### R2 学校経営構想図

## 校訓:進取・敬愛・剛健

知「進取」: 古い風習等にとらわれることなく、自ら進んで物事に取り組むこと

徳「敬愛」: 相手に対して親しく思い、礼を尽くし敬い、大切に思うこと

体「剛健」: 心身ともにたくましいこと

#### 学校づくり基本理念(めざす学校像)

- ・子どものよさを伸ばし、教師も伸びる学校
- ・生きる力を育み、子どもも教師も活力ある学校
- ・子どもを家庭、地域と連携して育てる学校
- ・行きたい、行かせたい、行ってみたい学校

#### 教 育 方 針

- ・自ら学び、考えて行動できる子を育てる教育の方針
- ・確かな学力を育み、個を伸ばす教育の推進
- ・豊かにかかわり合い、互いを高め合う教育の推進
- ・心身ともに健康でたくましい子を育てる教育の推進
- ・地域と共にある学校として連携を重視した教育の推

# 学校教育目標:**自ら学び、心豊かで、たくましい児童の育成**

めざす児童像		
考える子	思いやる子	たくましい 子
・自ら課題を持ち、進んで解決しようとする子	・他のよさを認め、共に伸びようとする子	・心身ともに健康で積極的に実践しようとする子
・よく考え、豊かにかかわり合って学ぼうとする子	・相手の立場や気持ちを考え、行動しようとする子	・めあてに向かって粘り強く取り組もうとする子

### 学 校 重 点 目 標(学校経営ビジョン)

児童・保護者・地域から信頼される「活力ある学校」をめざして ~行きたい、行かせたい、行ってみたい学校~

# 授業力

進 取考える子

知識理解・深い学び

# 人間力

敬愛

思いやる子 思考・判断・表現、人間性

# 組織力

剛健

たくましい子 学びに向かう力

### 教師心得10のこと

敬意:丁寧にヒト・コト・モノにあたる

- ①明るい笑顔・元気なあいさつ
- ②身だしなみを整えよう
- ③時間を守ろう

3つの「わ」

会話・調和・築輪

- ④ほめ上手になろう
- ⑤同僚への心配りを忘れない
- 誠意:スピード感をもって、1つずつ
- ⑥整理整頓を心がけよう
- ⑦フットワークを軽く、誠実に
- ⑧ホウレンソウ (報告・連絡・相談) を厳守しよう
- 熱意:ポジティブに、結果を急がない
- ⑨チャレンジ精神を忘れない
- ⑪得意なものを作ろう

#### 児童には身に付けさせたい

## 合言葉 4つの「あ」と ABCD

- ① あいさつ お互いにあいさつや温かい言葉を
  - 交わし合える 学校でありたい
- ② ありがとう 「ありがとう」という感謝の気持ちを
  - 大切にする 学校でありたい
- ③ 安心・安全 自らの判断で安全で安心して過ごせる 学校でありたい
- ④ あとしまつ きちんと後片付け(整理整頓)ができる 学校でありたい
- A あたりまえのことを
- B バカにせず
- C ちゃんと
- D できる

地道にやることが カッコイイ!!