

充実した「金沢自主プラン」

5月9日(水)2年生の校外学習の取り組みとして、「金沢自主プラン」が行われました。校外学習後に行った生徒たちのアンケート結果からも分かるように、どのグループも実りある学習となったようです。

- | | | | |
|----------------|------------|--------------|-------------|
| ・時間を守れましたか。 | (守れた 93% | だいたい守れた 6% | 守れなかった 1%) |
| ・きまりを守れましたか。 | (守れた 89% | だいたい守れた 9% | 守れなかった 2%) |
| ・班内で協力できましたか。 | (できた 99% | できなかった 1%) | |
| ・自分の仕事はできましたか。 | (できた 76% | だいたいできた 23% | できなかった 1%) |
| ・楽しかったですか。 | (楽しかった 95% | まあまあ楽しかった 4% | 楽しくなかった 1%) |



【東茶屋街で仲よくポーズ】



【抹茶アイス最中、最高の笑顔ですね】

自主プランを終えて学んだこと(アンケートの感想より)

- ・時間を守ることの大切さ、社会に出て他の人に迷惑をかけないことの大切さが分かりました。
(2年1組 山田 心)
- ・あいさつが大切ということや、自分の目で見るのが大切だと分かった。今後この2つを意識したい。
(2年2組 松村 美穂)
- ・私は、たくさんの人に出会ったけど、本当にたくさんのおもてなしをして頂いて、より私たちも楽しめたから嬉しかったです。思いやりは本当に良いものだ改めて学びました。今後、人への思いやりを忘れずに生活したいです。
(2年3組 岡井 綾音)
- ・「金沢自主プラン」では、みんなと協力してやり尽くすことができたので、このことをこれからの学校生活に生かしていきたいです。
(2年4組 浅野 琉希)
- ・黒川前緑地という所に行ったとき、掃除をしていた人が、僕たちを見かけて、掃除を切り上げて説明してくれた。金沢城公園で庭園を見ていたときも、説明してくれた人がいた。ボランティアの人がたくさんいて、将来まねしたいと思った。
(2年5組 北村 颯大)



「金沢自主プラン新聞」優秀者が決まりました

校外学習の翌日、5月10日（木）には、1限～3限を使い、「金沢自主プラン新聞」を作りました。楽しかった出来事や美味しかった食事、チョットしたハプニングなどを記事し、資料やイラストを効果的に使い、なかなか見事な新聞となりました。その中で各クラスから金賞1名、銀賞2名、銅賞3名の優秀作が選ばれました。下に紹介します。

自主プラン新聞優秀者

	金賞	銀賞	銀賞	銅賞	銅賞	銅賞
1組	松本 夕月優	表 友理	勘山 空来	笠松 陽生	堂高 美咲	宮前 匠真
2組	新藤 さら	宮崎 華	宮前 有里	喜多 萌々花	菅原 凜	芳田 真愛歌
3組	宮下 紗依	小村 望乃香	葭田 理子	岡井 綾音	中村 快空	三井 快斗
4組	根布 結菜	高木 萌々子	松本 春花	清水 朝登	宮前 享真	横山 雅
5組	潟淵 絢女	志賀 愛梨	若林 美咲	小池田 りの	鶴見 玲心	遠田 華奈

（優秀作品は、多目的ホールに掲示してあります。）

「総合的な学習」より

小中学校の時間割の中に、学校で学ぶ内容を充実させ、子どもたちの「生きる力」を育むことを目的として、「総合的な学習の時間」が設けられています。ご存知だったでしょうか。宇ノ気中学校2年生の「総合的な学習の時間」の中には、「金沢自主プラン」や、「N I E学習」「話し方トレーニング」「進路学習」「職場体験学習」「国際理解」「人権学習」等が含まれています。体験的な活動を通して、他との関わり方を学んだり、自らテーマを見つけ、調べ・考え・判断し、解決する力を養ったりします。私たちの学生の頃にはなかった取り組みも行っています。



【話し方トレーニングの様子】

<保護者の皆様にお願ひ>

総合的な学習の一環として、「職場体験学習」が7月23日（月）～25日（水）まで行われます。今年度は、生徒数が多いため事業所が不足しています。ご協力していただける事業所をご存じでしたら、5月末日までに、学校までご連絡下さい。

N I E学習 (Newspaper in Education)

レポート優秀者

1組	表 友理	笠松 陽生	北川 千晶	竹腰 陽菜	渡辺 愛唯
2組	新藤 さら	多々見 ひなた	飛地 栞奈	松井 翔太	芳田 真愛歌
3組	上田 亜美	指本 悠稀	宮下 紗依	山越 小雪	山森 朋也
4組	内潟 咲星	竹中 扶輝	林 桃香	宮下 一心	山名田 悠花
5組	潟淵 絢女	示野 宇宙	遠田 華奈	長田 吏桜	野上 広澄

N I E学習とは、総合的な学習の取り組みの一つです。新聞をうまく取り入れると、教科を超えた総合的な学習として新しい情報と視点を盛り込むことが可能となることから、新聞記事を活用し、さまざまな人の考え方を学びます。

今回は、「金沢自主プラン」の事前学習として、金沢に関する記事から自分の考えや感想をまとめレポートしました。こちら各クラス5点を優秀作品として選び、多目的ホールに掲示してあります。