# エイゴラボラボの

Supplement [ サプリ ]

#### 新2年生用文法補充冊子

- 東 NEW HORIZON
- 光 Here We Go!
- NEW CROWN
- 開 SUNSHINE ENGLISH COURSE

自分で 英語を組み立てる 力をつける ワークブック

# Contents

Supplement 1	感嘆文	p. 002
Supplement 2	過去形 (be 動詞)	p. 004
Supplement 3	過去進行形	p. 007
Supplement 4	look +形容詞	p. 010
Supplement 5		p. 013
Supplement 6	be going to	p. 016
Supplement 7	不定詞 (名詞的用法)	p. 019
Supplement 8	There is/are $\sim$ .	p. 022

# Answers and Commentaries



\_ 解答と解説は - こちらから

Name



Class No.

**S** SEISHINSHA





なんて~でしょう!

This is an easy job.

これは簡単な仕事です。

What an easy job!

なんて簡単な仕事でしょう!

How easy!

なんて簡単でしょう!

〈形容詞か副詞〉



● 「なんて (なんという) ~でしょう!」と感嘆を表すときは、 (What +名詞のかたまり!) を使います。

▶ **What** a great idea! (なんていい考え!)

▶ **What** a small world! (なんてせまい世界なんだ!)

What a bad day! (なんてひどい日!)

「形容詞や副詞」のちがいを 感じてみよう

▶ What a headache! (なんて頭痛だ!)

**② 「なんて~なのでしょう!**」と**感嘆**を表すときは、**〈How +形容詞!〉**や**〈How +副詞!〉**を使います。

▶ How kind!

(なんて親切なの!)

▶ How cute!

(なんてかわいいの!)

▶ How delicious!

(なんておいしいんだ!)

▶ How fast!

(なんて速いんだ!)

▶ How well!

(なんて上手なの!)

❸ 文の最後は「!」で終わり、ふつうの文と同じように最後を下げて言います。

STEP 1

イメージする

VISUALIZE



# 1.2つの文のちがいをイメージしながら,空欄に適する語を書こう。



これは大きいスタジアムです。

This is a big stadium.



(1) **なんて**大きいスタジアムなんだろう!

a big stadium!



⊚ きれいです。

It's beautiful.

(2) なんてきれいなんだろう!

beautiful!



# 2. 日本語の意味を表す形容詞を書こう。

beautiful (4) きれいな (1) すてきな (5) おもしろい <u>interesting</u> (2) 大きい

smal (3) 小さい

(6) 忙しい

small busy interesting nice beautiful big

形容詞

## 3. 空欄に、howかwhatのうち適するほうを書こう。

How big!

What \_ a big hamburger!

How beautiful!

a beautiful flower!

#### 4. 日本語の意味になるように、空欄に適する語を書こう。

(1) なんておもしろいんだろう!

How interesting!

(2) なんてすてきなビーチなんだ!

ビーチ: beach

What nice beach

(3) なんて忙しい月なんだろう!

month!

STEP 13

使ってみる

月: month

長い:long

世界: world

ジャガイモ: potato

# 5. 次のことを英語で表そう。

What



(1) なんて長いんだろう!

How Iona



(2) なんてせまい世界なんだ!

What a small world!

なんという

小さな世界



(3) なんてでっかいジャガイモ!

<u>What a biq potato!</u>

語順 なんという / 大きなジャガイモ





~でした。

My father is a soccer fan.

父はサッカーのファンです。



My father was a soccer fan then.

父はそのときサッカーのファンでした。

My parents were soccer players then.

両親はそのときサッカー選手でした。



- 「~でした」「~にいました」と、過去の状態について表すときは、be動詞の過去形を使います。
- ② be動詞の現在形はam·are·isの3種類でしたが、過去形はwasとwereの2種類だけです。









- ③「~ではありませんでした」「~にはいませんでした」と言うときは、was・were のあとにnot を入れます。
- **④** 「**~でしたか**」「**~にいましたか**」とたずねるときは、主語の前に**be動詞**を出します。
- Was your father a soccer fan then? Yes, he was. / No, he was not.
- **⑤ 疑問詞**を使って「何」「どこ」「いつ」「なぜ」「どのように」とたずねることもできます。

Where were you?

(あなたはどこにいたのですか)

だれが Who was in the gym? (体育館にはだれがいましたか)

# STEP 1

#### イメージする

VISUALIZE



# 1. 2つの文のちがいをイメージしながら,空欄に適する語を書こう。



● 私は電車の中にいます。

on the train.

