

- 東 NEW HORIZON
- 光 Here We Go!
- 三 NEW CROWN
- 開 SUNSHINE ENGLISH COURSE

自分で  
英語を組み立てる  
力をつける  
ワークブック

# エイゴ ラボ ③

## Supplement [ サプリ ]

### Contents

Supplement 1	現在完了形 (完了)	p. 002
Supplement 2	現在完了形 (経験)	p. 005
Supplement 3	現在完了形 (継続)	p. 008
Supplement 4	現在完了進行形	p. 011
Supplement 5	It is (for 人) to ~ .	p. 014
Supplement 6	be 動詞 + 形容詞 + that ~	p. 017
Supplement 7	call A B	p. 020
Supplement 8	make A B	p. 023
Supplement 9	tell 人 to ~	p. 026
Supplement 10	what to ~	p. 029

### Answers and Commentaries



解答と解説は  
こちらから



Class	No.	Name



# Supplement 1

今日の表現

～したところです。

I finished my homework before dinner.  
〈過去形〉 私は夕食の前に宿題を終えました。

基本文

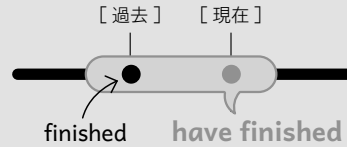
I have just finished my homework.  
〈過去分詞〉 私はちょうど宿題を終えたところです。  
(過去の状況を現在) 持っている

使い方

① 「～したところです」「もう～しました」のように、何かが完了したあとの**今の状態**を表すときは**〈have + 動詞の過去分詞〉**を使います。過去形とのちがいは、話し手の気持ちの焦点が**現在**にある点です。この形のことを**現在完了形**といいます。

② 主語が3人称単数のときは、haveの代わりに**has**を使います。

③ 「(もう)～しましたか」とたずねるときは、主語の前に**have[has]**を出します。



疑問文 **Have you finished your homework yet?** (あなたはもう宿題を終えましたか)  
— Yes, I **have**. / No, I **have not**[haven't].

④ 「(まだ)～していません」と言うときは、**have[has]**のあとに**not**を入れます。

⑤ 次のような語をいっしょによく使います。

- 肯定文: **just** (ちょうど) ▶ **already** (もう) ▶ **finally** (ついに、やっと)
- 疑問文: **yet** (もう)
- 否定文: **yet** (まだ)

STEP 01

イメージする

VISUALIZE



1. 2つの文のちがいをイメージしながら、空欄に適する語を書こう。



① 彼女は10分前に到着しました。

She arrived 10 minutes ago.

(1) 彼女はもう到着しています。

She has already arrived.

arriveの過去分詞: arrived



② バスはもう出発しました。

The bus has already left.

(2) バスはもう出発しましたか。

Has the bus left yet?

leaveの過去分詞: left

STEP 02

練習する

PRACTICE

2. 次の動詞の**過去分詞**を書こう。

- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| (1) listen <u>listened</u> | (5) find <u>found</u> |
| (2) finish <u>finished</u> | (6) lose <u>lost</u>  |
| (3) decide <u>decided</u>  | (7) come <u>come</u>  |
| (4) get <u>got</u>         | (8) do <u>done</u>    |

過去分詞

- finished
- decided
- listened
- done
- come
- found
- lost
- got

3. 日本語の意味になるように、空欄に適する語を書こう。

青い下線のことばは左ページにあるよ

(1) ぼくはちょうど起きたところです。

I have just got up.

(2) 私はついにこの本を読み終えました。

I have finally finished reading this book.

(3) バスはもう出発してしまいました。

The bus has already left.

(4) 雨はちょうどやみました。

It has just stopped raining.

4. 日本語の意味になるように、( )内の語句を並べかえよう。

(1) ぼくはやっとノートを見つけました。

( found / my notebook / I / finally / have / . )

I have finally found my notebook.

(2) 私たちはちょうど駅に着いたところです。

( have / we / arrived / just / at the station / . )

We have just arrived at the station.

(3) 私はもうこの歌を100回は聴いています。

( to this song / I / 100 times / already / listened / have / . )

I have already listened to this song 100 times.

(4) 彼女はもうブラジルに行くことを決めたのですか。

( decided / has / yet / to go to Brazil / she / ? )

Has she decided to go to Brazil yet?

(5) ぼくのハンバーグがまだ来ていません。

( yet / come / my hamburger steak / hasn't / . )

My hamburger steak hasn't come yet.

5. 次のことを英語で表そう。



(1) 今出たところ。 出発する：leave  
**I've just left.**  
 ぼくは・持っている ちょうど 出発した  
 I have も○



(2) 鍵失くしちゃった。 鍵：key  
**I've lost my key.**  
 ぼくは・持っている 失くした ぼくの鍵を  
 I have も○



(3) もう宿題やったし。 宿題：homework  
**I've already done my homework.**  
語順 私は・持っている / もう / した / 私の宿題を  
 I have も○



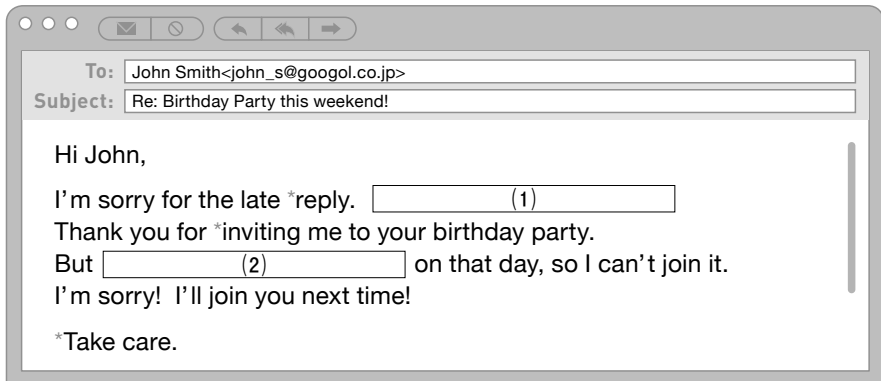
(4) お決まりですか？ 決める：decide  
**Have you decided?**  
語順 <持っていますか> / あなたは / 決めた



(5) 私のピザがまだ来てないんです。 ピザ：pizza, comeの過去分詞：come  
**My pizza hasn't come yet.**  
 has not も○

6. 【メールを書く】 お、ジョンから誕生日会のおさそいメールが届いた。ああ、その日は…。悪い。

(1) たった今メールを読んだ、(2)すでに予定が入ってしまっているということを書いて返信しよう。



あなたのメール：your e-mail  
 予定がある：get plans  
 reply：返信  
 invite：招待する  
 Take care.：じゃあね。

(1) I've just read your e-mail.  
 (2) I've already got plans  
 I already have plans と言っても OK

 Supplement 2

今日の表現 **～したことがあります。**

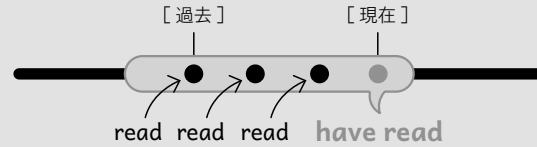
I read the book before. 私は以前にその本を読みました。  
↓ <過去形>

