



学校だより

相見小学校だより

宝達志水町立相見小学校

令和4年12月1日(木)

No. 17

文責 清水ひとみ

めざす児童像 : 自ら学びとる子 思いやりのある子 自ら鍛える元気な子

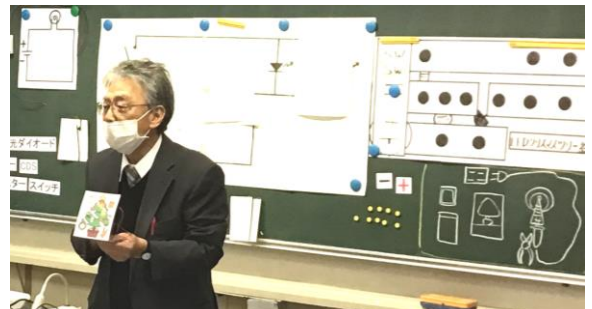
いよいよ 師走です

いよいよ12月、師走に突入です。令和4年も最後のカレンダー1枚を残すところとなりました。2学期も終わりに近づき、各学級ではまとめの学習に入っていきます。子ども達には、これまでに学習したことをしっかり身に付けて、冬休みを気持ち良く迎えてほしいと思います。

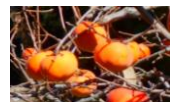


第3回科学教室 6年:11月16日(水)・5年:11月17日(木)

第3回科学教室の講師として、菖蒲田先生(元金沢市立新神田小学校長)が来てくださいました。今回のテーマは、「LEDクリスマスツリーを作ろう」でした。まず、LEDが光る仕組みを、本物を使って教えていただきました。そして、その後、児童は実際に「はんだ付け」に挑戦し、回路を作っていました。正しく回路がつながり光るかどうかを、試行錯誤しながら、集中して取り組んでいきました。暗い場所で光ることを確認し、成功すると、「ついた!」「つながった」「すごい!」等、思わず歓声があがりました。成功するまで、菖蒲田先生が丁寧に教えてくださり、全員が完成させることができました。楽しく学ぶことができ、クリスマスに向けてのひと足早い「世界に1つだけのプレゼント」が、自分と家族にできました。



3校合同「紋平柿」の学習・収穫 ~6年生:11月21日(月)~



相見小・宝達小・押水第一小の6年生44人で行いました。まず、宝達の紋平柿発祥の地の石碑前で、地域おこし協力隊の小早川さんから紋平柿の名前の由来やルーツ・特徴等の説明を受けました。児童は初めて知ったことばかりのようで、興味深く聞いていました。その後、山崎の柿畑に移動し、柿栽培をしている宮本さん(「(株)宝正果」代表)から教えていただきながら、柿の収穫を体験しました。大きくて色鮮やかな「紋平柿」の収穫を楽しむことができました。

収穫した柿は1週間ほど渋抜きをし、本日(12月1日)3校に、全児童分届けられました。児童から、「大きい!」「家族でわけて食べよう。」等の声が聞かれました。ありがとうございました。



3校合同 おもちゃランド (生活科) ～2年生：11月22日(火)～

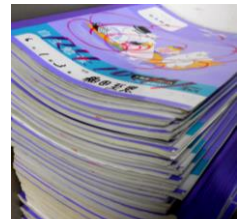
生活科「うごく うごく わたしのおもちゃ」の学習のゴール「おもちゃランドをつくろう」を、相見小・宝達小・押水第一小の2年生が合同で行いました。この日に向けて、3校の児童は手作りのおもちゃを考え、作成し、「手作りおもちゃ」で楽しく遊ぶお店を開く準備をしてきました。看板や説明のちらし、賞品なども作り、とても楽しみに当日を迎えました。相見小体育館には、「紙の皿とコップを使った的当てゲーム」や「割りばしと輪ゴムで作った射的」等のお店がずらりと並びました。前半は相見小がお店屋さん、他の2校はお客さんになり、後半は逆になって活動しました。

めあての「遊びのルールをよく聞き、おもちゃランドでたくさんおもちゃを動かして楽しむ」を全員が達成することができました。また、たくさんの友達と話したり遊んだりする姿や、お別れの時には、「また会おうね」と声をかけ合う姿もありました。楽しい時間を共にすることができました。



自学ノートマラソンに全校で取り組んでいます ～ 目標は学年冊数～

この取組は、自分で内容を決め、目標を持ち、見通しを持って毎日取り組むことを大切にしています。自主性や、こつこつと取り組む根気強さを育てることにつながっていくと考えています。また、繰り返し復習することで、学びを確実にすることができます。1年生は11月から始めました。担任が毎日赤ペンでコメントを書いたり、校長や教頭・級外の先生に提出する日を設定したり、校長がミニ賞状を授与したりなど、励ましたり指導したりしながら続けています。すでに目標を達成し、さらに先を目指して取り組んでいる児童もいます。2学期も残りわずかとなりました。自分の目標に向かってぜひがんばってほしいと思います。



花丸 自学ノート

入賞おめでとう!

【石川県読書感想文コンクール】

- ・入選 (課題図書低学年の部) 1年 瀧平 悠人 「ありがとう。いただきます。」
- ・入選 (自由図書低学年の部) 2年 名倉 綾乙 「まほうのじどうはんぱいき」をよんで



研究授業 11月25日(金) 6年算数 授業者：山田 先生

単元名：順序よく整理して調べよう (並べ方と組み合わせ方)

本時のねらい：図や表を適切に用いたり、名前を記号化して端的に表したりして、順序よく筋道立てて考えることができる。

自分の考えを図や表を用いてノートに書き、それを写真に撮ってオクリンクで提出したよ。そして、全員のシートを見比べながら、話し合うことができたよ。



自分の考えを、「樹形図」を根拠にして説明し、考えを深めることができたよ。

