

内部評価項目（令和5年度）

- 基本目標 確かな学力をはぐくみ、自ら課題を見つけ主体的によりよく
解決できる力の育成をめざします
- 基本目標 豊かな心をはぐくみ、健やかな身体と体力の増進に努める
たくましい人づくりをめざします
- 基本目標 安心・安全で、魅力ある教育環境づくりをめざします
- 基本目標 学校・家庭・地域が連携・協力し、社会全体で教育力の向上
をめざします

【評価基準】 A:十分なされている B:概ねなされている C:あまりなされていない D:なされていない

基本 目標	項 目	評 価 内 容	令和5年度2学期(%)				令和5年度1学期(%)				84年度1学期との比較	
			A	B	C	D	A	B	C	D	A評価	C評価
3	(1)組織的な 学校運営	1 校内研修会やOJTが計画的に実施されているか。	80%	20%			79%	21%				
		2 自分の校務分掌について、計画・実施・反省を行い次回につなげたか。	64%	36%			50%	50%			◎	
		3 校務の効率化が図られているか。	36%	64%			29%	71%				
		4 保育所・小学校・中学校・高校等の連携がうまく図られているか。	45%	55%			14%	71%	14%		◎	C改善
1・2	(2)学習指導の 充実	5 ロードマップに沿った学力向上対策が実施できたか。	73%	27%			46%	54%			◎	
		6 ゴールの姿をイメージして、授業できたか。	64%	27%	9%		54%	46%			◎	
		7 朝自習や朝読書等の充実が図られたか。	64%	36%			50%	50%			◎	
		8 学習規律や学習習慣についての指導ができたか。	55%	36%	9%		43%	36%	21%		◎	
		9 家庭学習・家庭読書についての指導ができたか。	54%	46%			39%	61%			◎	
		10 外国語活動の充実が図られたか。	54%	46%			36%	55%		9%	◎	D改善
		11 道徳の授業の充実が図られたか。	36%	64%			25%	75%				
		12 体力向上に向けた取組(スポチャレや業間の取組を含む)ができたか。	73%	27%			54%	39%	7%		◎	C改善
		13 読書活動を推進し、読書量増加につなげることができたか。	82%	18%			58%	42%			◎	
		14 一人一台タブレット端末を活用した授業(指導)ができたか。	73%	27%			54%	46%			◎	
1・2	(3)生徒指導の 充実	15 生活目標に対して、具体的取組ができたか。	82%	18%			46%	54%			◎	
		16 特別支援教育で、児童生徒のニーズに応じた支援が図られたか。	64%	36%			36%	64%			◎	
		17 挨拶、ことば遣いについて指導できたか。	64%	36%			29%	71%			◎	
		18 清掃指導ができたか。	54%	46%			14%	86%			◎	
		19 食育を行い給食指導ができたか。	64%	36%			23%	77%			◎	
		20 「いじめ」について、予防・把握・指導ができたか。	45%	55%			36%	64%				
		21 「不登校」について、予防・把握・指導ができたか。	64%	36%			43%	57%			◎	
		22 児童理解について、共通理解が図られているか。	91%	9%			79%	21%			◎	
4	(4)家庭地域との 協働	23 家庭・地域への情報発信(新聞、学級だより、保健・給食だより、ホームページの更新)が行われているか。	82%	18%			64%	36%			◎	
		24 教職員は、地域の行事等に積極的に参加し、地域からの意見を取り入れようと(受信)しているか。	73%	27%			42%	29%	29%		◎	C改善
		25 児童・生徒の学校行事、地域等への参加を家庭・地域に呼びかけているか。また、児童生徒は参加しているか。	54%	46%			67%	33%				
3	(5)その他 (職員の服務態度)	26 教職員は、互いに協力しながら児童の指導をしているか。	91%	9%			100%					
		27 教職員は、服装、髪等児童生徒の模範となっているか。	82%	18%			79%	21%				
		28 教職員は、危機管理に対する意識を持ち、有事に直ちに対応しているか。	91%	9%			64%	36%			◎	
		29 教職員は、働き方を意識し、業務の効率化に取り組んでいる。	18%	82%			43%	50%	7%			C改善

A評価が4割程度を超えた項目	26	19
C・D評価があった項目	2	6

○今年度1学期より10%アップ ◎今年度1学期より10%アップし、4割越
△今年度1学期より10%ダウン ▲今年度1学期より10%ダウンし、4割なし

結果と考察

- ・A評価において、◎や○になった項目が29項目中21項目あった。
- ・CやD評価において、改善が見られた項目が5項目あった。
- ・C評価において、▲や△になった項目が0項目あった。

1学期と比較し、A評価の割合が高いことは評価できる。とくに生徒指導面での取組の改善がうかがえる。

「道徳教育の充実」は1学期に比べ改善方向であるが、他の項目からすると、3学期の取組の充実および継続が必要と思われる。

また、「公務の効率化」「働き方の意識化・効率化」については、改善が不十分である。教育効果と時間のバランスを意識して業務改善を図る必要がある。