(1) 私は電車の中にいました。

was

on the train.



⑩ あなたは今, 忙しいですか。

you busy now?

(2) あなたは今日, 忙しかったのですか。

you busy today?

S	TEP <b>02</b>		練習	する			PRACTICE
2.	次のbe動詞の <u>過</u> 去	<u>₹形</u> を書こう。					
(1)	am	(2) are		(3) is			
	was	W	ere		was		
3.	空欄に, <u>was</u> か <u>w</u>	<u>ere</u> のうち適する	るほうを書こう	) <b>.</b>			
(1)	This movie	was	_ interestir	ng.	V 6	everyone は 単数扱いだよ	
(2)	Everyone	was	always so	kind to m	-	+ 4×1×1 / C G	
(3)	Aya and I	were	in the sam	ne class l	ast year.		
(4)	Was	_ the pizza	good?				
(5)	<u>Were</u>	_ you a guit	ar player?				
(6)	How <u>Wa</u>	s your	trip to Aus	stralia?			
(7)	Wherew	<u>ere</u> Tir	m and Pete	?			
4.	次の質問に対する	答えを完成させ。	よう。				短縮形
(1)	Was your mot	her a teache	er? — No,	she <u>v</u>	vasn't		weren't
<b>(2</b> )	Were you in t	he playgrour	nd: — Yes	, we	<u>were</u>		wasn't
(3)	「あなたたちは校庭に When was you 「修学旅行はいつでし	ur school trip	o? — <u> </u>	<u>t                                     </u>	<u>ias</u> las	st month.	
(4)	Where were y 「体育の授業中,あなが	ou during th たはどこにいたのて	ne P.E. clas きすか」	s? — I _	was	in the nurse	's office.
5.	日本語の意味にな	るように,(	)内の語句を화	tべかえよう	<b>)</b> 。		
(1)	あなたたちは演劇	部に入っていた	このですか。				
	(in/you/the	e drama club	/ were / ?	)			
	Were yo	u in the	<u>drama (</u>	club?			
(2)	数学のテストはそ	れほど難しくむ	ありませんで!	した。			
	( difficult / wa	asn't / the m	ath test / s	so / . )			

What was in the paper bag on the table?

The math test wasn't so difficult.

(in the paper bag/what/on the table/was/?)

( at home / my parents / in the morning / weren't / . )

My parents weren't at home in the morning.

(3) 午前中は両親は家にいませんでした。

(4) テーブルの上の紙袋には何が入っていたのですか。

使ってみる

#### 6. 次のことを英語で表そう。



(1) この本おもしろかったよ。

おもしろい: interesting

This book was interesting



(2) 今日はいい子にしてた?

いい子: a good girl

Were you a good girl today?

~でしたか あなたは



(3) 教室にはいなかったよ。

数室: the classroom

They weren't in the classroom.

語順 彼女たちは / いなかった / 教室の中に

were not も〇



(4) 試合どうだった?

試合: the game

How was the game?

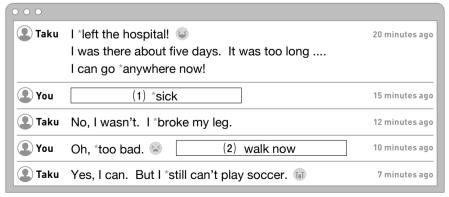
語順 どのように / ~でしたか / 試合は



(5) どこにいたの?

Where were you?

7.【SNSに投稿する】SNSを見ていると、タクの投稿で気になることが。入院してたの?! まずは会 話全体を読み,前後の流れに合わせて(1)と(2)の語句をそれぞれ文にして,質問してみよう。



left the hospital: 退院した anywhere: どこへでも

sick:病気の

broke my leg: 足を骨折した too bad: お気の毒に

still:まだ

(1) Were you sick?

(2) Can you walk now?



# **Supplement**



(…のとき)~していました。

What are you doing here?

あなたはここで何をしているのですか。

What were you doing here?

あなたはここで何をしていたのですか。

— I was studying Japanese.