基本文 **I have read the book before.** 私は以前にその本を読んだことがあります。  
<過去分詞>

**Have you read this book?** あなたはこの本を読んだことがありますか。  
 — Yes, I have. はい、あります。  
 — No, I have not. いいえ、ありません。  
 = haven't

- 使い方
- ① 経験があることについて「～したことがあります」と言うときも、**<have + 動詞の過去分詞>**を使って表すことができます。話し手の気持ちの焦点が現在にあるのは、p. 002の「～したところです」と同じです。
  - ② 次のような語句をいっしょによく使います。
 

▶ once (1回)	▶ ~ times (～回)
▶ twice (2回)	▶ many times (何回も)
▶ before (以前に)	▶ several times (数回)
  - ③ 経験をたずねるときは **ever** をいっしょによく使います。everは「どの時点でもいいけれど (at any time) これまでに」とたずねるときに使う語なので、肯定文には合いません。
  - ④ 「～したことはありません」と言うときは、haveのあとに **never** (一度も～ない) を入れます。
  - ⑤ 「～に行ったことがある」は英語では「～にいたことがある」と考えるため、**be**の過去分詞 **been** を使います。



1. 2つの文のちがいをイメージしながら、空欄に適する語を書こう。



◎ ぼくは昨年この映画を見ました。  
 I saw this movie last year.  
 (1) ぼくはこの映画を見たことがあります。 seeの過去分詞：seen  
 I have seen this movie.



◎ あなたは昨日野球をしましたか。  
Did you play baseball yesterday?  
 (2) あなたは野球をしたことがありますか。 playの過去分詞：played  
Have you ever played baseball?

## 2. 次の動詞の過去分詞を書こう。

- (1) stay stayed (4) hear heard  
 滞在する 耳にする  
 (2) change changed (5) meet met  
 変える 会う  
 (3) snow snowed (6) be been  
 雪が降る いる

過去分詞

snowed  
 stayed  
 changed  
 been  
 heard  
 met

## 3. 日本語の意味になるように、空欄に適する語を書こう。

- (1) 私はそのホテルに2回泊まったことがあります。

I have stayed at the hotel twice.

- (2) あなたは転校したことがありますか。

Have you ever changed schools?

学校を変える  
 ってことだ

- (3) ぼくのおばあちゃんは海外に行ったことがありません。

My grandma has never been abroad.

P. 005 「使い方」の  
 ④と⑤を讀もう

## 4. 次の英文を、( )内の指示にしたがって書きかえよう。

- (1) I heard this song somewhere. (「~したことがある」という意味の文に)

→ I have heard this song somewhere.

I'veも○

- (2) He has been late for school before. (「~したことがない」という意味の文に)

→ He has never been late for school before.

He'sも○

## 5. 日本語の意味になるように、( )内の語句を並べかえよう。

- (1) ぼくたちは以前にアヤカのお母さんに会ったことがあります。

( have / before / we / met / Ayaka's mother / . )

We have met Ayaka's mother before.

- (2) 私はかつてこんな風を感じたことはありません。

( like this / never / have / before / felt / I / . )

I have never felt like this before.

- (3) あなたはニューヨークの地下鉄に乗ったことはありますか。

( the subway in New York / ever / have / taken / you / ? )

Have you ever taken the subway in New York?

- (4) あなたは(これまでに)何回お財布を失くしたのですか。

( lost / have / your wallet / you / how many times / ? )

How many times have you lost your wallet?



## 6. 次のことを英語で表そう。



- (1) この本、前に読んだことがある。

読む (read) の過去分詞 : read

I've read this book before.

私は・<持っている> 読んだ この本を 以前に  
 I have も○ 発音に注意しよう



- (2) 海外に行かれたことは?

海外に : abroad

Have you ever been abroad?

<持っていますか> あなたは これまでに いた 海外に



- (3) この道、通ったことがある?

この道を選ぶ : take this way

Have you ever taken this way?

語順 <持っていますか> / あなたは / これまでに / この道を選んだ



- (4) 4月に雪降ったこと、今までなかったよね。

雪が降る : snow

It has never snowed in April before.

語順 <天候の主語it> / <持っている> / 0%の頻度で / 雪が降った / 4月に / 以前に



- (5) きみみたいな人に会ったことないよ。

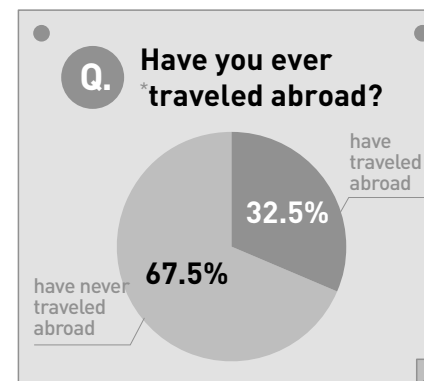
きみみたいな人 : anyone like you

I've never met anyone like you.

I have も○

seen も○

## 7. 【プレゼンの原稿を書く】クラス内で「海外旅行したことある?」という調査をし、結果をプレゼンすることに。(1)は円グラフの内容の説明を、(2)にはあなた自身の経験の有無を書こう。



○ Look at this \*pie chart.

○ 32.5% of students in this class

○ have traveled abroad, and

○ (1)

○ (2)

○ I want to visit many countries.

○ How about you? What country

○ do you want to visit?

travel abroad : 海外旅行をする  
 pie chart : 円グラフ

(1) 67.5% of them have never traveled abroad

(2) (例) I have never traveled abroad.



# Supplement 3

今日の表現

## ずっと～しています。①

I lived in Yokohama five years ago.

〈過去形〉

私は5年前横浜に住んでいました。

基本文

I have lived in Yokohama for five years.

〈過去分詞〉

私は5年間横浜に住んでいます。

How long have you been in Yokohama?

あなたはどれくらい長く横浜にいますか。

— I have been here since I was little.

私はここに小さいころからずっといます。

使い方

① 〈have + 動詞の過去分詞〉を使って、「ずっと～しています」「ずっと～してきました」と過去から継続する今の状態を表すこともできます。話し手の気持ちの焦点が現在にあるのは、p. 002の「～したところです」、p. 005の「～したことがあります」と同じです。

② 次のような語をいっしょによく使います。

▶ for (～間) 例) for a year

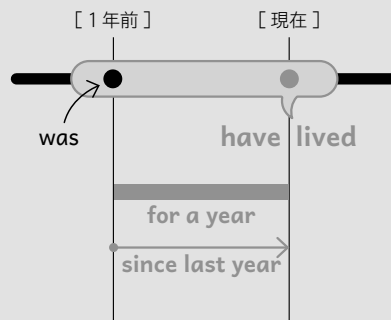
▶ since (～以来) 例) since last year / since I was five

③ 主語が3人称単数のときは、haveの代わりにhasを使います。

④ ぶつうの疑問文、否定文の形も確認しておきましょう。

疑問文 Have you lived in Japan for a long time?

