

内部評価項目（平成30年度）

【評価基準】 A:十分なされている B:概ねなされている C:あまりなされていない D:なされていない

基本 目標	項 目	評 価 内 容	A	B	C	D
3	(1)組織的な学校運営	1 校内研修会やOJTが計画的に実施されているか。	4	7		
		2 自分の校務分掌について、計画・実施・反省を行い次回につなげたか。	2	9		
		3 校務の効率化が図られているか。	1	10		
		4 保育所・小学校・中学校・高校等の連携がうまく図られているか。	2	8	1	
1・2	(2)学習指導の充実	5 ロードマップに沿った学力向上対策が実施できたか。	5	4		
		6 ゴールの姿をイメージして、授業できたか。	3	6		
		7 朝自習や朝読書等の充実が図られたか。	6	3		
		8 学習規律や学習習慣についての指導ができたか。	3	6		
		9 家庭学習・家庭読書についての指導ができたか。	3	6		
		10 外国語活動の充実を図られたか。		7	2	
		11 道徳の授業の充実を図られたか。		8	1	
		12 体力向上に向けた取組(スポチャレや業間の取組を含む)ができたか。	6	3		
		13 読書活動を推進し、読書量増加につなげることができたか。	7	3		
1・2	(3)生徒指導の充実	14 生活目標に対して、具体的取組ができたか。	3	5	2	
		15 特別支援教育で、児童生徒のニーズに応じた支援が図られたか。	4	5		
		16 挨拶、ことば遣いについて指導できたか。	6	6		
		17 清掃指導ができたか。	5	5		
		18 食育を行い給食指導ができたか。	6	5		
		19 「いじめ」について、予防・把握・指導ができたか。	1	5		
		20 「不登校」について、予防・把握・指導ができたか。	2	8		
		21 児童理解について、共通理解が図られているか。	8	2		
4	(4)家庭地域との協働	22 家庭・地域への情報発信(新聞、学級だより、保健・給食だより、ホームページの更新)が行われているか。	9	2		
		23 教職員は、地域の行事等に積極的に参加し、地域からの意見を取り入れようと(受信)しているか。	2	8		
		24 児童・生徒の学校行事、地域等への参加を家庭・地域に呼びかけているか。また、児童生徒は参加しているか。	3	8		
3	(5)その他 (職員の服務態度)	25 教職員は、互いに協力しながら児童の指導をしているか。	10	1		
		26 教職員は、服装、髪等児童生徒の模範となっているか。	7	5		
		27 教職員は、危機管理に対する意識を持ち、有事に直ちに対応しているか。	9	3		

A評価が4割を超えた項目

C評価があった項目