ぼくは日本語を勉強していました。



**●**「(…**のとき**) **~していました**」と過去のある時点で物事がまさに進行中だったということを表すときは、**〈be 動詞の過去形+動詞の ing 形〉**を使います。この形のことを**過去進行形**といいます。

② be動詞は主語によって使いわけます。 ③ 動詞のing形の作り方は、現在進行形のときと同じです。

1人称	I	was	we	
2人称	you	were	you	
	he			were
3人称	she	was	they	
	it	1		

ingをつける	go <b>ing</b> listen <b>ing</b> read <b>ing</b> sleep <b>ing</b> study <b>ing</b> watch <b>ing</b>
eをとってingをつける	hav <b>ing</b> practic <b>ing</b> tak <b>ing</b>
最後の1文字を重ねて ing をつける	get <b>ting</b> jog <b>ging</b> run <b>ning</b> sit <b>ting</b> swim <b>ming</b>

④ 疑問文、否定文、疑問詞を使った疑問文の形も確認しておきましょう。

疑問文 Were you playing soccer then? (あなたはそのときサッカーをしていたのですか) — Yes, I was. / No, I was not[wasn't].

否定文 I was not playing soccer then. (ぼくはそのときはサッカーをしていませんでした)

Who were you waiting for? (あなたはだれを待っていたのですか) Who was waiting for me? (だれが私を待っていたのですか)

STEP 1

イメージする

VISUALIZE



1.2つの文のちがいをイメージしながら,空欄に適する語を書こう。



● 私は昨夜,テレビを見ました。

TV last night.

(1) 私は昨夜9時には、テレビを見ていました。

伝わり方がちがうね ~が進行中だったよ」 と言いたいときは 過去推行形を使おう

watchina TV at 9 p.m. last night.



あなたは今日勉強しましたか。

today?

(2) あなたはあのとき勉強していたのですか。

<u>Were</u>

you studvina

then?

動詞

do

listen

2. 次の日本語が伝えている情報として適するほうを

(1) 今朝は雨が降りました。

単なる過去)/ 過去のある時点で進行中

10時ごろは雨が降っていました。

単なる過去 / (過去のある時点で進行中

(3) ぼくは今日は傘を持っていました。

単なる過去 / 過去のある時点で進行中

日本語の意味になるように、空欄に適する語を書こう。

(1) 私はそのとき音楽を聴いていました。

listening to music then.

(2) あなたはそのとき買い物に行くところだったのですか。

\_\_\_you \_\_\_going shopping then?

(3) あなたは昨日の今ごろは何をしていましたか。

doina were you \_ at this time yesterday?

4. 次の質問に対する答えを完成させよう。

(1) Was your sister working at 6 p.m.? — Yes, <u>she</u> <u>was</u>

(2) Was it snowing then? — No, \_\_\_it\_\_\_ wasn't

(3) What were you and Tim doing at the gym? — We <u>were</u> running.

(4) Who was sitting here? — That man <u>was</u> (sitting here).

5. 日本語の意味になるように.( )内の語句を並べかえよう。

(1) ぼくは昨日の6時ごろは家で眠っていました。

(at home / was / at around six yesterday / I / sleeping / .)

I was sleeping at home at around six yesterday.

(2) 私はそのときは何もしていませんでした。

(doing / I / then / wasn't / anything / .)

I wasn't doing anything then.

(3) あなたはだれを探していたのですか。

(you / looking for / were / who /?)

Who were you looking for?

(4) だれが私を探していたのですか。

( me / who / looking for / was /?)

Who was looking for me?

次のことを英語で表そう。



STEP **03** 

(1) おふろ入ってた。

I was taking a bath

私は ~だった おふろに入っている



(2) あのとき寝てた?

~でしたか あなたは

眠る:sleep, あのとき:then

おふろに入る: take a bath

Were you sleeping then?

(3) 自宅で本を読んでましたよ。 「寝る」と言ったりするけれど, 英語ではしっかり使いわけよう

自宅で: at home

at that time ₺○

I was reading a book at home

| 語順 | 私は / ~だった / 読んでいる / 1 冊の本を / 自宅で



(4) あのときどこに行くところだったの?

YZA: where

聞く:listen

Where were you going then?

語順 どこに / ~でしたか / あなたは / 行っている / あのとき

at that time ₺○

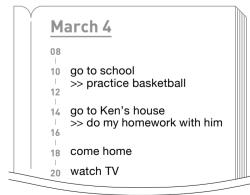


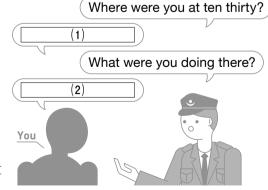
(5) ごめん, 聞いてなかった。

Sorry, I wasn't listening.

I'm sorry も○

7.【質問に答える】え.近くで事件があったの?! 警察から聞き取り調査を受けることになってしまっ た。事件発生当時のあなたの行動を、警察官に伝えよう。





(1) I was at school

(2) I was practicing basketball





~に見えます。

You are tired.

