

穴水町立向洋小学校 令和6年度 学校評価の概要について 【HP 掲載】

評価

A:「よくあてはまる」「十分達成している」 B:「ややあてはまる」「おおむね達成している」

C:「あまりあてはまらない」「どちらかというとは達成されていない」 D:「あてはまらない」「ほとんど達成されていない」

① 成果を認められた内容項目

	児 童	保護者	教職員
	A + B = 95%以上の項目（◎はA + B = 100%の項目） ↑…7月より%が上 ↓…7月より%が下		A評価が中間評価7月より よく上がった項目
学力向上	<ul style="list-style-type: none"> 授業でしっかり聞いたり話したりして分かった。 ◎漢字・計算コンテストにむけて練習をがんばることができた。 ↑ 	<ul style="list-style-type: none"> 学校は分かりやすい授業に努めている。↓ 	<ul style="list-style-type: none"> 学び合いの場としてペアやグループ活動を取り入れている。 児童に学習用語の定着を図る手立てをしている。
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> ◎学校は楽しい。↑ ◎たてわり班の活動は楽しい。↑ ◎係や当番、掃除をまじめにしている。 ・あいさつを進んでしている。↑ 	<ul style="list-style-type: none"> ・お子さんは学校生活が楽しいと感じている。 	<ul style="list-style-type: none"> いじめ調査・QUの結果に対して迅速に対応し、学級経営を行っている。 ・「学習ルール4」をもとに、学習規律の定着を図っている。
基本的な生活習慣	<ul style="list-style-type: none"> ・食後に歯みがきをしている。↑ 		<ul style="list-style-type: none"> 生活習慣の改善に向けた取組や指導を計画的に行っている。
開かれた学校		<ul style="list-style-type: none"> ・学校は、PTA 活動など、家庭・地域との協力体制ができている。↓ ◎学校は地域の人材や施設と関わる教育活動をしていると思う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・PTA 活動は、学校と連携してできている。 ・地域の人材や施設と関わる教育活動が行われている。

※アンケートは、保護者は12月の終わりに、児童・教職員は1月終わりに行ったもの。

【 成 果 】

- ・児童項目の生徒指導面が向上している。教員のアンケートも上がっているため、教員の頑張りが現れていると考えられる。
- ・教職員項目の学習面での評価が上がっている。学力向上に向けて、やることが明確になってきている。
- ・保護者項目「お子さんは学校生活が楽しいと感じている。」「学校は地域の人材や施設と関わる教育活動をしていると思う。」は、7月と変わらず95%をこえていた。しかし、「お子さんは学校生活が楽しいと感じている。」は100%を目指し、今後も子ども一人一人を大切に見ていく必要がある。

② 課題の残る内容項目

	児 童	保護者	教職員
	C + D = 10 %以上の項目		B評価が中間評価7月より増えてしまった項目
学力向上	<ul style="list-style-type: none"> ・家で読書をしている。 ・家で勉強している。↑ (1・2年生 20分 3・4年生 40分 5・6年生 60分) 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の内容を分かっている。 ↑ ・宿題や自学など家庭学習(低20分・中40分・高60分)に取り組んでいる。↓ ・読み・書き・計算などの基礎が定着している。↑ ・読書をしている姿を見る。↓ 	
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> ・何か困ったことがあれば先生に相談できる。↑ ・授業中、「ペッタン・ピン・グー」に気をつけている。↓ 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭でよい姿勢を保つことができる。↓ ・学習規律守られている。 	
体力の向上		<ul style="list-style-type: none"> ・スポーツをしたり、外で元気に遊んだりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・遊びや運動で、進んで体力づくりに励むよう指導している。 ・運動の楽しさを味わえるような活動の工夫をし、運動量の確保をしている。
基本的生活習慣	<ul style="list-style-type: none"> ・あとかたづけができる。↓ ・家で決めたゲームなどの約束を守っている。↓ ・朝、6時30分までに起きて、登校する準備ができる。↓ ・食後に歯みがきをしている。 ・忘れ物をしないで登校することができる。↓ 	<ul style="list-style-type: none"> ・早寝・早起きして朝ごはんの生活リズムができているか。 ↓ ・家庭で決めたゲームなどの約束を守っている。↓ ・あいさつがしっかりとできる。↑ ・あきらめずがんばろうとしている。 ・後片付けをさせている。↓ 	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者からの相談や要望に、適切に対応している。
開かれた学校			