否定文 I have not been to Japan for years.  
= haven't



STEP 01

イメージする

VISUALIZE



## 1. 2つの文のちがいをイメージしながら、空欄に適する語を書こう。



もう50年か

① 私はこの家で50年間暮らしました。

I lived in this house for 50 years.

(1) 私はこの家で50年間暮らしています。

I have lived in this house for 50 years.



② あなたはどれくらいの期間先生をされていたのですか。

How long were you a teacher?

(2) あなたはどれくらいの期間先生をされているのですか。

How long have you been a teacher?

STEP 02

練習する

PRACTICE

## 2. 次の動詞の過去分詞を書こう。

- |                      |                  |                   |              |
|----------------------|------------------|-------------------|--------------|
| (1) live<br>住む       | <u>lived</u>     | (4) have<br>持っている | <u>had</u>   |
| (2) work<br>働く       | <u>worked</u>    | (5) know<br>知っている | <u>known</u> |
| (3) practice<br>練習する | <u>practiced</u> | (6) be<br>～である    | <u>been</u>  |

過去分詞

practiced  
worked  
lived  
been  
known  
had

## 3. 次の英文について、( )内の正しいほうを○で囲もう。

- (1) I ( live / have lived ) in Tokyo since March.
- (2) Kate ( works / has worked ) in a hotel now.  
「ケイトは現在ホテルで働いています」
- (3) Your Japanese is great. How long ( do you live / have you lived ) in Japan?
- (4) He looks tired. He ( is / has been ) busy for a week.
- (5) I'm hungry. I ( don't eat / haven't eaten ) anything since this morning.

## 4. 空欄に、forかsinceのうち適するほうを書こう。

- (1) My parents have lived in Nagano for 30 years.  
「両親は30年間ずっと長野に住んでいます」
- (2) Mr. Smith has worked for this school since April.  
「スミス先生は4月からこの学校に勤めています」
- (3) It has been cloudy since Sunday.  
「日曜日からずっと曇りです」
- (4) Have you known each other for a long time?  
「長い間お知り合いなのですか」
- (5) I haven't seen her for a few days.  
「この数日間、彼女を見かけていません」

英語ばかり続けるとあと少しがらう。現在完了は感覚をつかんでしまったほうが楽ちんだよ。

## 5. 日本語の意味になるように、( )内の語句を並べかえよう。

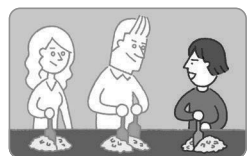
- (1) ぼくは10年間このねこを飼っています。  
( for / have / this cat / I / 10 years / had / . )  
I have had this cat for 10 years.
- (2) 私たちがここに来てからずっとお天気が悪いです。  
( been / since / the weather / we came here / has / bad / . )  
The weather has been bad since we came here.
- (3) あなたはいつから頭が痛いのですか。  
( a headache / had / have / how long / you / ? )  
How long have you had a headache?
- (4) ぼくは長い間ピアノをひいていません。  
( a long time / haven't / the piano / I / played / for / . )  
I haven't played the piano for a long time.

日本語では「いつから」と聞くような場合も英語では「どれくらい長く」とたずねればOK

6. 次のことを英語で表そう。



(1) 朝からずっと忙しいな。 忙しい: busy  
**I've been busy since this morning.**  
ぼくは / <持っている> ~だった 忙しい 今朝から  
**I have も ○**



(2) どれくらい日本にお住まいですか？  
**How long have you lived in Japan?**  
どれくらい長く <持っていますか> あなたたちは 住んだ 日本に



(3) きみたちは何年も一生懸命練習してきたんだ！ 何年も: for years  
**You have practiced hard for years!**  
語順 あなたたちは / <持っている> / 練習した / 一生懸命 / 何年も  
**You've も ○**



(4) 月曜日から見かけてないわよ。  
**I haven't seen her since Monday.**  
語順 私は / <持っている> / 見かけた / 彼女を / 月曜日から  
**have not も ○**



(5) いつからおなか痛いの？ おなか痛: have a stomachache  
**How long have you had a stomachache?**  
つづりをよく確認しよう

7. 【アンケートを作る】犬を飼いたいな。飼ってる人はどれくらい？ そうだ、次の学級新聞のネタは、ペットに関するアンケートにしよう。 (1)と(2)の語句をそれぞれ文にして、質問文を作ろう。

**Questions About Your Pets**

Please answer the following questions.

**Q.1** Do you have a pet?  Yes(Go to Q.2 and Q.3)  No

**Q.2** (1) pets / have  One  Two  More

**Q.3** (2) have your pet(s)  For a year  For two years  For three years  More

どんな質問文を作ればいいのかはこの選択肢がヒントになるね

(1) How many pets do you have?

(2) How long have you had your pet(s)?

今日の表現 **ずっと～しています。②**

I **am reading** this book now. 私は今この本を読んでいます。

基本文 I **have been reading** this book **since three o'clock.** 私は3時からこの本をずっと読んでいます。  
<現在完了形> <現在進行形>

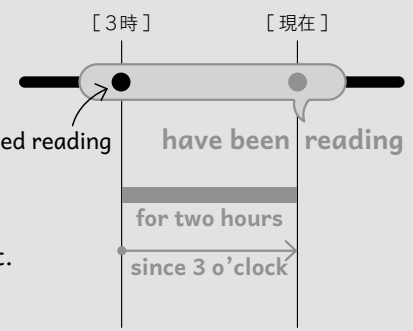
使い方

- <have been + 動詞のing形>**を使って、「ずっと～しています」と過去から継続する今の動作を表すことができます。現在完了形(ずっと～しています)と現在進行形(今～しています)が組み合わされているので、この形のことを**現在完了進行形**といいます。
- 主語が3人称単数のときは、**have**の代わりに**has**を使います。
- 疑問文、否定文の形も確認しておきましょう。


**疑問文** **Have you been reading a book here?**  
(あなたはずっとここで本を読んでいるのですか)

**何を** **What have you been doing?**  
(さっきからずっと何をしていますのですか)

**否定文** **I have not been feeling well since last night.**  
= haven't  
(昨夜からずっと気分がよくありません)



1. 2つの文のちがいをイメージしながら、空欄に適する語を書こう。



**Reg** あなたは今食べています。  
 You **are eating** now. ずっと食べてる感じをイメージしながらさあ音読を

(1) あなたは一日中ずっと食べています。  
 You **have been eating** all day.



**Reg** 今雨が降っています。  
 It **is** raining now.

(2) 昨日からずっと雨が降っています。  
 It **has been raining** since yesterday.

## 2. 次の動詞のing形を書こう。

- |                  |                             |                  |                             |
|------------------|-----------------------------|------------------|-----------------------------|
| (1) stay<br>滞在する | _____ <u>staying</u> _____  | (5) wait<br>待つ   | _____ <u>waiting</u> _____  |
| (2) look<br>見る   | _____ <u>looking</u> _____  | (6) think<br>考える | _____ <u>thinking</u> _____ |
| (3) watch<br>見る  | _____ <u>watching</u> _____ | (7) teach<br>教える | _____ <u>teaching</u> _____ |
| (4) snow<br>雪が降る | _____ <u>snowing</u> _____  | (8) do<br>する     | _____ <u>doing</u> _____    |

## 3. 日本語の意味になるように、空欄に適する語を書こう。

- (1) 私たちは3日間このホテルに泊まっています。

We have been staying at this hotel for three days.