あなたは疲れています。



You look tired.

あなたは疲れているように見えます。

You'll become a good athlete.

あなたはすばらしいアスリートになるでしょう。

- look(見る) は、あとにtired(疲れて) のような形容詞が続くと、「~に見える」という意味になります。
- **2** look 以外には、次のような**動詞**も同じようにして使うことができます。
  - ▶ become (~になる)
- 例) The days are becoming longer. (日が長くなってきています)
  - His book became a big hit.

(彼の本は大ヒットになりました)

- (~の状態になる) 例) Get well soon! ▶ sound (~に聞こえる)
  - 例) It sounds interesting!
- (早くよくなってね!) (おもしろそうだね!)

- (~に感じる)
- 例) I feel a little sick today.
- (今日は少し体調が悪いです)

- ❸ この表現に使えそうな形容詞を集めてみましょう。
- ▶ happy (幸せな) ▶ delicious (とてもおいしい) ▶ cold ▶ busv (忙しい)
- ▶ hungry (空腹で) (冷たい. 寒い) ▶ **hot** 
  - ▶ thirsty
- (のどがかわいて) (熱い,暑い,辛い)

- - ▶ tired

▶ hard

(疲れて)

(難しい)

excited (わくわくして)

- (簡単な) ▶ easy **▶ interesting** (おもしろい)
- ▶ beautiful (美しい)
- ▶ heavy (重い) ▶ different (ちがって)

STEP 1

イメージする

VISUALIZE



### 1.2つの文のちがいをイメージしながら,空欄に適する語を書こう。



このラーメンは辛いです。

This ramen

(1) このラーメンは**辛そうです**。

looks This ramen

hot

主語が 3人称単数のときは lookにあれを



彼はシャイです。

He

(2) 彼は舞台の上ではシャイになります。

becomes

shv

on stage.

STEP **12** 

練習する

PRACTICE

#### 2. 日本語の意味を表す形容詞を書こう。

(6) 空腹で (7) のどがかわいて (2) 忙しい cold interestina (3) 寒い (8) おもしろい heavy (9) 難しい (4) 重い delicious (10) とてもおいしい (5) 疲れて nice も○

- 3.次の英文を,「~に見える」という意味の文に書きかえよう。
- (1) You are busy.

→ You look busy.

(2) Your bag is very heavy.

→ Your bag looks very heavy.

(3) This book looks interesting. (否定文に)

This book doesn't look interesting

「この本はおもしろくなさそうです」

- 4. 日本語の意味になるように、( )内の語句を並べかえよう。
- (1) このねこは、のどがかわいているみたいです。

(looks / thirsty / this cat / .)

This cat looks thirsty.

(2) その浴衣はあなたに本当によく似合っています。

(really good / the yukata / on you / looks / .)

The yukata looks really good on you.

(3) あなたたちのアイデアはとてもおもしろそうです。

(very / sounds / your idea / interesting / .)

Your idea sounds very interesting.

(4) どうすれば数学が得意になりますか。

(I/good at math / do / become / how /?)

How do I become good at math?

(5) あなたはどうやってカメラマンになったのですか。 (become / did / how / a photographer / you /?)



become のあとは

How did you become a photographer?

使ってみる

5. 次のことを英語で表そう。



(1) うれしそうね。

うれしい: happy

You look happy

あなたは ~に見える うれしい



(2) この犬おなかがへってるみたいだよ。

空腹で: hungry



(3) いいね!

よい:aood

It sounds acod

(4) どうやったらスポーツ得意になるの?

スポーツが得意:good at sports

How do I become good at sports?

語順 どうやって / 〈~しますか〉 / 私は / ~になる / スポーツが得意 **get も** ○ だけど become のほうが ◎

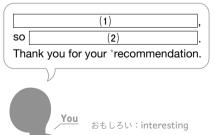
(5) どうやってYouTuberになったの?

How did you become a YouTuber?

