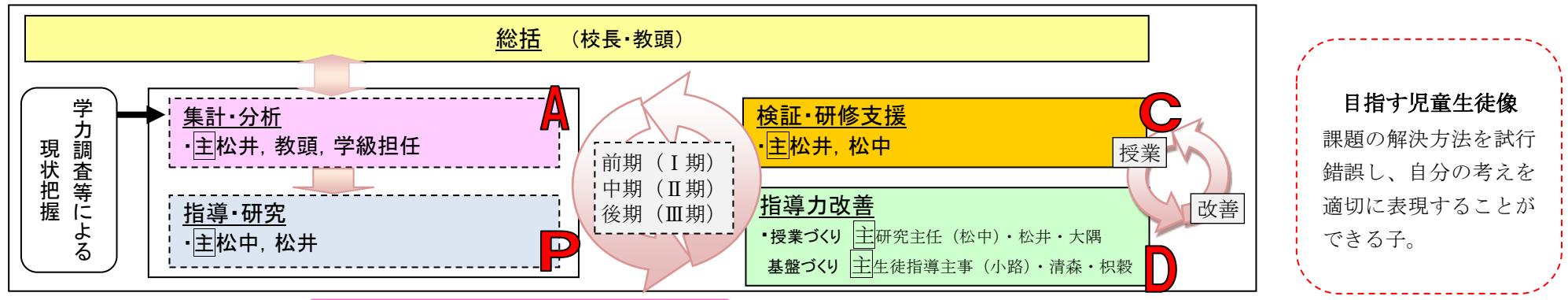


# 令和7年度 向洋小学校 学力向上ロードマップ

研究主題

「全員が」わかる！「全員で」わかる！授業づくり～考動タイムの充実・学習リーダーの育成を通して～



目指す児童生徒像  
課題の解決方法を試行錯誤し、自分の考えを適切に表現することができる子。

## 前年度後期(III期)プランの検証⇒分析

月	行事等	1総括	2集計・分析	3指導・研究	4指導力改善	5検証・研修支援
		校長・教頭	松井・教頭・学級担任	松中・松井	授業づくり 松中・松井・大隅 基盤づくり 小路・清森・枳穀	松井・松中
4	県基礎学力調査実施 全国学力調査状況 調査実施	年間のゴールの姿 課題の解決方法を試行錯誤し、自分の考えを適切に表現することができる	問われていることに適切に表現できていない。  考察依頼 誤答分析 弱点部分記入	全体研修会 前期学力向上プラン確認 研修計画提案 授業整理会の内容の提案 学習アンケート評価項目作成	・授業スタイルの共通理解 ・考動タイムの共通理解 ・考動タイムの教師の役割 ・考動タイムで目指す児童の姿 ・指導案書き方検討 ・考動タイムの行い方検証 ・効果的なICTの活用法検討 ・単元デザイン研修 ・研究授業（代表授業：松中） ・研究授業（要請訪問小路） ・考動タイムの行い方検証 ・効果的なICTの活用法検討 ・単元デザイン研修 ・研究授業（松井） ・考動タイムの行い方検証 ・効果的なICTの活用法検討 ・単元デザイン研修	検証方法の共通理解  児童アンケート 診断テスト
5	学力向上推進研修 計画訪問A  (5月27日)		質問紙項目の絞り込み (アンケートに反映)	学習アンケートの検証①	・指導案書き方検討 ・考動タイムの行い方検証 ・効果的なICTの活用法検討 ・単元デザイン研修 ・研究授業（要請訪問小路） ・考動タイムの行い方検証 ・効果的なICTの活用法検討 ・単元デザイン研修 ・研究授業（松井） ・考動タイムの行い方検証 ・効果的なICTの活用法検討 ・単元デザイン研修	単元末診断問題 教職員アンケート 参観シート
6	金沢大学助教授要請 訪問（6月 日）				・研究授業（松井） ・考動タイムの行い方検証 ・効果的なICTの活用法検討 ・単元デザイン研修	診断テスト 教職員アンケート 参観シート
7	要請訪問 (7月 日) 県基礎学力調査結果 国学力調査結果公表	目標設定・確認  年間のゴールの姿 課題の解決方法を試行錯誤し、自分の考えを適切に表現することができる	弱点部分を記入  採点集計・分析 ・自校誤答分析との比較 ・経年比較 ・クロス集計等 課題発見・原因究明	プランの修正 学習アンケート検証②	1学期の取組の検証・結果分析 1学期の成果と課題 授業スタイルの改善及び提案 2学期の共通実践の確認	学期末診断問題 児童アンケート 教職員アンケート
8						
9	金沢大学助教授要請 訪問（9月 日）			中期プランの提案	・考動タイムの行い方検証 ・単元デザイン研修 ・研究授業（全学年）	診断テスト 教職員アンケート 参観シート
10	学力向上フォーラム (10月10日) 計画訪問B (10月6日)			学習アンケート検証③	・考動タイムの行い方検証 ・効果的なICTの活用法検討 ・単元デザイン研修	児童アンケート 診断テスト 教職員アンケート
11	石川県僻地複式発表 (11月11日)		採点集計・分析 ・自校誤答分析 ・経年比較 ・クロス集計等 ・指標問題分析 課題発見・原因究明		・研究授業（全学年 算数） ・考動タイムの行い方検証 ・効果的なICTの活用法検討 ・単元デザイン研修	診断テスト 教職員アンケート
12	学力向上推進研修 評価問題活用 標準学力調査	年間のゴールの姿 課題の解決方法を試行錯誤し、自分の考えを適切に表現することができる	自校採点 採点入力依頼 データ回収・集計・分析 考察依頼 誤答分析	プランの修正 後期プランの提案	1学期の取組の検証・結果分析 2学期の成果と課題 授業スタイルの改善及び提案 3学期の共通実践の確認 ・考動タイムの行い方検証 ・単元デザイン研修	診断テスト 児童アンケート 教職員アンケート
1	評価問題結果			標準学力調査集計		診断テスト 教職員アンケート
2	担当校訪問 (2月5日)			学習アンケート検証③ 後期プランの見直し		診断テスト 教職員アンケート
3		次年度 年間のゴールの姿	成果と課題の分析 成果の原因の特定 課題の原因の特定 次年度数値目標		学校研究総括 成果と課題の共有	診断テスト 児童アンケート 教職員アンケート