- (2) 午前中ずっと雪が降っています。

It has been snowing all morning.

- (3) あなたはずっとそこで何をしていますか。

What have you been doing there?

- (4) どれくらい長く日本語を教えているのですか。

How long have you been teaching Japanese?

## 4. 日本語の意味になるように、( )内の語句を並べかえよう。

- (1) 母は私が起きたときからずっと料理をしています。

( since / has / I got up / cooking / my mother / been / . )

My mother has been cooking since I got up.

- (2) 彼女たちはずっとバスを待っています。

( have / for the bus / been / they / waiting / . )

They have been waiting for the bus.

- (3) あなたに会えるのをずっと楽しみにしていました。

( looking forward / I / to seeing you / been / have / . )

I have been looking forward to seeing you.

- (4) やめることをいつから考えているのですか。

( been / have / about leaving / you / how long / thinking / ? )

How long have you been thinking about leaving?leaveは  
「去る」という意味

- (5) この半年間あまり読書をしていません。

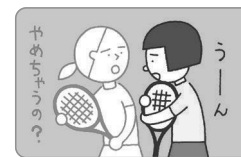
( reading a lot / I / been / for / haven't / half a year / . )

I haven't been reading a lot for half a year.

「半年」



## 5. 次のことを英語で表そう。



- (1) それについてずっと考えてる。

それについて：about that

I've been thinking about that.私は「持っている」考えている それについて  
I have も○

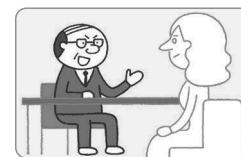
- (2) 長いこと待った?

長く：long

Have you been waiting long?「持っていますか」あなたは 待っている 長く for long や  
for a long time も○

- (3) ずっと探してたんじゃよ!

あなたを探す：look for you

I've been looking for you!語順 私は「持っている」あなたを探している  
I have も○

- (4) どれくらいの期間教えていらっしゃるのですか?

教える：teach

How long have you been teaching?

語順 どれくらい長く「持っていますか」あなたは / 教えている



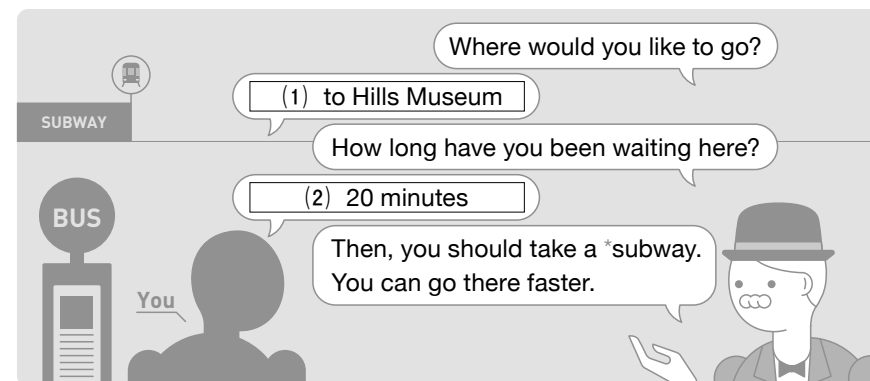
- (5) 1週間テレビ見てないわ。

1週間：for a week

I haven't been watching TV for a week.

have not も○ watchedを使うのもアリ

## 6. 【質問に答える】初めての町。バスを待っていたら、現地の人が声をかけてくれた。実はかなり不安だったから、ほんとにありがたい! (1)と(2)の語句をそれぞれ文にして、会話をしよう。



subway：地下鉄

(1) I'd like to go to Hills Museum.

I would も○

(2) I've been waiting here for 20 minutes.

I have も○



# Supplement 5

今日の表現

〇〇が～することは…です。

To read kanji is difficult for me.

漢字を読むことはぼくには難しいです。

基本文

It's difficult for me to read kanji.

難しい

漢字を読むことはぼくには難しいです。

使い方

- ① <It is ... to + 動詞の原形 ~> という形を使って、「～することは…です」と言うことができます。
- ② 上にある元の文のように、<to + 動詞の原形>のかたまりを主語にすることもできますが、長い主語は重たくて形式ばった印象になります。心に浮かんだことを **it** で受けて先に「…だ」と言ってから、あとにその中身を説明する今回の形のほうが、日常ではよく使われます。
- ③ 「〇〇が」「〇〇にとって」という意味を加えたいときは、<to + 動詞の原形>の前に **<for 〇〇>** を入れます。この部分に代名詞を使う場合、for は前置詞なので「～を [に]」の形を使います。
- ④ この表現に使えるような **形容詞** を集めてみましょう。
 

▶ <b>easy</b> (簡単な)	▶ <b>difficult</b> (難しい)	▶ <b>hard</b> (困難な)
▶ <b>interesting</b> (おもしろい)	▶ <b>exciting</b> (わくわくする)	▶ <b>boring</b> (退屈な)
▶ <b>good</b> (よい)	▶ <b>okay</b> (大丈夫な)	▶ <b>fun</b> (楽しい)
▶ <b>important</b> (大切な)	▶ <b>possible</b> (可能な)	▶ <b>impossible</b> (不可能な)
▶ <b>nice</b> (すてきな)	▶ <b>dangerous</b> (危険な)	▶ <b>necessary</b> (必要な)

STEP 01

イメージする

VISUALIZE



1. 2つの文のちがいをイメージしながら、空欄に適する語を書こう。



あなたに会うことはすてきです。

to meet you is nice.

(1) あなたに会うことはすてきです。

It's nice to meet you.

Nice to meet you.  
ってこれのことだったんだ!



箸を使うのはぼくには難しいです。

to use chopsticks is difficult for me.

(2) 箸を使うのはぼくには難しいです。

It's difficult for me to use chopsticks.

STEP 02

練習する

PRACTICE

2. 空欄に「～を [に]」の意味を表す代名詞を書こう。

忘れてたらP. 021の語群をみてOK

私 I my me mine

私たち we our us ours

あなた you your you yours

あなたたち you your you yours

彼 he his him his

彼ら they their them theirs

彼女 she her her hers

彼女ら they their them theirs

3. 次の意味を表す形容詞を書こう。

(1) 簡単な easy (2) おもしろい interesting

(2) 困難な hard (5) わくわくする exciting

(3) 楽しい fun (6) 大切な important

4. 次の英文を、( )内の語句を加えて書き直そう。

(1) It's fun to see musicals. ( for me )

→ It's fun for me to see musicals.

(2) It's not hard to get up early. ( for my grandma ) 「ミュージカルを見るのは私は楽しいです」

→ It's not hard for my grandma to get up early.

(3) Is it interesting to learn English? ( for you ) 「祖母にとって早起きは大変ではありません」

→ Is it interesting for you to learn English?