6.【意見を伝える】マリがおすすめの小説を紹介してくれた。どっちを読んでみようかな。表紙を見て、 2冊のうち(1)○○がおもしろそう,(2)それを読みたいということを伝えよう。









MYSTERY of the WIZARDS: 魔法使いたちの謎 JOURNEY of the BRAVE PRINCE: 勇敢な王子の旅

recommendation: おすすめ

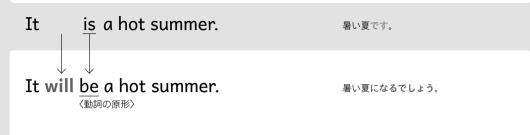
(1) (1) BARRY POTTER looks interesting

(2) I want to read it

# **Supplement**



~でしょう。/(これから)~します。





- これから先のことを見通して「~でしょう」「~します」と予測したり、今その場で決めたことを「~しますね」 と相手に申し出たり約束したりするときは、動詞の前にwill を入れます。
- **② will**は主語によって形を変えず、すぐあとの**動詞**も必ず**原形**を使います。
- ❸ 疑問文にするときは、主語の前にwillを出します。また、答えるときはwillを使って答えます。

疑問文 Will it be a hot summer? (暑い夏になるでしょうか) — Yes, it will. / No, it will not. (はい, なるでしょう/いいえ, ならないでしょう)

● 否定文, 疑問詞を使った疑問文の形も確認しておきましょう。

will not を短縮して won't と言うことが多いよ

否定文 The door will not open. (ドアが開きません)

When will we arrive? (ぼくたちはいつ到着するでしょうか)

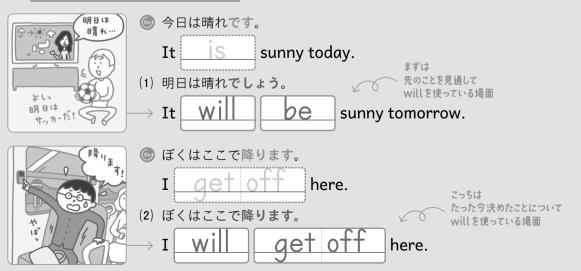
何 が What will happen next? (次に何が起こるのでしょうか)

STEP 1

イメージする

VISUALIZE

🕽 🛮 2つの文のちがいをイメージしながら,空欄に適する語を書こう。



How long will you stay in Japan?

**STEP 03** 

使ってみる

USE 配施

開ける: open

#### 6. 次のことを英語で表そう。



(1) 開けますよ!

I'll open it!

私が・〈〜する〉 開ける それを **I will も**〇



(2) 彼はいい選手になるだろうな。

いい選手:a good player

He will be a good player

彼は 〈~だろう〉~である いい選 **become も**○



(3) 明日は4時に来るね。

4時に:at four

お湯: hot water, 出てくる: come out

I'll come at four tomorrow.

語順 ばくは・〈~する〉 / 来る / 4時に / 明日 **I willも o four** 

(4) お湯が出ないんですけど。

└ four o'clock,4 o'clock,4だけでも○



Hot water won't come out.

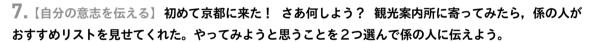
語順 お湯が /〈~しない〉/ 出てくる

– will not も○

(5) これはどれくらい日持ちしますか?

日持ちする:last

How long will this last?





garden:庭園 rickshaw:人力車 recommendation list: おすすめリスト

- (1) <u>(例) I'll take a rickshaw</u>
- (2) (例 I'll see the garden in Ginkakuji Temple





~するつもりです。

visit my cousins in Okinawa.

<sup>私は沖縄にいるいとこを訪ねます。</sup>

I am going to visit my cousins in Okinawa.

私は沖縄にいるいとこを訪ねるつもりです。

Are you going to visit your cousins?

— Yes, I am.

あなたはいとこを**訪ねるつもりですか**。

はい, そのつもりです。

— No. I am not.

いいえ, そうではありません。



- すでに決めている予定について「~するつもりです」「~する予定です」と言ったり、今の状況から予測して 「~しそうです」と言ったりするときは、〈be動詞+going to+動詞の原形〉を使います。 be going to ~ は「~に向かっている」という意味です。
- **②** 「~するつもりですか」とたずねるときは、主語の前に be 動詞を出します。
- ❸ 答えるときは、be動詞を使って答えます。
- 否定文, 疑問詞を使った疑問文の形も確認しておきましょう。

图定文 I am not going to visit my cousins. (私はいとこを訪ねるつもりはありません)

**どこに** Where are you going to go next week? (あなたは来週どこに行く予定ですか)

何 が What is going to happen next?

(次に何が起ころうとしているのだろうか)

STEP 1

イメージする

VISUALIZE



### 1. 2つの文のちがいをイメージしながら、空欄に適する語を書こう。



⑥ ぼくは毎日ラーメンを食べます。

ramen every day.

(1) ぼくは今日ラーメンを食べるつもりです。

am going to

<u>eat</u> ramen today.



優 あなたはロンドンに行くつもりです。

are going to to London.

(2) あなたはロンドンに行くつもりですか。

you aoina to to London?