【 課 題 】

- ・基本的な生活習慣の項目が、児童も保護者も少し下がっている。冬場ということもあり億劫になっていると考えられる。毎年冬は下降傾向にある。
- ・教職員項目の体力的向上が下がったことは、体育館が水漏れで漏電し、あまり活用できないことも原因になっている。

《保護者からのご意見》

- ・体操服や図書室から借りた本、上履きなど借りたものを返さないことが多々あります。本に関しては数か月、自宅に放置状態だったりします。上履きに関しても同じです。自宅ではきつく注意していますが、学校でもぜひきつく注意いただければ幸いです。引き続き、よろしくお願い申し上げます。(5年保護者)
→学校でも指導をいたします。返却が滞っている場合は、連絡帳または、お電話で連絡をすることもあるかと思いますが、よろしくお願いいたします。
- ・夏休みの宿題の親の負担が多いと感じる。他校のように課題の選択制や自由研究のやり方が子ども達にもわかるようなお知らせ等があるとうれしい。(2年保護者)
→3年生以上は理科の時間に自由研究のやり方等について、事前指導を行っていますが、保護者の方にもわかるような手立てを講じます。1, 2年生に関しては保護者の負担が少なくなるよう到来年度、検討いたします。
- ・雨もりの様子から、体育館で卒業式ができるのか心配です。(6年保護者)
→卒業式は、ランチルームで行う予定です。

《学校評価委員会の方からのご意見》

- ・「6年生を送る会」を参観したが、ランチルームで近くに観ることができて感動した。10年以上見ているが、感極まるシーンを初めてみた。大変素敵な会であった。
- ・読書習慣がなかなかつかないことについて、目標を掲げた方がよいのではないか。多読賞などの取組で、ただ借りるだけにならないようにしたい。取っ掛かりについて探っていけばよいのでは？例えば、読まないと答えられないようなクイズを考えるなど。
- ・読書に親しむ、又文章を読むことに親しむ子供たちに育っていくことを望みたいです。そのための様々な方策を工夫していただければうれしいです。
→勉強を好まない子にとっても読書タイムが必要であると感じている。バス時刻の関係で学校での読書時間が確保できていないのが現状である。来年度は委員会活動などを活発にして、子供たちが読書に興味関心をもつことができるような動機づけを行っていきたい。
- ・学習用語を理解に使えるように指導することは大切なことだと思います。国語でも使えるようになるとすばらしいことです。
- ・計コン、漢コンに向けて自ら取り組んで勉強していたので、今後も引き続き実施してほしいです。
- ・考動タイムについても自分の考えの発信、相手に伝わるように話すいい機会だと思うので、今後もぜひ実施していったほしいと思いました。
- ・地震による被害で制限される中、工夫して子供たちが今まで通りの学校生活を送れるようにしてくれていてありがたいと思っています。
- ・学校での指導に問題はないと思います。各家庭での取組に課題が多いのだと思います。
- ・ネットの依存が高くなっていく傾向にあり、約束事の他にも多方面からのアプローチが必要である。
- ・各項目に関して学校も家庭も子供たち一人一人も一生懸命意識して取り組んでいるなあと1年を通して感じます。本日の「6年生を送る会」に出席させていただいて、向洋っ子、先生方、親御さん、これ以上何を求める？というくらい素敵なお学校だと思います。共働き時代、どうしても時間がなく、よく言われる読書時間が少ない、テレビネット時間も多くなるのも仕方ないのかも正直思います。しかし、向洋っ子の親御さんに関わる中でそれをカバーするくらいに先生と子供たち、親と子供たちとの心の関わり、会話、過ごす時間があると感じます。
- ・運動会での保護者の皆様の参加の様子から、学校への思い、子供たちへの思いが感じられました。

※たくさんのご意見をいただきました。今後の参考にさせていただきます。
来年度もよろしくお願い致します。