「あなたにとって英語を学ぶことはおもしろいですか」

5. 日本語の意味になるように、( )内の語句を並べかえよう。

(1) テレビを見るのはぼくには退屈です。

( boring / watch TV / for me / it's / to / . )

It's boring for me to watch TV.

(2) 私にとって、新しい友達を作るのはそれほど簡単ではありません。

( make new friends / to / it's / for me / not so easy / . )

It's not so easy for me to make new friends.

(3) ニューヨークを訪れたことは、ぼくたちにはとてもエキサイティングでした。

( for us / was / to / so exciting / visit New York / it / . )

It was so exciting for us to visit New York.

(4) 女性がひとり旅をするのは危険ですか。

( to / it / for / dangerous / travel alone / is / women / ? )


Is it dangerous for women to travel alone?


「ひとりで旅をする」


aloneは  
「ひとりで」という意味





6. 次のことを英語で表そう。

(1) 決めるの難しいな。 決める: decide  

It's hard to decide.  
<…だ> 困難な 決めることは  
 It is も ○

(2) この試合に勝つことは、私たちにとって大事だよ。 勝つ: win  

It's important for us to win this game.  
<…だ> 大切な 私たちにとって この試合に勝つことは  
 It is も ○

(3) お風呂に入っても大丈夫でしょうか？ お風呂に入る: take a bath, 大丈夫な: okay  

Is it okay to take a bath?  
語順 <…ですか>/ 大丈夫な / お風呂に入ることは

(4) オレ、あいつといっしょにいると楽しかったんだ。 楽しい: exciting  

It was exciting for me to be with her.  
語順 <…だった>/ 楽しい / ぼくは / 彼女といっしょにいることが  
 心が踊るような楽しさを伝えるときは exciting がぴったり

(5) 彼女を忘れるなんて無理だ。 忘れる: forget, 無理な: impossible  

It's impossible to forget her.  
 It is も ○

7. 【調査結果を発表する】 クラス内で「何があなたにとって難しい？」という調査を行った。私は…早起きすること！ グラフを見ながら、調査結果をみんなに発表しよう。

June 2

The Research for Class 3-C

Q. What is difficult for you?

To clean my room every day	5
To get up early	18
To do my homework soon	8
To stop using a *cellphone	17

cellphone: 携帯電話

It's difficult for 5 students to clean their room every day. It's difficult for 18 students to get up early.

And it's difficult for 17 students to stop using a cellphone.

You

発表するときは客観的な立場に立って述べるので「彼らの」に代えよう

It's difficult for 8 students to do their homework soon.

 Supplement 6

今日の表現 ~ということ

I think (that) it will rain. 雨が降ると私は思います。

基本文 I am afraid (that) it will rain. 雨が降ると私は心配しています。(→ 雨が降ることが心配です)  
恐れている 「ここからがその中身です」という合図

使い方 ① 2年生では I think (that) ~. という形を使って「…は~だと私は思います」という方法を学びましたが、今回はその think の部分に <be 動詞+感情を表す形容詞> を使う練習をします。

② この表現で使える感情を表す形容詞を集めてみましょう。

- ▶ happy (幸せで) ▶ glad (うれしい) ▶ sure (確信して) ▶ angry (怒って)
- ▶ surprised (驚いて) ▶ excited (興奮して) ▶ worried (心配で) ▶ sad (悲しい)
- ▶ afraid (残念ながら、あいにく) ▶ sorry (申し訳ない, 残念で, 気の毒で)

I'm happy: 満ち足りて幸せなとき  
 I'm glad: 感謝したりほっとしたりしてうれしいとき  
 I'm afraid: 相手に言いにくいことを、直接的すぎないように和らげながら言うとき  
 I'm sorry: 自分のことで申し訳なく思うとき → 1. (2)  
 何かを残念に思うとき → 5. (1)  
 人のことを気の毒に思うとき

1. 2つの文のちがいをイメージしながら、空欄に適する語を書こう。

 (Reg) あなたたちは来ました。  
 You came.  
 (1) あなたたちが来てくれてうれしいです。 うれしい: glad  
I'm glad that you came.

 (Reg) 遅れました。  
 I'm late.  
 (2) 遅れてすみません。 that を省略したパターン 遅れてしまったときに必ず使うフレーズですよ  
I'm sorry I'm late. 申し訳ない: sorry

## 2. 次の感情を表す形容詞を書こう。

- (1) 幸せで happy (6) 興奮して excited  
 (2) 悲しい sad (7) 驚いて surprised  
 (3) 怒って angry (8) 心配で worried  
 (4) うれしい glad (9) 残念ながら、あいにく afraid  
 (5) 確信して sure (10) 申し訳ない、残念で、気の毒で sorry

## 3. 次の英文を、( )内の気持ちを付け足した文にしよう。

- (1) You will like the book. (きっと～だと私は確信している)   
 → I'm sure (that) you will like the book.  
「あなたはその本をきっと気に入ると私は確信しています」  
 (2) I can't go. (残念ながら、あいにく)  
 → I'm afraid (that) I can't go.  
「残念ですが、行けません」

## 4. 日本語の意味になるように、空欄に適する語を書こう。

- (1) ぼくは、彼女がぼくを好きでハッピーです。  
 I'm happy that she likes me.  
3人称単数現在形  
 (2) 私は、あなたがニューヨークに戻ってしまって悲しいです。  
 I'm sad that you went back to New York.  
goの過去形  
 (3) あなたが勝ったことに、あなたが驚いているのですか。  
Are you surprised that you won?

## 5. 日本語の意味になるように、( )内の語句を並べかえよう。

- (1) あなたが来られなくて残念です。  
 (can't / that / I'm / come / sorry / you / .)  
I'm sorry that you can't come.  
 (2) 明日の今頃そこにいると思うとわくわくします。  
 (excited / I'll / this time tomorrow / that / there / I'm / be / .)  
I'm excited that I'll be there this time tomorrow.  
 (3) ぼくが最後のクッキーを食べたことに怒っているのですか。  
 (the last cookie / you / that / ate / angry / are / I / ?)  
Are you angry that I ate the last cookie?



## 6. 次のことを英語で表そう。



- (1) 聞いちゃってごめん。

たずねる：ask

I'm sorry I asked.

私は申し訳なく思う 私が たずねた  
 I am も○



- (2) いい友達がいるとぼくは幸せだ。

よい友達：good friends

I'm happy that I have good friends.

ぼくは幸せである <その中身は> ぼくは 持っている よい友達を  
 I am も○ なくても○



- (3) きみたちの身に何も起こらなくてよかった。

ゼロのこと：nothing

I'm glad nothing happened to you.

語順 ぼくはほっとしている / ゼロのことが / 起こった / あなたたちに  
 I am も○ thatを入れても○



- (4) ボールが見つかって興奮してるんだ。

見つけた：found

He's excited he found the ball.

語順 彼は興奮している / 彼が / 見つけた / そのボールを  
 He is も○ thatを入れても○



- (5) ノブに彼女ができたって確かなの？

彼女ができる：get a girlfriend

Are you sure Nobu got a girlfriend?

thatを入れても○

## 7. 【メールを書く】おばあちゃんにお誕生日プレゼントを贈ったら、お礼メールをくれた。まずはメール全体を読み、前後の流れに合わせて(1)と(2)の語句をそれぞれ文にして、返信しよう。

To: Me<me\_x@googol.com>  
 Subject: Thank you for your present!

