

内部評価項目（令和2年度）

<8.19修正版>

- 基本目標 1 確かな学力をはぐくみ、自ら課題を見つけ主体的によりよく解決できる力の育成をめざします
- 基本目標 2 豊かな心をはぐくみ、健やかな身体と体力の増進に努めるたくましい人づくりをめざします
- 基本目標 3 安心・安全で、魅力ある教育環境づくりをめざします
- 基本目標 4 学校・家庭・地域が連携・協力し、社会全体で教育力の向上をめざします

【評価基準】 A:十分なされている B:概ねなされている C:あまりなされていない D:なされていない

基本目標	項目	評価内容	令和2年度1学期				令和元年度1学期				R1年度1学期との比較 A評価 C評価
			A	B	C	D	A	B	C	D	
3	(1)組織的な学校運営	1 校内研修会やOJTが計画的に実施されているか。	8	6			10	3			△
		2★ 自分の校務分掌について、計画・実施・反省を行い次回につなげたか。	1	9	3		2	8	2		▲C増加
		3 校務の効率化が図られているか。	1	14			1	10	2		○C改善
		4★ 保育所・小学校・中学校・高校等の連携がうまく図られているか。		14	1		6	6			▲ ▲C増加
1・2	(2)学習指導の充実	5 ロードマップに沿った学力向上対策が実施できたか。	4	9			4	8			
		6★ ゴールの姿をイメージして、授業できたか。	4	10			10	2			▲
		7 朝自習や朝読書等の充実が図られたか。	6	7			8	4			△
		8 学習規律や学習習慣についての指導ができたか。	6	8			3	9			◎
		9★ 家庭学習・家庭読書についての指導ができたか。	4	8	1		3	9			▲C増加
		10 外国語活動の充実を図られたか。	9	6			1	10	1		◎ ○C改善
		11★ 道徳の授業の充実を図られたか。	4	9			6	6			▲
		12 体力向上に向けた取組(スポチャレや業間の取組を含む)ができたか。	12	2			6	6			◎
1・2	(3)生徒指導の充実	13 読書活動を推進し、読書量増加につなげることができたか。	8	5	1		5	6	1		◎ □Cあり
		14 生活目標に対して、具体的取組ができたか。	7	7			3	8	1		◎ ○C改善
		15 特別支援教育で、児童生徒のニーズに応じた支援が図られたか。	6	8			7	6			
		16 挨拶、ことば遣いについて指導できたか。	12	2			5	8			◎
		17 清掃指導ができたか。	7	7			5	8			◎
		18 食育を行い給食指導ができたか。	6	8			3	9	1		◎ ○C改善
		19 「いじめ」について、予防・把握・指導ができたか。	4	9			4	9			
4	(4)家庭地域との協働	20 「不登校」について、予防・把握・指導ができたか。	6	7			7	6			
		21 児童理解について、共通理解が図られているか。	13	2			9	4			◎
		22 家庭・地域への情報発信(新聞、学級だより、保健・給食だより、ホームページの更新)が行われているか。	14	1			2	10	1		◎ ○C改善
		23★ 教職員は、地域の行事等に積極的に参加し、地域からの意見を取り入れようと(受信)しているか。	5	9	1		4	9			▲C増加
3	(5)その他(職員の服務態度)	24★ 児童・生徒の学校行事、地域等への参加を家庭・地域に呼びかけているか。また、児童生徒は参加しているか。	4	9			9	5			▲
		25 教職員は、互いに協力しながら児童の指導をしているか。	14	1			8	6			◎
		26 教職員は、服装、髪等児童生徒の模範となっているか。	11	4			9	5			◎
		27 教職員は、危機管理に対する意識を持ち、有事に直ちに対応しているか。	10	5			9	5			
		28 教職員は、働き方を意識し、業務の効率化に取り組んでいるか。	6	9						新設	

		R2	R1	↑
A評価が4割以上の項目	18	16	Aについて	
C評価があった項目	5	7	○2点以上アップ &4割以上	

結果と考察

- ①A評価が4割以上の項目が2項目増え、さらに昨年度より2点以上アップした項目が12項目もある。
- ②A評価が2点以上上下がり、4割未満の項目として、「4★ 保育所等との連携」「6★ ゴールの姿のイメージ」「11★ 道徳授業の充実」「24★ 学校行事や地域等への参加の呼びかけ」の4項目が挙げられる。4★や24★についてはコロナ感染防止のため施設間の交流や行事の中止等により難しい状態にあったためと考えられる。6★と11★については、今後意識を高めて授業を行う必要がある。
- ③C評価が2項目減った。
- ④C評価が増加した項目として「2★ 校務分掌の計画・実施・反省」「4★ 保育所等との連携」「9★ 家庭学習・朝読書の指導」「23★ 教職員の地域の行事への参加」の4項目があげられる。4★や23★については上記にあるようにコロナの影響が大きい。2★についても例年とは異なり、計画実施反省がやりづらかったのかもしれない。実施した際には反省し次への活動へとつなげるようにしたい。9★については、学校で重点的に取り組んでいることでもあるので、全職員で取り組んでいくようにしたい。

◎2点以上アップ &4割以上
△2点以上ダウン &4割以上
▲2点以上ダウン &4割なし