

第1分科会：エネルギー

「主体的・対話的で深い学び」を実現するエネルギー学習

I. 提案趣旨の概要

(1) 小学校より 白山市立□□小学校
教諭 ○○ ○○

「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業デザインの工夫～6年「てこのはたらき」体感したことを検証する活動を通して～

①はじめに

**記録者の皆さんへ
分科会報告(石川科学の原稿)
の作成について(依頼)**

②取組と実践

③成果と課題

(2) 中学校より かほく市立□□中学校
教諭 ○○ ○○

理科に対する関心・意欲や意義・有用性の認識改善にむけて～主体的・対話的な学習を目指した授業実践を通して～

①はじめに

②取組と実践

③成果と課題

(3) 高等学校より 石川県立□□高等学校
教諭 ○○ ○○

「主体的・対話的で深い学び」をめざした理科学習の実践事例～小中高をつなぐ電気分野の指導のあり方を通して～

①はじめに

②取組と実践

③成果と課題

II. まとめ(助言者より)

(1) 小・中学校の提案について

記録者の皆さんへ<作成上の注意>

- お渡ししたCD-ROMに書式(例)を入れてあります。活用して下さい。
- 小中高、3等分になるように配慮して下さい。多少の違いは、可です。ただし、A4用紙1枚に収めて下さい。
- 書式は、行数のみ変更可能です。文字数・余白は変更しないで下さい。記入箇所は、MS明朝体です。
- 原稿が完成したら、千代野小学校(高橋)にメールで電子媒体を送り、確認電話を入れて下さい。

よろしく申し上げます。

(2) 高等学校の提案について