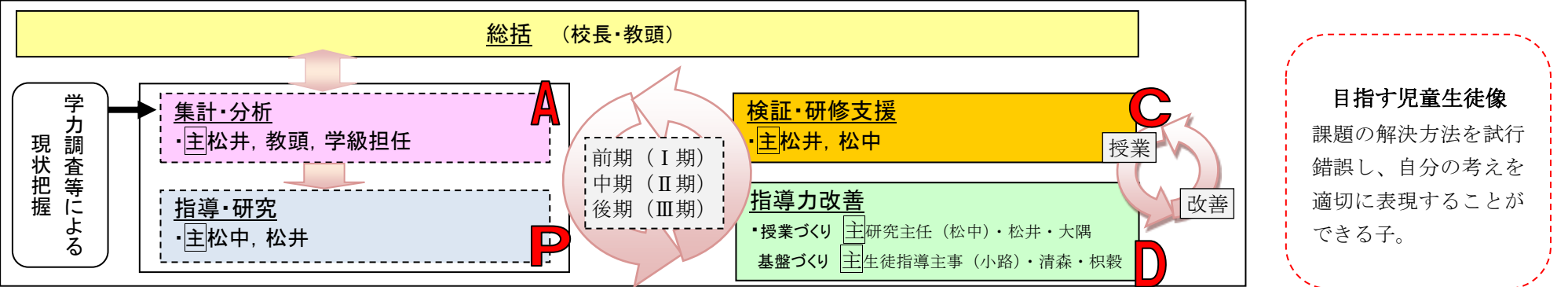


令和7年度 向洋小学校 学力向上ロードマップ

研究主題

「全員が」わかる！「全員で」わかる！授業づくり ～考動タイムの充実・学習リーダーの育成を通して～



前年度後期(Ⅲ期)プランの検証⇒分析

月	行事等	1総括 校長・教頭	2集計・分析 松井・教頭・学級担任	3指導・研究 松中・松井	4指導力改善 授業づくり 松中・松井・大隅 基盤づくり 小路・清森・枳穀	5検証・研修支援 松井・松中
4	県基礎学力調査実施 全国学力調査状況 調査実施	<b>年間のゴールの姿</b> 課題の解決方法を試行錯誤し、自分の考えを適切に表現することができる  前年度の学校目標を基に、目標を設定 学力向上の方針の提案 研究推進委員の招集	問われていることに適切に表現できていない。  考察依頼 誤答分析 弱点部分記入	全体研修会 前期学力向上プラン確認 研修計画提案 授業整理会の内容の提案 学習アンケート評価項目作成	<ul style="list-style-type: none"><li>授業スタイルの共通理解</li><li>考動タイムの共通理解</li><li>考動タイムの教師の役割</li><li>考動タイムで目指す児童の姿</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>指導案書き方検討</li><li>考動タイムの行い方検証</li><li>効果的なICTの活用法検討</li><li>単元デザイン研修</li><li>研究授業 (代表授業 松中)</li></ul>	検証方法の共通理解  児童アンケート 診断テスト
5	学力向上推進研修 計画訪問A (5月27日)		質問紙項目の絞り込み (アンケートに反映)	学習アンケートの検証①	<ul style="list-style-type: none"><li>研究授業 (要請訪問小路)</li><li>考動タイムの行い方検証</li><li>効果的なICTの活用法検討</li><li>単元デザイン研修</li></ul>	単元末診断問題 教職員アンケート 参観シート
6	金沢大学助教授要請 訪問 (6月 日)				<ul style="list-style-type: none"><li>研究授業 (松井)</li><li>考動タイムの行い方検証</li><li>効果的なICTの活用法検討</li><li>単元デザイン研修</li></ul>	診断テスト 教職員アンケート 参観シート
7	要請訪問 (7月 日) 県基礎学力調査結果 国学力調査結果公表	目標設定・確認  <b>年間のゴールの姿</b> 課題の解決方法を試行錯誤し、自分の考えを適切に表現することができる	弱点部分を記入  <b>採点集計・分析</b> ・自校誤答分析との比較 ・経年比較 ・クロス集計等 <b>課題発見・原因究明</b>	プランの修正 学習アンケート検証②	<ul style="list-style-type: none"><li>研究授業 (松井)</li><li>考動タイムの行い方検証</li><li>効果的なICTの活用法検討</li><li>単元デザイン研修</li></ul>	学期末診断問題 児童アンケート 教職員アンケート
8					1学期の取組の検証・結果分析 1学期の成果と課題 授業スタイルの改善及び提案 2学期の共通実践の確認	
9	金沢大学助教授要請 訪問 (9月 日)			中期プランの提案	<ul style="list-style-type: none"><li>考動タイムの行い方検証</li><li>単元デザイン研修</li><li>研究授業 (全学年)</li></ul>	診断テスト 教職員アンケート 参観シート
10	学力向上フォーラム (10月10日) 計画訪問B (10月6日)		<b>採点集計・分析</b> ・自校誤答分析 ・経年比較 ・クロス集計等 ・指標問題分析 <b>課題発見・原因究明</b>	学習アンケート検証③	<ul style="list-style-type: none"><li>考動タイムの行い方検証</li><li>効果的なICTの活用法検討</li><li>単元デザイン研修</li></ul>	児童アンケート 診断テスト 教職員アンケート
11	石川県僻地複式発表 (11月11日)				<ul style="list-style-type: none"><li>研究授業 (全学年 算数)</li><li>考動タイムの行い方検証</li><li>効果的なICTの活用法検討</li><li>単元デザイン研修</li></ul>	診断テスト 教職員アンケート
12	学力向上推進研修 評価問題活用 標準学力調査	<b>年間のゴールの姿</b> 課題の解決方法を試行錯誤し、自分の考えを適切に表現することができる	自校採点 採点入力依頼 データ回収・集計・分析 考察依頼 誤答分析	プランの修正 後期プランの提案	1学期の取組の検証・結果分析 2学期の成果と課題 授業スタイルの改善及び提案 3学期の共通実践の確認	診断テスト 児童アンケート 教職員アンケート
1	評価問題結果			標準学力調査集計	<ul style="list-style-type: none"><li>考動タイムの行い方検証</li><li>単元デザイン研修</li></ul>	診断テスト 教職員アンケート
2	担当校訪問 (2月5日)			学習アンケート検証③ 後期プランの見直し		診断テスト 教職員アンケート
3		<b>次年度 年間のゴールの姿</b>	成果と課題の分析 成果の原因の特定 課題の原因の特定 次年度数値目標		学校研究総括 成果と課題の共有	診断テスト 児童アンケート 教職員アンケート