

教育目標

よく学び心豊かでたくましい子の育成

学校だより

平成29年度9月25(月)

門前西小学校 NO.7

かかわる

みかく

未来をひらく

2学期も学校生活に全力投球です



「白熱！ 大玉運び、勝敗の行方は？」

地域と合同の社会体育大会(西小運動会)が9月10日に開催されました。9月の声を聞くとすぐ練習に取りかかり、児童の赤組白組の所属意識が高まるとともに、集中力も高まって、10日には一番実力を発揮することができたのではないかと思います。

また、夏休み明けの学習への切り替えも、学校での学習と家庭学習を繋げたり、ご家庭での協力をいただいたりして、動いていくことができました。

先週22日の指導主事訪問が終わりましたが、来たる10月19日の研究発表会では、子ども達の学習を公開します。子ども達が学習に集中し、思考を働かせることができる授業展開を目指しています。

質問紙による児童の状況について

前回、本校の学力について、国と県の学力調査の結果を通してお知らせしました。概ね、国語や算数、社会、理科について、求められている学力が身につけている、ということが出来るかと思えます。その結果を作りあげているものは、児童の学習習慣や学習意欲などの基盤です。それらの基盤をつくるのは児童自身であり、支援するのが学校と、家庭であると捉えています。(裏面に続く)



「商の立て方が2つ!？」

H 29. 4月 質問紙調査回答から (単位 %)

質問項目	小4	小6	質問項目	小4	小6
自分で計画して勉強している	100	100	分からないことを勉強し直すことが好き	100	100
学校の宿題をしている	100	100	朝食を毎日食べている	100	100
学校の授業の予習をしている	100	75	将来の夢や目標をもっている	83	100
学校の授業の復習をしている	100	75	失敗をおそれないで挑戦している	88	100
授業以外で普段1日1時間以上勉強する	66	100	先生はよいところを認めてくれている	100	75
考えを发表或ししたり話し合ったりすることが好き	100	100	読書は好きだ	100	75
授業でめあて・ねらいが示されていた	100	100	平日、1日辺り1時間以上テレビ・ビデオ	50	75
授業の最後に振り返る活動を行っていた	100	100	DVD を見ている		
教科書に出ていないことや詳しいことを勉強することが好き	100	100	平日、1日辺り1時間以上テレビゲームやパソコンゲーム等をしている	0	25

【質問紙を分析すると】

本校の小4も、小6も、学習の中では、今日の学習について何が課題で、どんなことが分かったか理解した上で、学習を行っているようです。6年生は、教科書に出ていないことやもっと詳しいことを勉強することが好きと75%の児童が答え、どちらかという好きを入れると100%となります。また、学校から出された共通課題(宿題)はやるべき課題としてとらえ、計画的に行っています。

課題として、テレビゲームをする時間は少ないが、テレビやビデオ等を2時間から3時間視聴していることが気になります。

学力とのクロス分析を行うと、友達の前で自分の考えや意見を発表することが得意と答えたり、先生はあなたのよいところを認めてくれていると答えてる児童は、教科の正答率が高い傾向があることが全国調査の結果からわかっています。

これらはいくまでも、一部の質問紙ですが、そこから読み取れるものを生かして、家庭での時間の使い方や自己肯定感を育てる取り組みを今後も進めることで、改善の一助とするよう取り組んでいきます。

校長 春田 安子

10月のおもな行事予定



4日(水) 就学時健診(午後) ※下校 14:00

6日(金) お話し会(低学年)、ノーゲームデー

7日(土) 「黒島交流まつり」参加 ※学校まで往路のスクールバス運行

9日(月・祝) 体育の日

19日(木) 「合唱の集いリハーサル(3~6年)」(文化会館・午前)

「学びの組織的実践事業研究発表会」(5限) ※下校 14:10

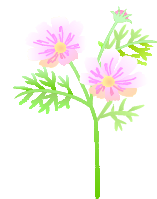
20日(金) 「合唱の集い(3~6年)」(文化会館・午後)

※1, 2年下校 14:00 (下校1便 14:10)

※3~6年下校 16:25 (下校2便 16:30)

25日(水) 集金日、市学校教育研究会部会 ※下校 13:40

28日(土) 土曜授業⑥



※行事の期日に変更になる場合がありますので、ご了承ください。