Hi,  
 Thank you for the birthday present.  
 This \*scarf is so lovely! I love it!  
 I'll \*take good care of it.  
 I really thank you.  
 Susan

To: Susan<suzie\_b@googol.com>  
 Subject: Re: Thank you for your present!

Hi Susan,  
 \*Actually, (1) a little hard / find that .  
 So (2) glad / love it .  
 What cake are you going to have tonight?  
 I hope you'll have a wonderful birthday.  
 Love you.

scarf：マフラー  
 take good care of～：  
 ～を大切に扱う  
 actually：実は

- (1) it was a little hard to find that  
 (2) I'm glad you love it  
 thatを入れても○



# Supplement 7

今日の表現

AをBと呼ぶ

Please call me .

ぼくを呼んでください。

基本文

Please call me Alex.

<Aを> <Bと>

ぼくをアレックスと呼んでください。

使い方

- 「AをBと呼ぶ」と言うとき、<call A B>という語順を使って表すことができます。
- Aには人・もの、Bには呼び方が入ります。この順序を入れかえることはできません。
- callのほか、nameもこのような文の形を作ることができます。
  - name A B (AをBと名付ける)
- 疑問文の作り方も確認しておきましょう。

「何」とたずねるときにわからないものをwhatにかえて文の先頭に出す作り方はどの文でもずっと同じだね

You call **him** **Alex**. (あなたたちは彼をアレックスと呼びます)

疑問文

Do you call **him** **Alex**? (あなたたちは彼をアレックスと呼ぶのですか)

何と

What do you call **him** ? (あなたたちは彼を何と呼ぶのですか)

STEP 01

イメージする

VISUALIZE



1. 2つの文のちがいをイメージしながら、空欄に適する語を書こう。



ぼくを呼んでください。

Please call me .

(1) ぼくをニックと呼んでください。

ニック: Nick

Please call me Nick .



ぼくたちはこのねこを名付けました。

We named this cat .

(2) ぼくたちはこのねこをナラと名付けました。

ナラ: Nala

We named this cat Nala .

STEP 02

練習する

PRACTICE

2. 空欄に「～を[に]」の意味を表す代名詞を書こう。

私 I my me mine

私たち we our us ours

あなた you your you yours

あなたたち you your you yours

彼 he his him his

彼ら they their them theirs

彼女 she her her hers

彼女ら they their them theirs

代名詞 him us them you me her

3. 次の英文の適する位置に、( )内の語を加えて書き直そう。

(1) I'm Junichi. My teacher calls Jun. ( me )

→ I'm Junichi. My teacher calls me Jun.

(2) That's Benjamin. We call Ben. ( him )

→ That's Benjamin. We call him Ben.

(3) These are sweet rice balls. We call ohagi. ( them )

→ These are sweet rice balls. We call them ohagi.

4. 日本語の意味になるように、( )内の語句を並べかえよう。

(1) 私たちはレベッカのことをベッキーと呼んでいます。

( call / Becky / Rebecca / we / . )

We call Rebecca Becky.

(2) イギリスでは、サッカーのことをフットボールと呼びます。

( they / football / in the U.K. / soccer / call / , / . )

「イギリスでは」は文の最初に置いてみよう

In the U.K., they call soccer football.

(3) あなたはチームを何と名付けたのですか。

( did / name / you / your team / what / ? )

What did you name your team?

(4) この食べ物を何と呼ぶのですか。

( you / this food / what / call / do / ? )

What do you call this food?

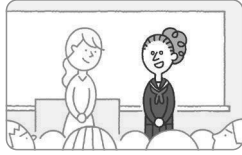
(5) あなたはクラスメートには何と呼ばれているのですか。

( you / what / call / do / your classmates / ? )

「あなたのクラスメートはあなたを何と呼んでいますか」

What do your classmates call you?

5. 次のことを英語で表そう。



(1) ただケイトって呼んで。 ただ：just, ケイト：Kate

Just call me Kate.

ただ 呼んで 私を ケイトと



(2) みんな彼女をガッキーって呼んでいます。 ガッキー：Gacky

Everyone calls her Gacky.

だれもが 呼ぶ 彼女を ガッキーと

**everyoneは3人称単数扱いだから、動詞にはsを忘れずに**



(3) 日本ではこれ、ナポリタンって言うんです。 ナポリタン：Napolitan

In Japan, we call this Napolitan.

語順 日本では / 私たちは / 呼ぶ / これを / ナポリタンと 文末に置いて○



(4) 人はそれを恋と呼ぶのじゃ。 それを：it, 恋：love

People call it love.

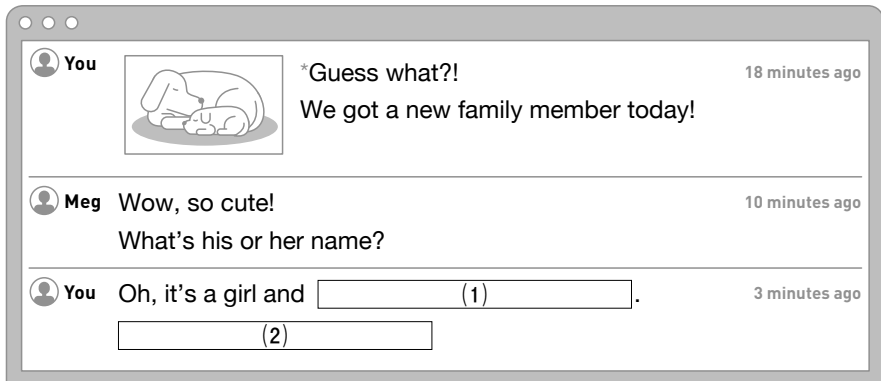
語順 人々は / 呼ぶ / それを / 恋と



(5) お姉ちゃんには何て呼ばれてるの? お姉ちゃん：sister

What does your sister call you?

6. 【SNSに投稿する】新しい家族が増えちゃった！うれしくてSNSに投稿したら、メグがコメントをくれた！(1)名前はハナ、(2)自分たちはハナちゃんと呼んでいるということを返信しよう。



ハナ：Hana  
ハナちゃん：Hana-chan  
Guess what?!：ねえ、聞いて！

(1) her name is Hana  
(2) We call her Hana-chan.

今日の表現 **AをBにする**

The warm weather is here. 暖かい気候がやってきました。

基本文 **The warm weather makes me sleepy.** 暖かい気候は私を眠くさせます。

<A> <B>

使い方

- 「make A B」という語順を使って、「AをBにする」という意味を表すことができます。
- Aには人・もの、Bには状態を表す形容詞が入ります。この順序を入れかえることはできません。
- Aの部分に代名詞を使う場合は、「～を[に]」の形を使います。
- 疑問詞を主語にした疑問文の形も確認しておきましょう。

**何 が What makes you happy?** 疑問詞は 3人称単数扱いだから makeには3単現のsをつけよう

— Chocolate after lunch (makes me happy). (ランチのあとのチョコレートです)

- この表現に使えるような形容詞を集めてみましょう。
- happy (幸せな)
  - nervous (緊張して)
  - busy (忙しい)
  - famous (有名な)
  - sure (確信がある)
  - sad (悲しい)
  - angry (怒って)
  - tired (疲れて)
  - popular (人気がある)
  - special (特別な)
  - strong (強い)
  - cheerful (元気な)
  - excited (わくわくして)
  - interested (興味がある)
  - better (よりよい)

1. 2つの文のちがいをイメージしながら、空欄に適する語を書こう。



音楽は偉大です。

Music is great.

