



学校だより

# 相見小学校だより

宝達志水町立相見小学校  
令和5年10月17日(火)

No. 13

文責 清水ひとみ

めざす児童像 : 自ら学びとる子 思いやりのある子 自ら鍛える元気な子

## 社会見学 10月6日(金) ~ たくさんのお見聞・発見! ~

本活動を通して、子ども達はいっぱい見て、聞いて、たくさんのお見聞・発見ができました。また、自主的に規律ある行動を取ることが求められる中で、学級やグループの関わり・つながりを強めることができました。保護者の皆様のご理解・ご協力、ありがとうございました。

### 【低学年】 いしかわ動物園

- ペンギンのなきごえがすてきて、かわいいなとおもいました。ちかくでペンギンをみると、めがくりくりでした。およいでいるすがたをちかくでみると、あしだけでうごかしていて、びっくりしました。  
＜1年 北橋 未結＞
- 1年生とはなれないように、ときどき後ろを見ながら歩くことができました。レッサーパンダやペンギンがとてもかわいかったです。  
＜2年 北山 真菜＞
- ほんもののゾウやキリンはとても大きくて、びっくりしました。ライオンやウサギなども見る事ができて、とても楽しかったです。  
＜2年 大窪 柑奈＞



### 【中学年】 輪島朝市 ⇒ 柳田植物公園 (満点星プラネタリウム見学)

- わじまの朝市にはお店がいっぱいありました。いろいろなしゅるいのもものが売ってあって、すごいなと思いました。植物公園では、みんなでお弁当を食べました。食べた後、みんなでいろいろな遊具で遊んで、楽しかったです。プラネタリウムは初めてでした。いろいろな星座を見て、うれしかったです。見たい星座も見れました。  
＜3年 松浦日菜佳＞
- わたしが一番心に残ったのは「プラネタリウム」です。「夏の大三角形」など、色々な星座の意味を知れて楽しかったし、理科の復習もできてうれしかったです。もう一つ楽しかったのはお弁当の時間です。わたしのめあては、「3年生とも仲良くして、時間を守って行動する」だったので、3年生とも仲良くできたからです。来年も楽しみです。  
＜4年 松田 董子＞



### 【高学年】 近江町市場 ⇒ NHK 金沢放送局 ⇒ 金沢セントラルパーク ⇒ 北陸中日新聞社幸工場

- 近江町市場では、魚の売り場がとても多くてびっくりしました。色々な種類の魚がたくさんありました。魚の売り場の人達の声はとても大きかったです。魚以外にも、果物や野菜、花やすし屋など、たくさんのお店がありました。とっても活気がありました。  
＜5年 石田 一真＞
- NHK 金沢放送局では、編集担当者やCGオペレーター・記者・ディレクター・カメラマンなどの人が働いていました。私が特にびっくりしたのは「テレプロンプター」というカメラでした。原稿をハーフミラーが反射して、カメラ目線にして話すことができるようになっていました。ニュース番組も裏ではたくさんの方が協力していることを知りました。  
＜6年 川端 萌花＞



## ～ 感謝の気持ちでいっぱいです ～



本校保護者の中田妹子さんと山崎洋さん、それから、中村伸之助さんから新米のご寄付がありました。丹精込めて育てた、心のこもったお米のご寄付に、感謝の気持ちでいっぱいです。全学年・学級で、ふるさと教育・食育等と関連させて、おいしくいただきたいと思います。本当にありがとうございました。

## うれしいお知らせが 次々と！ ～ 応募作品の審査結果 ～

【JA 共済小・中学生交通安全ポスターコンクール】

○銀賞 4年 北山 友結

【羽咋郡読書感想文コンクール】

○特選 2年 飯田 旭飛 : ぼくの だいじな カマキリ

5年 倉下 陽向 : 夢を叶えるために

6年 川端 萌花 : 「魔女だったかもしれないわたし」を読んで

○入選 1年 守田 授 : つなみてんでこはしれ、上へ

【小学生の見た建設の絵作品展】

○協会長賞 2年 石田 葵

○銀賞 2年 栗原 怜奈

○銅賞 2年 瀧平 悠人・西村 壮海



「特選」となった3人の作品は、郡代表として石川県の読書感想文コンクールに出品されました。

## R5校長先生検定（2学期版）、スタート！

2学期の1年生の課題は「たし算（1ケタ+1ケタ）がさっとできるようになるう」です。この課題を定着させることで、ひき算がさっとできることにつながっていきます。

他の学年の2学期の課題は以下の通りです。

〔2年課題〕四角形（正方形と長方形）と三角形

〔3年課題〕大きな数（□は1000を□こ集めた数）

〔4年課題〕長さ・重さ・かさの単位

〔5年課題〕直列つなぎと並列つなぎ

〔6年課題〕歴史年表を完成させよう（何時代かな）



## 学力調査の結果 6年は全国・県調査 4年は県調査

4月に実施した今年度の全国学力学習状況調査と県基礎学力調査の結果をお知らせします。この調査は、児童の学習状況を把握し、指導法の改善に役立てるために実施されています。今年度より英語が初めて実施されました。相見小学校の学力調査の結果は、全国平均・県平均と比較すると、下記の通り、すべてにおいて「かなり上回る・やや上回る」となりました。内容・観点等をもとに分析・考察した結果を踏まえ、さらに指導改善・授業改善に取り組み、今後も相見っ子の確かな学力の定着・向上を図っていきます。

	6年					4年		
	全国学力学習状況調査		県基礎学力調査			県基礎学力調査		
	国語	算数	理科	社会	英語	国語	算数	
本校と県平均との比較	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	
県平均	72.0	67.0	60.2	57.0	87.9	56.9	66.0	
本校と全国平均との比較	↑	↑	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>↑ かなり上回る</span> <span>↑ やや上回る</span> <span>↓ やや下回る</span> <span>↓ かなり下回る</span> </div>					
全国平均	67.2	62.5						