

校訓:進取敬愛剛健

児童像【考える子 思いやる子 たくましい子】

英田っ子

学校だより 6月号 令和6年6月3日



英田小 HP QR コード

子どもたちの成長、再発見!~校外活動、体験活動を通して~

今年度がスタートして、二か月。本校が大切にしている「地域や自然を効果的に活用した、本物に触れる教育活動」も、本格的に進めております。 1年生は、交通安全教室で地域を巡りました。2年生は畑の名人さんに教わりながら、ミニトマトやナス等を育てています。3年生は、津幡町の様子を知るために、バスで町巡りをしました。4年生は、くらし安心ネットワークの皆さんに



教えていただきながらシグナスで車いす体験をしました。また、器械運動交歓会に向けて毎日汗を流し、本番では練習の成果を発揮することができました。5年生は総合の学習で、大浦さん、正元さんに米作りについて指導をいただく予定です。宿泊体験学習として、キゴ山ふれあい研修センターに出かけ、登山や野外炊飯などの活動をしました。そして6年生も、先週、宿泊体験学習として国立能登青少年交流の家で、いかだ作りなどの体験活動をしました。

様々な体験活動を通して、子どもたちには自分や友達の成長や自然の素晴らしさを再発見し、地域の方々や多くの人に支えられていることを改めて感じてほしいと考えています。保護者・地域の皆様には、今後ともご支援ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

「良い習慣は、子どもへの最高のプレゼント」

昨年度行った「津幡町児童生徒生活状況調査」から、本校児童の平日のゲーム時間が津幡町小学生平均時間よりとても長いという実態がわかりました。ゲームの時間が長いことにより、睡眠時間、運動時間、家族の団欒、学習時間等が少なくなることや、身体への悪影響の可能性も考えられます。そこで、今年度は、メディアの時間の約束をお家の人と見直し、より良い生活習慣が身につくように取り組む機会を設定したいと考えています。

今週持ち帰る「生徒指導だより」や「ほけんだより」をお読みになり、お子様と話し合い、メディアルールの確認とチェック週間でのサイン、今後も約束が守れるようにお声かけをよろしくお願いいたします。

児童会目標「みんなで協力し ルールを守り あいさつがいい 英田っ子」

委員会の翌週金曜日に代表委員会を行っています。代表委員会は、企画委員会と4年生以上の各学級の学級代表、各委員会委員長が参加し、よりよい英田小学校にするための話し合いをしています。この話し合いを通して、課題を発見する力、自分から行動する力、発表の力、みんなで協力する力をつけ、全校のみんなでより良い学校をみんなで創っていこうとする意識を高めていきます。

6月の生活目標

「心や体の健康に気をつけよう」

☆メディアとのかかわり方について考え、目標を決めて取り組む。

☆スクールカウンセラーによる心の授 業を行い心の整え方について考える.

<環境委員会の提案する活動>

「緑の募金活動」

★先日の全校集会で、「緑の募金活動」で集まったお金がどのように使われるのか等紹介し、協力を呼びかけました。4・5日の朝、募金活動を行います。また、学校の緑を守り育てていくために、プランターや花壇のお世話を頑張ります。

6・7月の学習目標

「相手を思いやる聞き方をしよう」

花丸のシールで月ごとの頑張 りを見える化していきます!

☆相手を思いやる聞き方とはどのような聞き方かをクラスまたは 個人で考える時間を設定する。

☆クラス掲示の「学習目標」の空欄に、クラスで話し合った「相手を思いやる聞き方」の具体的な姿を記入し、取り組む。

「家庭学習チェック週間」

- 家庭学習の計画を立て、チェックし、ふり返ることで、学習の自己調整能力を身に付ける。
- ☆事前に家庭学習を始める時刻の計画を立てる。
- ☆計画通りにできたか、毎日ふり返り、チェック用紙に記入する。 ☆チェックする観点は、始めた時刻、学習時間(学年×10分)+
 - 3 ない(見ない・食べない・立ち歩かない)
- ※家庭学習の良い習慣が身につくよう、励ましの声かけ、 確認、サインをよろしくお願いいたします。