S	STEP <b>02</b>	練習する		PRACTICE
2.	日本語の意味を表す語句を作ろう。			
(1)	早く家に帰る <u>go</u> l 雨が降る <u>rain</u>	nome early 「雨が降る」」 1語の動詞が	ま まんだなー	動詞 rain be
(3)	パソコンを買う <u>buy</u> 8	a computer		buy go
	遅れる <u>be</u> 1			
3.	<b>日本語の意味になるように,空欄に適す</b> を	る語を書こう。		
(1)	ぼくは今日,早く家に帰るつもりです。	,		
	I am going	to go home early t	oday.	
(2)	もうすぐ雨が降りそうです。			
	It is going to	rain soon.		
(3)	あなたは新しいパソコンを買うつもり	· ·		
	Are you going	to buy a 1	new computer	.j
(4)	あなたは明日,何をする予定ですか。  What are you g	going to <u>do</u> to	omorrow?	
4.	次の質問に対する答えを完成させよう。			
(1)	Are you going to leave soon? — ` 「あなたはすぐに出発する予定ですか」	Yes, I <u>am</u> .		
(2)	Is Ms. Gray going to live in Japan	? — No, <u>she</u>	isn't are	
(3)	Are Tom and Ben going to come	Yes, they	are she	e's not も○
(4)	「あなたはすぐに出発する予定ですか」 Is Ms. Gray going to live in Japan 「グレイさんは日本で暮らす予定ですか」 Are Tom and Ben going to come 「トムとベンは来ますか」 What time is this movie going to 「この映画は何時に始まる予定ですか」	start? — <u>At</u> 6:30	) p.m.	
	日本語の意味になるように, ()内の			
(1)	マコトは少し遅れそうです。			
	(going / is / be / late / Makoto /	to / a little / .)	うしょほ beとlateの間に入れ。	よう
	Makoto is going to be	e a little late.		
(2)	あなたは今週末どこかへ行く予定ですだ	か。 使え	るようにしておくと	便利だよ
	(go anywhere / you / this weeke	nd / to / going / are /?)		
	Are you going to go	anywhere this w	eekend?	
(3)	プログライン フロック フロック かなたはいつ部屋をそうじするつもり <sup>-</sup>	,		
	(your room / are / clean / when	/ going / you / to /?)	ちょっと 怒ってるね	

When are you going to clean your room?

使ってみる



#### 6. 次のことを英語で表そう。



(1) ごめん, ちょっと遅れそう!

少し遅れる: be a little late

<u>'m going to be a little late!</u> ぼくは・~に向かっている └ I am も○



(2) お母さん明日、買い物に行くつもりかな?

お母さん: Mom

<u>ls Mom going to go shopping tomorrow?</u>

(3) 今日は雪が降りそうだよ。

いますか お母さんは ~に向かって

雪が降る:snow

It's going to snow today.

語順 〈天候の主語it〉・~に向かっている / 雪が降る / 今日 └ It is も○



(4) 今日はポテチを食べないつもり。

ポテトチップス: potato chips

<u>I'm not going to eat potato chips today.</u>

| | 語順|| 私は・~に向かっていない / 食べる / ポテトチップスを / 今日

(5) どれだけテレビ見るつもり?

どれくらい長く: how long

How long are you going to watch TV?

7.【テキストメッセージを送る】 ジェイクから「土曜日カラオケ行かない?」というメッセージが。土曜 日は何か予定があったような…。スケジュールを見ながら、あなたの予定を伝えよう。



I'm going to go to Grandpa's house

– I'm goingやI have to goなども○ <u>'m going to practice tennis in the morning </u>

— I'm practicing なども○



# **Supplement** 2



~すること

Hajin wants the ball.

ハジンはボールを望んでいます。



Hajin wants to shoot.

ハジンは**シュートすること**を望んでいます。 (→ ハジンはシュートしたがっています)

The important thing is to pass the ball to Hajin.

