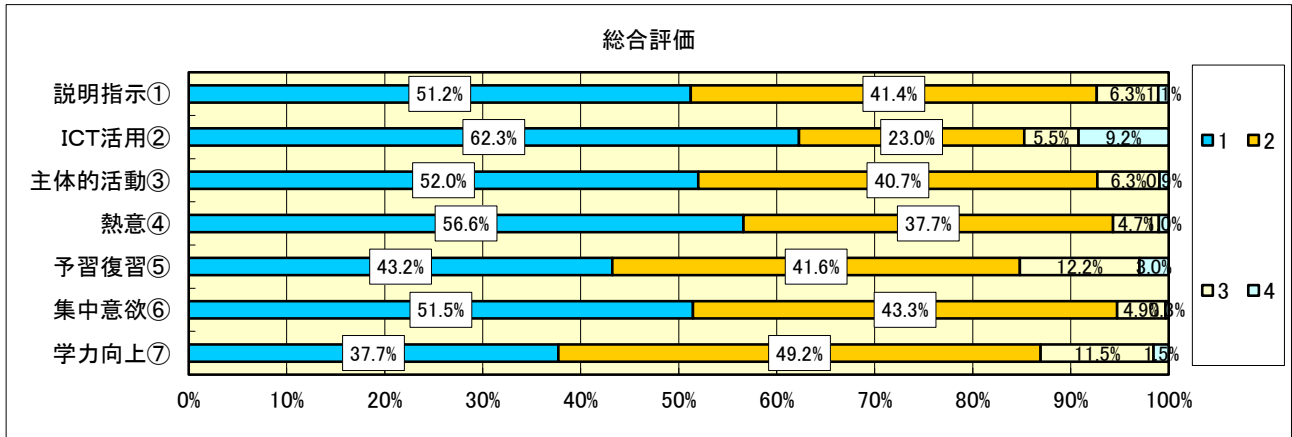
小松明峰高等学校

項目(実施:令和元年7月)

- ① 先生の説明や板書、実技科目の指示等はわかりやすい。
- ② ICTの活用など視聴覚的教材を取り込んだ授業がおこなわれている。
- ③ 授業の中で主体的な活動や思考する時間が確保されている。
- ④ 授業では指導する先生の熱意が感じられる。
- ⑤ 私は予習や復習をして授業に臨んでいる。
- ⑥ 私は授業に集中して意欲的に取り組んでいる。
- ⑦ 私は授業を通じて学力(知識・技能、思考力・判断力)がついてきている。

1 あてはまる 2 ほぼあてはまる 3 あまりあてはまらない 4 あてはまらない

外国語



芸術・家庭

