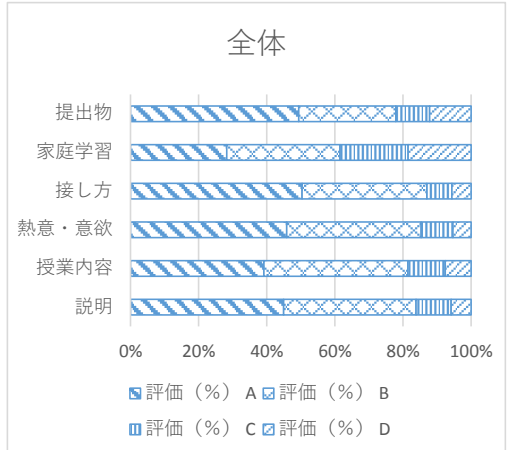


# 平成30年度 後期 生徒による授業評価

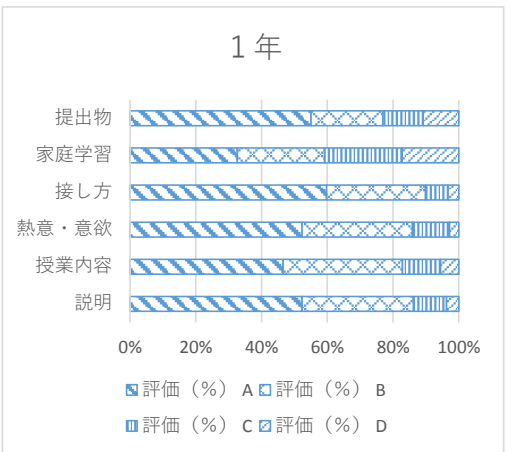
評価 A:当てはまる B:だいたい当てはまる C:あまり当てはまらない D:当てはまらない

石川県立志賀高等学校

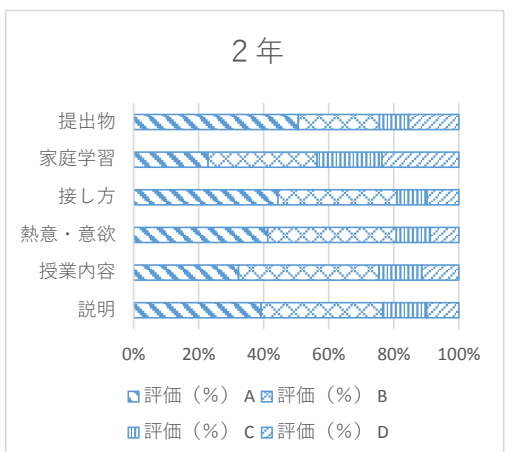
評価項目	先生の授業について				生徒自身について		
	説明	授業内容	熱意・意欲	接し方	家庭学習	提出物	
	説明が分かりやすい。	授業の内容は興味深く、学習意欲がわく。	いろいろな教材・教具などを用いて熱心に教えてくれる。	私たち一人一人に向けて丁寧に授業をしてもらえる。	家庭学習に計画的に取り組んでいる。	課題や提出物はきちんと期限内に提出している。	
評価 (%)	A	44.8	39.1	45.7	50.3	28.1	49.2
	B	38.7	42.2	39.4	36.6	33.1	28.4
	C	10.3	10.9	9.3	7.4	19.9	9.9
	D	5.8	7.6	5.3	5.6	18.4	12.1



評価項目	先生の授業について				生徒自身について		
	説明	授業内容	熱意・意欲	接し方	家庭学習	提出物	
	説明が分かりやすい。	授業の内容は興味深く、学習意欲がわく。	いろいろな教材・教具などを用いて熱心に教えてくれる。	私たち一人一人に向けて丁寧に授業をしてもらえる。	家庭学習に計画的に取り組んでいる。	課題や提出物はきちんと期限内に提出している。	
評価 (%)	A	52.4	46.5	52.3	59.8	32.6	55.1
	B	33.9	36.3	33.6	30.1	26.6	21.9
	C	10.1	11.6	11.3	6.9	23.6	12.3
	D	3.7	5.5	2.8	3.2	17.2	10.8



評価項目	先生の授業について				生徒自身について		
	説明	授業内容	熱意・意欲	接し方	家庭学習	提出物	
	説明が分かりやすい。	授業の内容は興味深く、学習意欲がわく。	いろいろな教材・教具などを用いて熱心に教えてくれる。	私たち一人一人に向けて丁寧に授業をしてもらえる。	家庭学習に計画的に取り組んでいる。	課題や提出物はきちんと期限内に提出している。	
評価 (%)	A	39.3	32.3	41.3	44.5	22.9	50.7
	B	37.4	43.2	39.5	36.6	33.6	25.0
	C	13.6	13.2	10.5	9.3	19.9	9.0
	D	9.8	11.3	8.7	9.7	23.6	15.4



評価項目	先生の授業について				生徒自身について		
	説明	授業内容	熱意・意欲	接し方	家庭学習	提出物	
	説明が分かりやすい。	授業の内容は興味深く、学習意欲がわく。	いろいろな教材・教具などを用いて熱心に教えてくれる。	私たち一人一人に向けて丁寧に授業をしてもらえる。	家庭学習に計画的に取り組んでいる。	課題や提出物はきちんと期限内に提出している。	
評価 (%)	A	43.3	39.4	43.9	46.3	30.9	39.0
	B	46.1	47.9	45.9	44.3	40.0	41.0
	C	6.8	6.8	5.6	5.4	15.6	9.5
	D	3.8	5.8	4.6	4.0	13.5	10.5