重要なことはハジンにボールをパスすることです。



- **●「~すること**」という名詞のかたまりは、**〈to+動詞の原形〉**を使って作ることができます。
- ② ⟨to+動詞の原形⟩のことを**不定詞**といいます。不定詞にはおもに3つの用法がありますが、「~すること」 という意味での用法は名詞と同じ働きをするので、名詞的用法といいます。
- **3 to** のあとの動詞は、主語が何のときでも**原形**を使います。
- ♠ wantやtryのように〈to +動詞の原形〉とセットで使える動詞は、ほかにもいくつかあります。

(~することを望む) try (~することを試みる) (to+動詞の原形)は どんな動詞の後ろにくっつけてもいい ▶ like to +動詞の原形 ▶ need (~することを必要とする) ▶ hope (~することを願う) start (~することを始める)

STEP 1

イメージする

VISUALIZE

1.2つの文のちがいをイメージしながら,空欄に適する語を書こう。



ぼくはこの本を望んでいます。

I want

(1) ぼくはこの本を読むことを望んでいます。

読む:read



⑩ 彼は新しいパソコンを必要としています。

a new comput He needs

read this book

(2) 彼は新しいパソコンを買うことを必要としています。

buv a new computer





買う:buy

live

draw

practice

2. 日本語の意味を表す語句を作ろう。

海外に住む abroad

a comedian お笑い芸人である

practice hard

(4) 絵を描く pictures

to を使って、日本語の意味を表す語句を作ろう。

to live abroad (1) 海外に住むこと

(2) お笑い芸人であること <u>to be a come</u>dian

(3) 一生懸命練習すること <u>to practice hard</u>

to draw pictures (4) 絵を描くこと

)内の意味を表す英文1文を書こう。

上で作った「~すること」というかたまりが使えるよ

(私は海外に住むことを望みます)

I want to live abroad

(2) My brother is trying \_\_\_\_\_\_. (弟はお笑い芸人になることを試みています)

My brother is trying to be a comedian.

(3) The important thing is . (大切なのは一生懸命練習することです)

The important thing is to practice hard

5. 日本語の意味になるように、( )内の語句を並べかえよう。

(1) ぼくはねこを飼いたいです。(have / want / I / a cat / to / .)

I want to have a cat.

(2) 父はカレーを作ろうとしています。 (is trying / cook / to / curry / my father / .)

My father is trying to cook curry.

(3) あなたは今すぐ出発する必要があります。(to/right now/leave/you/need/.)

You need to leave right now.

6. 次の英文を、( )内の指示にしたがって書きかえよう。

P. 019 「使い方」の 🛭 を

(1) Bob draws pictures. (「絵を描くのが好き」という意味の文に)

Bob likes to draw pictures. \_\_\_\_\_ 主語がBobでもtoのあとは原形!

(2) My sister is a pilot. (「パイロットになりたがっている」という意味の文に)

→ My sister wants to be a pilot. isの原形はbe

7. 次のことを英語で表そう。



STEP **03** 

(1) お昼はスパゲッティを食べたいな。

昼食に: for lunch, スパゲッティ: spaghetti

I want to eat spaahetti for lunch.

(2) 彼は日本の小説を読むのが好きなんです。

日本の小説: Japanese novels

He likes to read Japanese novels

(3) ぼくたち今すぐ出発しないと!

今すぐ: right now, 出発する: leave

We need to leave right now!

語順 ぼくたちは / 必要とする / 出発することを / 今すぐ

\_\_ ほかに、have to や must を使って言うこともあるよ



(4) 起きようとしてるのよ。

起き上がる: get up

She's trying to get up.

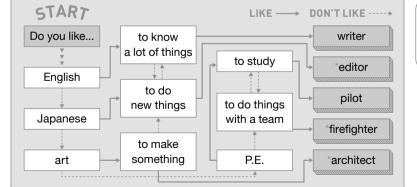


His dream is to be an illustrator.

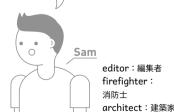
(5) 彼の夢はイラストレーターになることなんだよ。 ィラストレーター:illustrator

become も○だけど be のほうがよく使うよ

【職業診断をする】雑誌をめくっていたら「職業診断チャート」が。ちょっと気になる。隣にいたサム が先にやると「パイロット」に! あなたもやってみて、サムと同じように結果を報告しよう。



I like P.E., and I like to study, so I want to be a pilot. How about you?



(19) I like English, and I like to do new things,

so I want to be an editor.





~があります。

The ferry to the island is there.

その島に行くフェリーはあそこにあります。

There is a ferry to the island.

その島に行くフェリーがあります。

Is there a ferry to the island?

その島に行くフェリーはありますか。

— Yes, there is.

はい. あります。

— No. there is not.

いいえ, ありません。

There are a lot of theaters on Broadway.

