



学校だより

相見小学校だより

めざす児童像 : 自ら学びとる子 思いやりのある子 自ら鍛える元気な子

宝達志水町立相見小学校

令和4年7月12日(火)

No. 8

文責 清水ひとみ

やさしさいっぱい集会 1日(金) ～児童会が企画・進行～

低学年は「友だちへ『ありがとう』の気持ちをもつ。」、中学年は「お互いに分かり合い、助け合おうとする友達へ『ありがとう』の気持ちをもつ。」、高学年は「理解し合い、信頼し、友情を深めようとする友達へ、感謝の気持ちをもつ。」をめあてとし、取り組みました。まず、2週間の「やさしさいっぱい週間」を設定し、見つけた「やさしさ・すてきさ」をカードに書きました。そして、集会では、各学年から2人が、もらってうれしかったメッセージの中から1点を紹介しました。「友達に親切にする。優しい言葉をかける。」ことの大切さを改めて確認し合うことができました。



1年

2年



3年

4年



5年

6年

うれしかったよ ありがとう! 気づいてくれて ありがとう!

[1年]

北山 まな 「また いっしょに あそぼうね。 そう より」
瀧平 ゆうと 「いつも サッカーをしてくれて、やさしいね。 あさひ より」

[2年]

倉下 はるま 「いつも てつぼうで いろいろわざをしていて、すごいね。 ゆうせい より」
中村 せら 「いつも習い事のダンスをがんばっているね。おうえんしているよ。 えいじ より」

[3年]

北山 友結 「いつも、遊ぼうとっていてくれて、うれしいよ。 志穂 より」
小室 唯佳 「いつもいっしょに帰ってくれて、ありがとう。 友結 より」

[4年]

定免 終真 「転んだときとか、いつもやさしく声をかけてくれて、やさしいね。 朝香 より」
近岡 芙美 「黒板係に、『手伝おうか』と言っていて、すごくいいね。 怜咲 より」

[5年]

大西 ひかり 「いつも一緒に遊んだり笑ったり、わからないことがあったら教えてくれたりしてくれて、ありがとう。 玲月 より」
廣田 裕己 「いつも、『わかる?』とか『だいじょうぶ?』と聞いてくれてありがとう。これからも教えてね。 琉愛 より」

[6年]

西村 桜彩 「いつも話してくれて、ありがとう。一緒にいると、楽しいよ。 心都 より」
松坂 丞士 「いつも色々なことを話してくれて、ありがとう。返事やあいさつ当番の時、いつも大きな声で言っているところが良いですね。 虎羽 より」

第1回算数教室 ～5年:28日(火)・6年:29日(水)～

科学教室に続き、今年度は算数教室も行われました。5・6年生を対象に、3回予定されています。講師として、中西先生（金沢子ども財団元職員）が来てくださいました。

第1回目は、紙テープの輪で色々な形を作りました。紙テープの組み合わせ方によって、切った後に長方形・正方形・ひし形・台形になることを知り、知ったことをもとに予想を立てながら、それぞれ作りたい図形にチャレンジしました。予想外の形に驚いたり、喜んだりする場面もありました。

中西先生からは、「算数や数学は失敗の学問だから、どんどんチャレンジしてほしい」「さらにレベルアップするには時々どうして？と立ち止まって、ゆっくり考えるとよい」とメッセージをいただきました。自分が選んだ図形になるように、試行錯誤しながら集中して楽しむ児童の姿が、広がっていきました。



安全マスコット贈呈式 7月11日(月)

町交通安全協会林会長・母の会浜田会長が来校

～ ありがとうございます。大切にに使わせていただきます ～

全児童に、手づくりの素敵なマスコットのプレゼントがありました。鈴も付いています。児童代表として、6年 本庄 朱織さんがお礼を述べて受け取りました。地域の方々の温かい思いに感謝し、安全には十分に気を付けて、登下校や日々の行動をしましょう。



研究授業 7月5日(火) はまなす3年算数

授業者：藤勝 先生

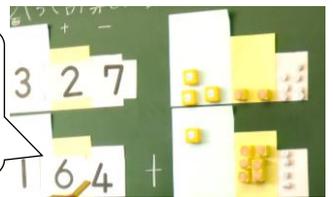
単元名：大きい数の筆算を考えよう

本時のねらい：3位数の加法計算が、2位数などについての基本的な計算を基にしてできることを理解できる。

半具体物(ブロック等)を操作しながら考えることで、くり上がりを実感できたよ。



具体物・半具体物・数字を関連させて考えることで、学びを確実にできたよ。



研究授業 7月6日(水) 5年算数

授業者：田中 先生

単元名：形も大きさも同じ図形を調べよう(合同な図形)

本時のねらい：図形が「決まる」という意味を理解し、合同な三角形について、能率的なかき方を考え、合同な三角形をかくために必要な構成要素を見いだすことができる。

友達が見つけた方法にもチャレンジすることで、考えが確かになったよ。図形を使って分かりやすく説明できたよ。



分かったことをもとにして、「ゆさぶり問題」に挑戦したよ。必要な図形の辺や角に着目して、考えることができたよ。