(1) 音楽はぼくたちを強くします。 強い：strong

Music makes us strong.



彼の笑顔があなたをとてうれしくさせています。

His smile makes you so happy.

(2) 何があなたをそんなにうれしくさせているのですか。

What makes you so happy?

## 2. 空欄に「～を[に]」の意味を表す代名詞を書こう。

私	I	my	<u>me</u>	mine	私たち	we	our	<u>us</u>	ours
あなた	you	your	<u>you</u>	yours	あなたたち	you	your	<u>you</u>	yours
彼	he	his	<u>him</u>	his	彼ら	they	their	<u>them</u>	theirs
彼女	she	her	<u>her</u>	hers	彼女ら	they	their	<u>them</u>	theirs

代名詞 him us them you me her

## 3. 日本語の意味を表す形容詞を書こう。

(1) 怒って	<u>angry</u>	(4) 有名な	<u>famous</u>
(2) 元気な	<u>cheerful</u>	(5) 興味がある	<u>interested</u>
(3) よりよい	<u>better</u>	(6) 確信がある	<u>sure</u>

## 4. 日本語の意味になるように、( )内の語句を並べかえよう。

(1) あなたはいつもぼくを元気にしてくれます。

( me / make / cheerful / you / always / . )

You always make me cheerful.

(2) 読書は人を成長させてくれます。

( better / reading / you / makes / . )

Reading makes you better.youはこんな風に  
相手も話し手もすべて含んだ意味で  
「人」と言うときにも使います

(3) この映画が彼らをここまで有名にしました。

( made / so famous / this movie / them / . )

This movie made them so famous.

(4) 私のコーヒーはあまり濃くしないでください。

( my coffee / please don't / too strong / make / . )

Please don't make my coffee too strong.コーヒーが「濃い」は  
strongなんだ

(5) 何があなたをそんなに緊張させているのですか。

( so nervous / makes / what / you / ? )

What makes you so nervous?

(6) 人生で何がいちばん幸せですか。

( in life / what / the happiest / you / makes / ? )

What makes you the happiest in life?

## 5. 次のことを英語で表そう。



(1) なんでそんなに怒ってるの?

怒って: angry

What makes you so angry?

何が する あなたを それほど怒って



(2) この歌はいつも私を元気にしてくれるんだよ。

元気な: cheerful

This song always makes me cheerful.

この歌は いつも する 私を 元気な



(3) なんでそんなに確信が?

確信がある: sure

What makes you so sure?

語順 何が / する / あなたを / それほど確信がある



(4) どうしたら彼女に興味を持ってもらえる?

ぼくに興味がある: interested in me

How can I make her interested in me?

語順 どうやって / &lt;~できますか&gt; / ぼくは / する / 彼女を / ぼくに興味がある



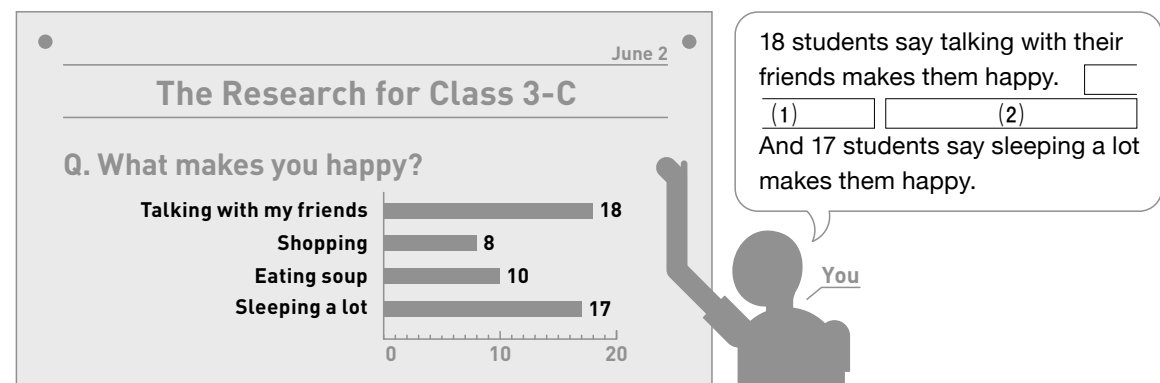
(5) 私のコーヒーは甘くしすぎないでください。

甘い: sweet

Please don't make my coffee too sweet.

文末でもOK do notも○

## 6. 【調査結果を発表する】クラス内で「何があなたを幸せに?」という調査を行った。私は何だろうな。グラフを見ながら、調査結果をみんなに発表しよう。

(1) 8 students say shopping makes them happy.(2) 10 students say eating soup makes them happy.



# Supplement 9

今日の表現

〇〇に～するように言う

Mr. Oka told us

岡先生はぼくたちに言いました。

基本文

Mr. Oka told us to write a speech.  
言った スピーチ原稿を書くように

岡先生はぼくたちにスピーチ原稿を書くように言いました。

使い方

- ① <tell + 〇〇 + to + 動詞の原形>で、「〇〇に～するように言う(伝える)」とすることができます。
- ② tell 以外にも、このような文の形を作ることのできる動詞がいくつかあります。
  - ▶ ask (頼む) 例) Let's ask Bob to help us. (ボブに私たちを手伝ってくれるように頼もう)
  - ▶ want (望む) 例) I want you to stay here. (私はあなたにここにいてほしいです)
- ③ 目的語(〇〇)の部分に代名詞を使う場合、「～を[に]」の形を使います。

STEP 01

イメージする

VISUALIZE



## 1. 2つの文のちがいをイメージしながら、空欄に適する語を書こう。



① 父は私に言いました。

My father told me.

(1) 父は私に5時に帰宅するように言いました。

帰宅する: come home

→ My father told me to come home at five.



② 私たちは彼らに頼みました。

We asked them.

(2) 私たちは彼らに手伝ってくれるように頼みました。

手伝う: help

→ We asked them to help us.



③ ぼくはあなたに望みます。

I want you.

(3) ぼくはあなたに幸せであることを望みます。

幸せである: be happy

→ I want you to be happy.

STEP 02

練習する

PRACTICE

## 2. 空欄に「～を[に]」の意味を表す代名詞を書こう。

思い出せなかったら p. 024 の語群をみてもいいかも

私 I my me mine

私たち we our us ours

あなた you your you yours

あなたたち you your you yours

彼 he his him his

彼ら they their them theirs

彼女 she her her hers

彼女ら they their them theirs

## 3. 日本語の意味になるように、空欄に適する語を書こう。 の語も参考にしよう。

動詞

tell  
tells  
told

(1) ジョーンズ先生は私たちに英語で話すように言いました。

Mr. Jones told us to speak in English.

