

令和5年度 相見小学校学校経営方針(ビジョン)

本校存立の理念

地域連携の要として貢献する相見小学校
—地域と共に次世代を担う子の育成—

国・県・町教育委員会
基本方針
保護者・地域の願い
学校評議員
本校学力調査分析結果

教育目標

伸びゆく相見っ子
～確かな学力・豊かな心・健やかな身体～

日本国憲法
教育基本法等関係法規
石川の教育振興基本計画(第3期)
県基礎学力調査
全国学力・学習状況調査

【めざす学校像】

- (1) 児童と教師が共に学びを深め、生き生きと活動する学校
- (2) 学ぶ場にふさわしいきれいな学校
- (3) 家庭・地域と連携し、共に児童を育てる開かれた学校

児童像

自ら学ぶ相見っ子

- (1) 自ら学びとる子(知)
- (2) 思いやりのある子(徳)
- (3) 自ら鍛える元気な子(体)

教師像

- (1) 分かる授業・楽しい授業ができる教師
- (2) 児童の思いを受け止め、寄り添い、
積極的な生徒指導ができる教師
- (3) 児童・保護者・地域から信頼される教師
- (4) 危機管理意識を常にもつ教師
- (5) 社会人としてのモデルとなる教師

【安心・安全な学校】

- (1) 「居場所づくり」「絆づくり」のアップデート
- (2) 先あいさつの習慣化
- (3) 安全できれいな環境づくり

【学力向上の推進】

- (1) 学習評価と個に応じた指導の一体化
- (2) ICTを効果的に取り入れた授業の工夫
- (3) PDCAサイクルを生かした研修体制の充実

【家庭・地域からの信頼】

- (1) 積極的な情報発信
- (2) 地域人材との交流・積極的活用
- (3) 家庭と連携した学習習慣の確立

相見っ子の宝

「よく見てよく聞く」「あいさつ」「やさしさ」「伝統と挑戦(チャレンジ)」

【学校組織力の向上】

- (1) リーダーを中心としたチームの機能化・活性化
- (2) 特別な配慮や支援を必要とする児童への組織的対応
- (3) 一人一人の役割の明確化・自覚化
- (4) 日常的QJT・年間研修計画による、若手・中堅教員の早期育成

チーム相見小!