



めざす学校像

- ・勉強がわかるから楽しい学校
- ・信頼できるから協力したい学校
- ・活動が見えるから応援したい学校
- ・子どもや仲間がいるから働きたい学校

教育目標

かしこく、やさしく、たくましい子の育成

めざす教師像

- ・人間力あふれる教師 率先垂範、コミュニケーション
- ・教育力あふれる教師 ほめと励まし 授業力、指導力
- ・高みをめざす教師 不易流行 自己研鑽 同僚性の構築

めざす児童像

進んで学び合う子 (知)

やさしく助け合う子 (徳)

元気にやりぬく子 (体)

礼儀正しく、地域を大切にする子 (郷土愛)

◇R2年度合い言葉◇

笑顔で 毎日 学校に (三つの笑顔を大切に！)

【「わたしも大切・あなたも大切」と思える 集団づくり】

- 心に届く積極的な生徒指導の推進 3あ運動+1 自然なあいさつ きちんとあとかたづけ 最後まであきらめない (あんぜん・あんしん・あたたかな心…)
- あたりまえのことをあたりまえに！
- 学級経営、児童会活動での居場所づくり
- 組織的な児童理解の推進と 教育相談体制の充実
- いじめ、不登校の未然防止と早期対応

【学ぶ喜びを実感し 生き生きと学習する授業づくり】

- ☆「学び合いが生まれる授業づくり」 (「本質的な問い」⇒質問力をつける)
- 授業改善・指導改善による 授業づくり文化の構築
- 学習規律の確立と学習環境の整備
- 複式授業から学ぶ 自己学習力を育むための共通実践
- 向洋版道徳授業による道徳教育の充実
- 活動型による外国語活動と 4技能による外国語科の充実
- 特別支援教育指導体制の充実
- 個に応じたきめ細かな指導の充実
- 基礎学力定着のための家庭学習の習慣化

協働的に取り組み、学び続ける教師集団

【保護者・地域とすすめる「地域とともにある学校づくり」】

- 地域や町教委との連携によるふるさと教育の推進 (PTA 親子活動の推進)
- 地域の「人・もの・こと」の積極的活用 (各教科・総合的な学習の時間・道徳)
- 家庭や地域への積極的な発信 (学校便り・学級便り・道徳便り・HP等) (学校説明会・学校公開等)

【体と心の健康づくり・命を守る安全指導】

- 体の体力と心の体力向上のための 計画的で意図的な活動場面の設定 (1校1プラン・スポチャレ・スポフェス等)
- 健康教育の充実 (生活リズムづくり・食育指導等)
- 危機管理マニュアルに基づく迅速な対応

【組織的・機能的な学校運営と安全・安心な学校づくり】

- 授業力・指導力向上に努める教職員集団
- 各ステージに応じた人材育成の推進
- 学校運営への積極的な参画と幅広いOJT推進
- 人事評価・学校評価による意識の向上
- 働き方改革を意識した効果的・効率的な業務改善
- 教育公務員として信頼される教職員集団 (服務規律遵守、綱紀粛正)

- ☆子どもを中心に考えた3S行動(Safety Speedy Smile)
- ☆「さしすせそ」危機管理
  - さ→最悪を想定、最初が肝心
  - し→慎重に、しっかり傾聴
  - す→素早い対応
  - せ→誠意をもって
  - そ→組織で対応