

R7 学校研究概要

穴水町立穴水小学校

【学校教育目標】

21世紀をかしこく、たくましく生き抜く力の育成 ~自ら学び、自ら考え、表現できる子~

【研究主題】

「なるほど！なっとく！」生まれる楽習 ~根拠を明確にして自分の考えを表現できる穴小っ子~

つかむ

問題場面を把握させ題意を捉えさせる

基本問題

- ・イラスト、具体物、半具体物、図、表、グラフ、ICT等を用いて、問題場面を把握させる。
- ・問題場面を把握し、題意を捉えたうえで何をどのように答えるべきかイメージさせ、課題に繋ぐ。



考える

基本問題

考え方を表す→根拠を引き出す

発問

- ・なぜ？どうして？どこから？資料(図、表等)でいうと？
- この数字にはどんな意味がある？算数の言葉でいうと？

働きかけ

- ・題意をもとに、何が根拠となるか考えさせる。
- 既習を振り返り、既習内容の概念を再確認させる。



根拠を明確にして考え方を表現させる

- ・どのように表現すれば相手に伝わるか、クラス全員で表現方法を練り上げる。
- ・表現の型を示し、活用させる。
- ・よいモデル文を示し、何がよいのか考えさせる。
- ・悪いモデル文を示し、何が足りないか考えさせる。
- ・書き出しや文末、キーワードを示す。
- ・条件を示し、表現させる。
- ・豊富な表現を、繰り返し言わせる。

深める
振り返る

活用問題

- ・基本問題の学びを生かし、根拠を明確にして自分の考え方を表現させる。
- ・「なるほど！なっとく！」と思えるか、考え方を交流し合う。



確認問題

- ・学習の成果を生かし、根拠を明確にして自分の言葉で考え方を表現させる。
- ※「自分の言葉で表現」できるように、モデル文や型等は示さない。
- ※見取り図が終了した後、全体に対して支援をすること。



れいわ ねんど あなしょう こ がくしゅう あいことば
令和7年度 穴小っ子 楽習の合言葉

「なるほど！なっとく！」生まれる楽習 を、みんなでつくりあげよう！

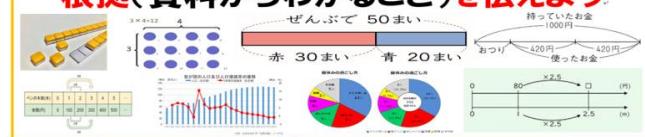


なるほど、そういうことか！
こんきょがはっきりしていたから、
とってもなっとくしたよ！

あなたが話した相手が、思わず「なるほど！なっとく！」とつぶやいてしま
うくらい、わかりやすい伝え方ができるようになろう！

「なるほど！なっとく！」生まれる伝え方

根拠(資料からわかるること)を伝えよう



なぜなら

だから

じぶん かんが つた
自分の考え方を伝えよう