



学校だより

相見小学校だより

めざす児童像 : 自ら学びとる子 思いやりのある子 自ら鍛える元気な子

宝達志水町立相見小学校
令和5年3月14日(火)
No. 23
文責 清水ひとみ

17日(金)は令和4年度卒業証書授与式



令和4年度卒業証書授与式がもうすぐ行われます。6年生の子ども達20人にとって、かけがえのない一日一日が過ぎていきます。3月に入って、卒業式の準備・練習も着々と進められています。子ども達の姿を見ていると、心も体もずいぶん成長したなど、つくづく感じます。

今年度の卒業式は、昨年のような様々な制限を少しずつ減らしていく方向で進めています。6年生保護者の人数制限はありません。しかし、消毒、換気、間隔を広くとる、時間短縮等、依然考慮を重ねる必要があると考えています。そこで、式に参列するのは4・5年生のみとしました。また、来賓・保護者の方にはマスクの着用をお願いします。申し訳なく思いますが、現時点ではまだやむを得ないことをご理解いただきますよう、よろしくお願いいたします。

しかし、そのような制限が残る下ですが、色々工夫し、「6年生の門出をみんなで祝いする卒業式」、「子ども達一人一人が成長できる学校行事」にしていきたいと思えます。そこで、まずは次の3点に取り組みたいと思えます。

- ① 1年から3年は、教室にて、リモートで卒業式に参加し、全校でお祝いの気持ちを表し、伝える。
- ② 1年生から3年生の子ども達には、卒業式の厳粛さや日本古来の礼儀作法を身に付けさせるため、「1年生から3年生と、6年生のお別れの式」を事前に行う。
- ③ 学校内の掲示を少しずつ卒業バージョンに変えて、雰囲気作りをする。

全校で「6年生の門出をお祝いしよう」と気持ちが一つになっています。本番は、3月17日(金)です。



草むしりボランティアの方々

~ありがとうございました~

卒業式を前に、10日(金)

早朝より、10名の方々が、校舎前の花壇の除草と花植えをしてくださいました。お陰様で気持ちよく卒業式を迎えることができます。



5・6年生 第3回算数教室 ～2月24日(金)～



1・2学期に続き、講師として中西先生（金沢子ども財団元職員）が来てくださり、3限目に5年生、4限目に6年生と行いました。

5年生のテーマは「数の秘密を見つけ、活用しよう」で、連続する10個の数のきまりについて考えました。「きまりを知り覚えることで終わるのではなく、きまりを使うことを大切に！」とメッセージを頂きました。

6年生のテーマは「見方を変えて数感覚を磨こう」で、「数列遊び&文字列遊び」に楽しく取り組みました。英語や数字・平仮名の頭文字の並びから何の並びなのかを考える等、見方を変えないと解くことができない問題を通して、算数の面白さを感じることができました。

自学ノートマラソン
目標達成！

6年生全員ゴールイン！
さすが6年生です。他の学年も全員目標達成までもう少しです。最後まで力合わせてファイト！

2月に実施した「保護者対象のアンケート結果」を報告します。今後の教育活動のさらなる充実に向け、参考とさせていただきます。ご理解・ご協力ありがとうございます。尚、(その他)におけるご意見等について、現時点での学校の思い・考えを書かせていただきましたのでご確認ください。今後ともよろしくお願ひいたします。

令和4年度 保護者アンケート (結果)

	項 目	A	B	C	D
1	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしていますか。 (A楽しい Bまあまあ楽しい Cあまり楽しくない D楽しくない)	41.8	51.0	6.0	1.2
2	子どもは、進んであいさつをしていますか。 (Aしている Bまあまあしている Cあまりしていない Dしない)	37.8	41.8	18.4	2.0
3	子どもは、授業がわかるといっていますか。 (Aよくわかる Bまあまあわかる Cあまりわからない Dわからない)	38.8	57.1	4.1	0
4	子どもは、仲の良い友達がいいますか。 (Aいる Bどちらともいえない Cいない Dわからない)	87.8	12.2	0	0
5	子どもは、家庭学習(宿題を含む)の習慣が身に付いていますか。 (A身に付いている Bどちらかというと身に付いている Cあまり身に付いていない D身に付いていない)	48.0	42.9	6.1	3.0
6	子どもは、読書をしていますか。 (Aしている B時々している Cあまりしていない Dまったくしていない)	15.3	40.8	33.7	10.2
7	子どもは、毎日朝ご飯を食べていますか。 (A食べている B時々食べる Cたまに食べる Dまったく食べない)	98.0	2.0	0	0
8	子どもは、家でお手伝いをしますか。 (Aしている B時々している Cあまりしない Dしない)	36.7	43.9	15.3	4.1
9	子どもは、早寝・早起きをしていますか。 (Aしている B時々している Cあまりしない Dしない)	49.0	32.7	15.3	3.0
10	<p>(その他) *ご要望等がある方はご記述ください。</p> <p>◇保護者が、学校に行く機会が少ないので、行事などがあった場合は、さくらチャンネルなどでもっと放送してもらえる機会があると、普段の様子がわかりとても助かります。 ⇒学校の様子について積極的に発信したいと思います。前向きに検討します。</p> <p>◇年間を通じての毎朝の挨拶運動は先生方の負担になっていると感じます。働き方改革を進める上でも、子ども達を必要以上に朝早く登校させる必要はないのでは。また数年後スクールバス登校となった際には挨拶運動のような取り組みは不可能かと思われるので、在り方を再検討されても良いと思います。 ⇒働き方改革にご配慮いただきありがとうございます。学校では「あいさつ」はコミュニケーションの第一歩であり、大切にしていきたいと思っています。「あいさつ運動」のスタイルについては、状況を鑑みながら丁寧に対応・検討していきたいと思っています。</p> <p>◇縄跳び等やり方を分かっていないようです。個別指導をお願いしたいです。 ⇒何事においても個に応じた指導・支援は大切です。丁寧に対応していきます。ご心配をおかけし申し訳ありません。</p> <p>◇毎日の給食をSNSで見れるので大変役立っています。⇒ご活用いただきありがとうございます。</p> <p>◇運動会はこれからも午前中のみでいいと思う。⇒PTAと丁寧に協議・検討していきたいと思っています。</p>				