

学校だより

宝達志水町立相見小学校

令和3年10月27日(水)

No. 13

文責 清水ひとみ



相見小学校だより

めざす児童像 : 自ら学びとる子 思いやりのある子 自ら鍛える元気な子

後期 委員長&学級代表の任命

1年の折り返しとなりました。後期児童会が始まり、8つの委員会の委員長と4年生以上の学級代表が新しく選出され、活動をスタートさせています。自分の役割を自覚し、積極的に活動している姿が頼もしいです。さらに、よりより学校・学級を！

【委員長】

放送委員会	南 春花	園芸委員会	前多 湊来
環境委員会	小川 ルイ	掲示委員会	松浦 銀士
保健委員会	山下莉乃杏	体育委員会	中村 優生
図書委員会	北濱 初姫	給食委員会	山田 愛徠

【学級代表】

4年	湯上 一真	松井 心
5年	稲田 至恩	北濱 萌衣
	松坂 丞士	南 綾乃
6年	近岡宗一郎	秋田 美優
	藤井 大和	中西 藍莉

校内マラソン大会 がんばりました！ 10/22(金)

相見小学校の長き伝統の校内マラソン大会を行いました。このマラソン大会のねらいは、「自分の力に合った速さやリズムで、最後まで粘り強く走り、持久力及び忍耐力を養う。」です。長休みのマラソン練習や体育の時間などで、練習を重ねてきました。

そして、本番。子ども達は、「最後まで走りぬく強い心」を見せてくれました。仲間を応援する姿も、とても素晴らしかったです。また、当日は7名の見守り隊の方がご協力くださり、安全に実施することができました。感謝申し上げます。ありがとうございました。



【各学年 男子・女子入賞者】

※各学年男女別に3割程度の入賞となっています。

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
距離	800m		1400m		2500m	
男子						
1位	大西 瑛士 3分36秒	南 太陽 3分29秒	中田 峻仁 5分58秒	松浦 虎鉄 5分47秒	中田 孝岳 10分24秒	近岡宗一郎 9分55秒
2位	倉下 陽真	笹山 怜詩	永野 瑛汰	定免 紘澄	山本 一翔	松浦 銀士
3位	大路 悠翔		倉下 陽向	米田 侑生	永野 蒼空	武内 琉誠
女子						
1位	山田 渚 3分52秒	松田 薫子 3分43秒	濱田 結菜 6分15秒	中谷 優歩 5分47秒	栗原 歩夢 10分57秒	中村 優生 11分07秒
2位	松浦日菜佳	折本 実優	水内 愛実	大西ひかり	松田 蒼空	南 春花
3位	河合 怜花	坂本 志穂	近岡 芙美	栗原 紗希	西村 桜彩	山下莉乃杏
4位	中村 星來	成田 実莉		山本 優花		

待ちに待った サツマイモほり (1・2年生)

地域の先生の山田さんが、苗植えに続き、来てくださいました。「まずサツマイモの葉をとるよ。」との山田さんのお話をしっかり聞いて、スタート！2年生がリードしてくれました。山田さん、本当にありがとうございました。



研究授業 10月5日(火) はまなす2年算数 授業者：東 先生
単元名：長方形と正方形(さんかくやしかくの形をしらべよう)
本時のねらい：三角形、四角形の意味や性質を理解することができる。



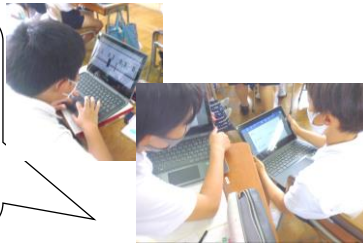
直線の数に注目したら、三角形と四角形に分けることができたよ。オクリンクを使って、なかま分けできたよ。



お互いに問題(図)を見せ合い、説明し合うことで、考えを確かめることができたよ。

研究授業 10月6日(水) 5年算数 授業者：徳楽 先生
単元名：分数と小数、整数の関係を調べよう
本時のねらい：分数を小数や整数で表すことができる。

タブレットやノートなど、使いやすいものを自分で選んで考え、友達と交流し、考えを確かめることができました。



オクリンクに数直線を提示し、根拠を明確にして、自分の考えを説明できました。



研究授業 10月18日(月) 2年算数 授業者：川原 先生
単元名：新しい計算を考えよう かけ算(1)
本時のねらい：乗法の場面の数量の関係に着目し、式で表すことを通して、乗法の意味を理解することができる。



掲示とICTを使って、「かけ算ランド」の乗り物に乗っている人の数に注目し、かけ算の式で表すことができたよ。



図、おはじき、そして、式で「ひこうき」にのっている人の数を説明することができたよ。

【コロナウイルス感染予防のために】

「まん延防止等重点措置」が解除されましたが、コロナ禍前の日常に戻ったわけではなく、引き続き、十分のご配慮をお願いします。

※ 自宅で登校前に検温・体調観察 → 37.5度以上または風邪の症状がある場合は、登校を控える。同居の家族に発熱等の症状がある場合も、登校を控える。

※ 感染防止の3つの基本「①身体的距離の確保 ②マスク着用 ③手洗い」を徹底する。体育の授業中や熱中症などの健康被害が発生するおそれがある場合等は、マスクを外してもよい。

○学校では、消毒作業、手洗い喚起、窓を開け換気、身体的距離の確保、給食の座席や教室機の配置、集会の並び方など、様々な工夫を実施・継続しています。