ブロードウェイにはたくさんの劇場があります。



- ●「~があります」「~がいます」と相手にとって初めてのものや人の存在を話題に持ち込むときは、〈There+ be動詞〉で文を始めます。1年生で習ったふつうのbe動詞の文は、相手がすでに知っているものや人の状 態について表すときに使います (→ 1.(1))。
- ② be動詞は、そのあとの名詞が単数のときはis・was、複数のときはare・wereを使います。
- **③** 「**~はありますか**」とたずねるときは、there の前に be 動詞を出します ( $\rightarrow$  1. (2))。
- ◆ 答えるときは、thereとbe動詞を使って答えます。
- **⑤**「~はありません」と言うときは、be動詞のあとにnotを入れます。

**There are not** any ferries to the island. (その島に行くフェリーはありません)

イメージする



1.2つの文のちがいをイメージしながら,空欄に適する語を書こう。



そのねこはあそこにいます。

The cat

over there.

(1) あそこにねこが**います**。

a cat over there.

この近くに郵便局があります。

a post office near here.

(2) この近くに郵便局はありますか。

there

a post office near here?

STEP <b>02</b>		練習する		PRACTICE
2. 日本語の意味にな	るように,(	) 内の語句を並べかえよう。		
(1) 13:20に新大阪行	<sub>丁</sub> きの電車が	あります。		
( a train to Shi	n-Osaka / i	s / at 13:20 / there / . )		
There is	a trair	n to Shin-Osaka a	ıt 13:20.	

( are / in January / there / thirty-one days / . )								
_There	are thi	rtv-one	davs	in	January.			

(3) この町には映画館が1つもありません。

(2) 1月には31日あります。

(there / any movie theaters / in this town / aren't / .)

<u>There aren't any movie theaters in this town</u>

んなものでもいいけれど何か」

1)	何か問題はありますか。	
	(problems / there / are / any /?)	
	Ara thora any problems?	

(5) 美術部には何人いるのですか。 (in the art club / how many / are there / people /?)

How many people are there in the art club?

3	次の質問に対する答えを完成させよう。(3)は,	もかも白白についてダシトン
J.	次の貝向に対する合んで元成させよう。いは、	のなに日牙について合んよう。

(1)		there	is	
	「この辺にいいカフェはありますか」		2 .	
<b>(2</b> )	Are there any restrooms on this floor? — No.	, there $\_\_$	aren t.	

「この階にお手洗いはありますか」 (3) How many students are there in your class? 「あなたのクラスには何人の生徒がいますか」

1101	v illully studelits	are there in	your class.		
—	There	_are		five	(students in my class)

自分のクラスの人数を書こう	·
4. 空欄に適するものを, から1つずつ選んで書こう。	☐ there is
(1) Look! <u>There are</u> two pigs over there!	there isn't
(2) <u>Is there</u> a bus to the airport?	☐ is there
— Yes, there is. Over there.	☐ there are ☐ there aren't
Thoro ion't was 単数扱いをします	are there

(3) Let's go. <u>| here Ish T</u> much time. There is \_\_\_ a letter in my shoe box. (4) What's wrong? —

Are there any convenience stores near here? — No, there aren't.

(6) This library is always quiet. There aren't many people here.

使ってみる





#### 5. 次のことを英語で表そう。



(1) この近くにおいしいパン屋さんがありますよ。

パン屋さん:bakery



(2) 空港行きのバスはありますか?

空港行きの: to the airport

Is there a bus to the airport

1 軒のよいパン屋さんが

ありますか 〈there〉 1本のバスが 空港行きの Are there any buses to ~? より、こんな風に単数でたずねることが多いよ

(3) 何か質問はありますか?



/ I any のあとの数えられる名詞は 語順 ありますか / 〈there〉 / (どんなものでもいいけれど)何かの質問は 基本的に複数形に

(4) 1チーム何人いるんじゃ?

選手:player

How many players are there in a team?

語順 何人の選手が / いますか / 〈there〉 / 1 チームの中に



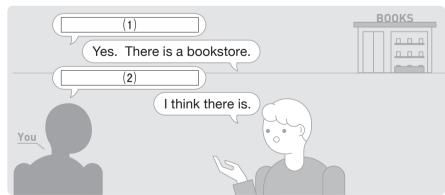
(5) いすが1つもないですね。

いす: chair

There aren't any chairs

There are no chairs.  $\bullet\bigcirc$ 

6.【質問をする】外出先で、急にお手洗いに行きたくなった! 通りすがりの人に、(1)この近くにお店が あるかどうか、(2)そこにお手洗いがあるかどうかをたずねてみよう。



お店: a shop お手洗い:a restroom そこに:there

(1) <u>Is there a shop near here?</u>

Are there any shops も

Is there a restroom there?

Are there any restrooms  $\bullet \bigcirc$