

学校だより



# 相見小学校だより

めざす児童像 : 自ら学びとる子 思いやりのある子 自ら鍛える元気な子

宝達志水町立相見小学校

令和3年12月1日(水)

No. 15

文責 清水ひとみ

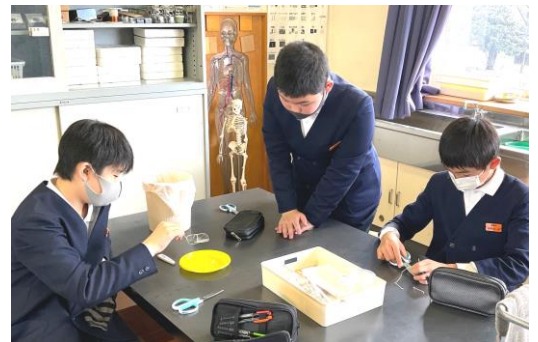
いよいよ  
師走です

いよいよ12月、師走に突入です。令和3年も最後のカレンダー1枚を残すところとなりました。2学期も終わりに近づき、各学級ではまとめの学習に入っていきます。子ども達には、この学期に学習したことをしっかり身に付けて、冬休みを気持ち良く迎えてほしいと思います。

## 第3回 6年科学教室 ～表面張力の秘密を探ろう～

11月25日(木)、第1回・第2回に続き、講師として、木谷先生(金沢子ども財団元職員・元金沢市立泉野小学校長)が来て下さいました。今年度は、5年と6年に3回ずつ科学教室が行われ、5年生には、12月3日に第3回目が予定されています。

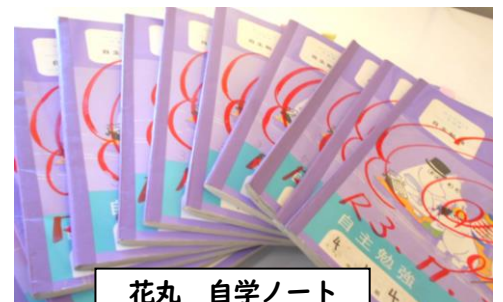
今回のテーマは、「表面張力の秘密を探ろう」でした。様々な実験を通して、「表面張力」について理解を深めることができました。集中して取り組む子ども達の姿や、何回も繰り返しやっては確かめる姿がありました。「表面張力」は、水分子同士が引き合うことで起こる現象であることを色々な実験や木谷先生が示す図を関連させながら確かめ、理解することができました。特に、「ふるい」の上に水が入ったコップを逆さまに置いても水がこぼれない実験に、子ども達はとても驚いた様子で、「オー」という声があちこちから起こり、広がっていきました。



## 自学ノートマラソンに全校で取り組んでいます ～ 目標は学年冊数 ～

この取組は、自分で内容を決め、目標を持ち、見通しを持って毎日取り組むことを大切にしています。自主性や、毎日コツコツと取り組む根気強さを育てることにつながっていくと考えています。また、繰り返し復習することで、学びを確かに行うことができます。1年生は、11月から始めました。

担任が毎日赤ペンでコメントを書いたり、校長や教頭・級外の先生に提出する日を設定したり、校長がミニ賞状を授与したりなど、励ましたり指導したりしながら続けています。すでに目標を達成し、さらに先を目指して取り組んでいる児童もいます。2学期も残りわずかとなりました。自分の目標に向かってぜひがんばってほしいと思います。



花丸 自学ノート

## お知らせ ～ 12月1日から 3年担任が交代します ～

3年生の保護者の皆様にはすでにお知らせしましたが、12月1日から、3年担任が代わりました。9月から3年担任をしていた吉田喜美子先生が、健康上の理由で、11月いっぱいで退職されました。つきましては、12月から、級外であった古池 顕大（こいけ けんた）先生が担任となりました。そして、級外として、三宅 敏子（みやけ としこ）先生が来てくださいました。古池先生は、これまで3年生の理科と体育も担当しており、3年生のことをよく分かっています。三宅先生は、昨年も本校に来てくださっており、経験豊富で、とても頼りになる方です。「チーム相見小」で、子ども達をしっかりと守り育て、指導していきます。ご理解・ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

## 入賞おめでとう！

### 【第35回 石川県児童硬筆書写作品コンクール】

- ・特選 2年 下代 紗恵 4年 秋田 優華 5年 栗原 歩夢 6年 秋田 美優
- ・入選 1年 河合 怜花 3年 近岡 芙美 5年 南 綾乃 6年 中西 藍莉

### 【石川県読書感想文コンクール】

- ・優秀賞（課題図書低学年の部） 1年 大路 悠翔 「みずをくむプリンセス」をよんで

### 【羽咋郡読書感想文コンクール】

- ・特選（課題図書低学年の部） 1年 大路 悠翔 「みずをくむプリンセス」をよんで
- ・特選（自由図書高学年の部） 5年 本庄 朱織 「十歳のきみへ」を読んで

### 【明るい選挙啓発ポスター県審査】

- ・佳作 6年 秋田 美優

### 研究授業 11月17日（水） すいれん学級生活単元学習 授業者：板谷 先生

単元名：秋を紹介しよう ～すいれん美術館～

本時のねらい：紹介場面に合う動画番組を、友達と協力して作る。



それぞれが作成した動画場面を見せ合い、よいところや、よりよくなるための意見・考えを伝え合うことができました。

友達の意見を取り入れて見直し、さらに工夫ができました。



### 研究授業 11月18日（木） 5年理科 授業者：古池 先生

単元名：物の溶け方

本時のねらい：物の溶け方について追究する中で、物の溶け方の規則性についての予想や仮説を基に、解決の実験方法を発想し、表現する。

課題について予想を立て、自分の予想を確かめるための実験方法を考え、クロムブックにまとめることができました。



グループになって、自分の考えを根拠・理由を明確にして伝え合い、考えが確かになりました。

