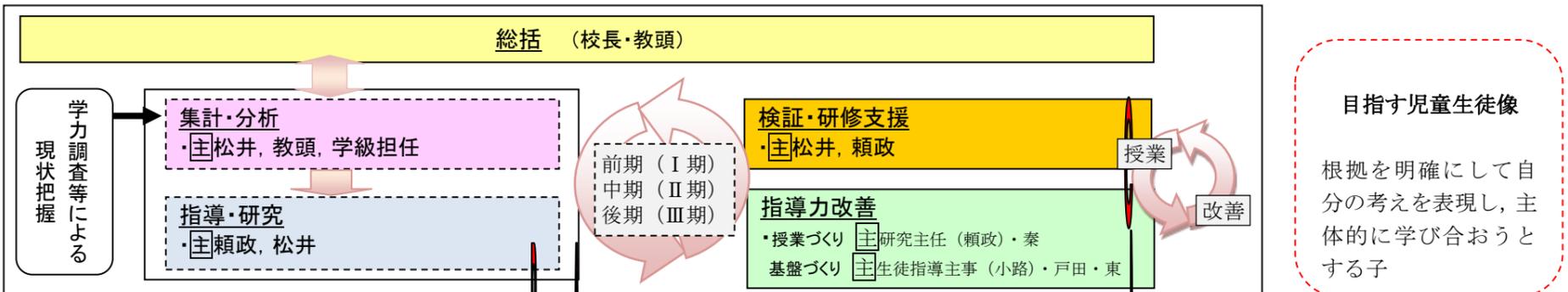


令和5年度 向洋小学校 学力向上ロードマップ

研究主題

主体的に取り組み、学び合う子をめざして～根拠を明確にして話し合う活動を通して～



前年度後期(Ⅲ期)プランの検証⇒分析

月	行事等	①総括	②集計・分析	③指導・研究	④指導力改善	⑤検証・研修支援
		校長・教頭	松井・教頭・学級担任	頼政・松井	授業づくり 頼政・秦 基礎づくり 小路・戸田・東	松井・頼政
4	おさらいテスト 県基礎学力調査実施 全国学力調査状況 調査実施	年間のゴールの姿 条件を満たして、自分の考えを表現することができる。 前年度の学校目標を基に、目標を設定 学力向上の方針の提案 研究推進委員の招集	学期末診断問題 49%→必要な条件を使って自分の考えを表現できない。 考察依頼 誤答分析 弱点部分記入	全体研修会 前期学力向上プラン確認 研修計画提案 授業整理会の内容の提案		検証方法の共通理解
5	学力向上推進研修		質問紙項目の絞り込み (アンケートに反映)		<ul style="list-style-type: none"> 大事な箇所に線や印をつけさせる。 視点カードを使い意識させる。 「3つのきく」1つ目の「聞く」の声かけをする。 ゴールの説明を明確にして指導する。 	単元末診断問題 教職員アンケート
6	計画訪問A (6/8)			学習アンケート評価項目作成	<ul style="list-style-type: none"> 研究授業 大事な箇所に線や印をつけさせる。 視点カードを使い意識させる。 最後まで、自分の考えを言い切らせる。 「3つのきく」1つ目の「聞く」の声かけをする。 ゴールの説明を明確にして指導する。 	単元末診断問題 参観シート 教職員アンケート
7	県規則学力調査結果 国学力調査結果公表	目標設定・確認	弱点部分を記入	学習アンケートの検証① プランの修正	<ul style="list-style-type: none"> 研究授業 大事な箇所に線や印をつけさせる。 視点カードを使い意識させる。 最後まで、自分の考えを言い切らせる。 「3つのきく」1つ目の「聞く」の声かけをする。 ゴールの説明を明確にして指導する。 	学期末診断問題 参観シート 児童アンケート 教職員アンケート
8	学力向上フォーラム	年間のゴールの姿 条件を満たして、自分の考えを表現することができる。	採点集計・分析 ・自校誤答分析との比較(14日) ・経年比較(14日) ・クロス集計等(14日) 課題発見・原因究明		<ul style="list-style-type: none"> 研究授業 大事な箇所に線や印をつけさせる。 視点カードを使い意識させる。 最後まで、自分の考えを言い切らせる。 「3つのきく」1つ目の「聞く」の声かけをする。 ゴールの説明を明確にして指導する。 	
9	おさらいテスト			中期プランの提案	<ul style="list-style-type: none"> 大事な箇所に線や印をつけさせる。 視点カードを基に説明をする。 最後まで、自分の考えを言い切らせる。 「3つのきく」2つ目の「聴く」の声かけをする。 ゴールの説明を明確にして指導する。 	単元末診断問題 教職員アンケート
10	計画訪問B (11/10)		採点集計・分析 ・自校誤答分析(15日) ・経年比較(15日) ・クロス集計等(15日) ・指標問題分析(15日) 課題発見・原因究明		<ul style="list-style-type: none"> 研究授業 大事な箇所に線や印をつけさせる。 視点カードを基に説明をする。 最後まで、自分の考えを言い切らせる。 「3つのきく」2つ目の「聴く」の声かけをする。 ゴールの説明を明確にして指導する。 	単元末診断問題 参観シート 教職員アンケート
11				学習アンケート検証②	<ul style="list-style-type: none"> 大事な箇所に線や印をつけさせる。 視点カードを基に説明をする。 最後まで、自分の考えを言い切らせる。 「3つのきく」2つ目の「聴く」の声かけをする。 ゴールの説明を明確にして指導する。 	単元末診断問題 教職員アンケート
12	学力向上推進研修 評価問題活用 標準学力テスト	年間のゴールの姿 条件を満たして、自分の考えを表現することができる。	自校採点 採点入力依頼 データ回収・集計・分析 考察依頼 誤答分析	プランの修正 後期プランの提案	<ul style="list-style-type: none"> 研究授業 大事な箇所に線や印をつけさせる。 視点カードを基に説明をする。 最後まで、自分の考えを言い切らせる。 「3つのきく」2つ目の「聴く」の声かけをする。 	学期末診断問題 参観シート 児童アンケート 教職員アンケート
1	おさらいテスト 評価問題結果 計画訪問C (1/30)			標準学力テスト集計	<ul style="list-style-type: none"> 大事な箇所に線や印をつけさせる。 視点カードを基に、筋道を立てて自分の考えを説明する。 「3つのきく」3つ目の「訊く」の声かけをする。 ゴールの説明を明確にして指導する。 	単元末診断問題 標準学力テスト 教職員アンケート
2				学習アンケート検証③ 後期プランの見直し	<ul style="list-style-type: none"> 大事な箇所に線や印をつけさせる。 視点カードを基に、筋道を立てて自分の考えを説明する。 「3つのきく」3つ目の「訊く」の声かけをする。 ゴールの説明を明確にして指導する。 	単元末診断問題 評価問題 教職員アンケート
3		次年度 年間のゴールの姿	成果と課題の分析 成果の原因の特定 課題の原因の特定 次年度数値目標		<ul style="list-style-type: none"> 学校研究総括 成果と課題の共有 	学期末診断問題 児童アンケート 教職員アンケート

令和5年度 向洋小学校 学力向上ロードマップ