



学校だより

相見小学校だより

宝達志水町立相見小学校

令和5年6月7日(水)

No. 6

文責 清水ひとみ

めざす児童像 : 自ら学びとる子 思いやりのある子 自ら鍛える元気な子

体験活動の充実を!

～全学年・全学級を通して～

全学年・全学級を通して、「人と関わりながら本物に触れる体験活動」の充実を図っています。体験活動では、子供達の発見・感動・喜びがいっぱいです。ホームページにも掲載しています。ぜひご覧ください。

サツマイモの苗植え 5/25(木) ～1・2年生～

学校ボランティアの山田礼ニさんにお世話いただき、今年もサツマイモの苗植えを行うことができました。子ども達は、この日を待ちに待っていました。「葉から太陽のパワー、根から土の栄養をもらって、大きく成長する」ことを教えていただきました。大切に苗を扱いながら植える子ども達、そっと土をかける子ども達の姿が広がっていきました。収穫の日が今から楽しみです。ありがとうございました。



古代米の田植え 6/1(木) ～5年生～

学校近くの米づくり体験農園において、古代米「赤米」やコシヒカリの田植えを行いました。子ども達は水田に入り、歓声を上げながら丁寧に苗を植えました。10月上旬に収穫の予定です。ここでも、学校ボランティアの山田礼ニさんにお世話いただきました。感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございました。



プール掃除 ～4・5・6年生～

いよいよ夏です!

1日(木)には4年生がプールの周りを、そして、5日(月)には5・6年生がプールを掃除してくれました。約1年ぶりのプールの掃除ですから、とても大変でした。しかし、協力し合い、とてもきれいに、やり遂げてくれました。さすがです。



声をかけ合い活動する姿がありました!

12日(月)、プール開き予定です。



R5校長先生検定、スタート!

1学期の校長先生検定は、「しっかり定着させることで、今後役に立つこと」「子ども達一人一人が、『これはもう大丈夫!』と自信が持てるようになること」を目指して行います。また、私自身が「子供達一人一人と向き合える時間を持ちたい」という思いもあります。各学年、1週間ごとに行い、6月5日からの週は1年生、6月12日からの週は2年生というように、進めていきます。

【校長先生検定の課題（1学期）】

1年生の課題は「あわせて10を、さっと言えるようになろう」と「10と〇で◇」です。これらを定着させることで、このあとのたし算の学習、特に「くり上がりのあるたし算」に役に立ちます。また、たし算がさっとできるようになると、ひき算の学習もできるようになります。学習はつながっています。他の学年の1学期の課題は以下の通りです。

〔2年課題〕なん時なん分かな

〔3年課題〕いろいろな地図記号

〔4年課題〕くわしくする言葉（修飾語）

〔5年課題〕6大陸3海洋・日本の周りの海流

〔6年課題〕三権分立



R5 学校研究の取組

児童の学力向上、教師の授業力・指導力の向上に向けて、以下のことに計画的・積極的に取り組んでいきます。

☆授業力の向上について

- ・授業づくりの重点の共有化を図るとともに、共通実践に向けて計画的・積極的に取り組む。
- ・全教員が複数教科において研究授業を行う。研究授業は、石川県教育委員会中能登教育事務所の指導主事に授業参観を要請し、指導助言をいただき、その後の授業改善に生かす。
- ・お互いの授業を見合い、めざす授業に向けて意見を伝え合い、授業改善を図る。

☆ICTの効果的な活用・GIGA推進について

- ・毎月の職員会議後に、端末を活用した実践例等を報告し合い、共有化・実践化を図る。
- ・作成した資料等を、教員共有のドライブに蓄積し、今後に生かす。
- ・授業以外の活用方法についても積極的に共有する機会を設ける。

☆学びの土台づくりについて

（学習規律の徹底・家庭学習調べ・自学ノートマラソンの取組・複数でのぐんぐんタイム・校長先生検定等）

第1回研究授業 5月31日（水） 6年国語 授業者：尾崎 教諭

単元名：より説得力のある説明にするにはどうしたらよいか

「笑うから楽しい」「時計の時間と心の時間」 [情報]主張と事例

本時のねらい：目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けたり、論の進め方について考えたりする。

ペアやグループになって、それぞれの考えを説明し合うことで、考えを深めることができたよ。また、相手が納得するように、根拠を示しながら、説明する力がついてきたよ。

具体的な事例を根拠にして、自分の考えを発表したり、自分の考えと比較しながら友達の考えを聞いたりすることで、考えを深めまとめることができたよ。