(2) 祖父はよくぼくに、もっと本を読みなさいと言います。

My grandfather often tells me to read more books.

3人称単数現在形のs

(3) 彼に折り返し電話をしてくれるよう伝えていただけますか。

Could you tell him to call me back?

## 4. 1文目の内容を、2文目の「…に～するように頼む」という言い方に変えよう。

(1) I said to them, "Please be quiet."

「私は彼らに『静かになってください』と言いました」

→ I asked them to be quiet. 「私は彼らに静かになるように頼みました」

(2) I said to Lisa, "Can you check my English?"

→ I asked Lisa to check my English.

(3) My mom often says to me, "Can you wash the dishes?"

→ My mom often asks me to wash the dishes.  
3単現のsも忘れずにね

## 5. 日本語の意味になるように、( )内の語句を並べかえよう。

(1) ぼくはきみにミュージシャンになってほしいです。

(you / a musician / want / to / I / be / .)

I want you to be a musician.

(2) 私は彼女に部活をやめてほしくないです。

(to / don't want / I / quit / her / the club / .)

I don't want her to quit the club.

(3) あなたは私にドアを開けてほしいですか。

(the door / me / to / you / open / want / do / ?)

Do you want me to open the door?

文の種類としては「一般動詞の文」だからたずねるときはDoで始めよう

直訳はこんな風だけど  
実際には「ドアを開けようか?」という  
ニュアンスで気軽に使える表現だよ

6. 次のことを英語で表そう。



(1) お母さんがいつもぼくに勉強しろって言うんだ。 お母さん：mom

My mom always tells me to study.  
ぼくのお母さんが いつも 言う ぼくに 勉強することを  
 My motherも○, Momだけも○



(2) きみには教師になってほしいな。 教師である：be a teacher

I want you to be a teacher.  
ぼくは 望む あなたに 教師であることを  
 becomeも○だけど, beのほうがよく使うよ



(3) 彼女たちに静かにしてもらえるように頼もう。 静かである：be quiet

Let's ask them to be quiet.  
語順 <~しよう>/頼む/彼女たちに/静かであることを



(4) 窓閉めようか? 窓を開める：close the window

Do you want me to close the window?  
語順 <~しますか>/あなたは/望む/私に/窓を開めることを  
 「~しようか?」と言いたいときにサッと使えるように覚えておこう



(5) 彼女に折り返し電話をしてくれるよう伝えていただけますか。

Could you tell her to call me back?  
Can you ~? でも○だけど, ていねいに頼むときはCould you ~? を使おう

7. 【電話メモを書く】 弟のタケルに、その友達のルーシーから電話が。まず会話を読み、(1)彼女が電話をほしがっている、(2)今日の宿題のことを聞いたがっている、というメモを残そう。

Hello. This is Lucy.  
May I speak to Takeru?

I'm sorry. He's out now.  
Can I take a message?

Thank you. I want him to call me back. I want to ask about today's homework.

OK.

To Takeru,

Lucy called you while you were out.

(1)

(2)

14:15

take a message : 伝言を預かる  
while : ~の間に

- (1) She wants you to call her back.
- (2) She wants to ask about today's homework.

今日の表現

何を~するか

I didn't know **what** when I got there.  
私はそこに着いたとき何がわかりませんでした。

基本文

I didn't know **what to expect** when I got there.  
何 予想するための 私はそこに着いたとき何を予想すべきかがわかりませんでした。

I thought I should learn **how to use chopsticks**.  
方法 箸を使うための 私は箸の使い方を身につけたほうがよいと思いました。

使い方

- what**と<to+動詞の原形>を組み合わせて「何を~するか」、**how**と<to+動詞の原形>を組み合わせて、「どのように~するか」というかたまりを作ることができます。
- 疑問詞と<to+動詞の原形>を組み合わせて、ほかにもいろいろなかたまりが作れます。
  - > **where to go** (どこへ行けばよいか)
  - > **when to start** (いつ始めればよいか)
  - > **who to ask** (だれにたずねればよいか)
  - > **which train to take** (どちらの電車に乗ればよいか)
  - > **what time to leave** (何時に出発すればよいか)

1. 2つの文のちがいをイメージしながら、空欄に適する語を書こう。



◎ **ぼくは何かわかりません。**  
 I don't know **what**.  
 (1) **ぼくは何を持っていけばいいのかわかりません。** 持っていく：take  
 I don't know **what to take** with me.



◎ **方法を教えてもらえますか。**  
 Can you tell me **how**?  
 (2) **このトイレの使い方を教えてもらえますか。** 使う：use  
 Can you tell me **how to use** this toilet?

## 2. まず最初に、①の語句のかたまりを作ろう。

そのあと、①で作った語句を使って②の日本語を英語にしよう。

文に入れるかたまりを作る練習だから最初も小文字でOK

- (1) ① おいしいカレーの作り方 (make great curry / how / to)

how to make great curry

- ② 私はおいしいカレーの作り方を知っています。

I know .

I know how to make great curry.

- (2) ① これについてだれに聞けばいいか (to / ask about this / who)

who to ask about this

- ② これについてだれに聞けばいいか知っていますか。

Do you know ?

Do you know who to ask about this?

- (3) ① このゲームのやり方 (play this game / how / to)

how to play this game

- ② このゲームのやり方を見せてもらえますか。

Can you show me ?

Can you show me how to play this game?

## 3. 日本語の意味になるように、( )内の語句を並べかえよう。

- (1) 私はこの自販機の使い方がわかりません。

( this vending machine / how / I don't know / use / to / . )

I don't know how to use this vending machine.

- (2) どこでパスポートを取ればいいのか知っていますか。

( get a passport / do you know / to / where / ? )

Do you know where to get a passport?

- (3) 私は旅行にどんな服を持っていけばいいかまったくわかりません。

( what clothes / to my trip / to bring / I have no idea / . )

I have no idea what clothes to bring to my trip.

- (4) みそ汁の作り方を教えてください。

( you / make miso soup / I'll teach / to / how / . )

知識や技術を「教える」ときは teach

I'll teach you how to make miso soup.

- (5) メトロポリタン美術館への行き方を教えてください。

( tell / to / could you / how / get to the Met / me / ? )

情報を「教える(伝える)」ときは tell

Could you tell me how to get to the Met?

これは愛称で、正式名称は

The Metropolitan Museum of Art



## 4. 次のことを英語で表そう。



- (1) どこで切符を買えばいいかわかりますか？

切符を買う：buy a ticket

Do you know where to buy a ticket?

あなたは知っていますか

どこかを

切符を買うための

get(手に入れる)も○



- (2) 改札の通り方、やってみますね。

改札を通る：pass the gate

I'll show you how to pass the gate.

私が見せましょう

あなたに

方法を

改札を通るための

I will も○



- (3) どの電車に乗ればいいのか、さっぱりじゃ。

乗る：take

I have no idea which train to take.

語順

私にはアイデアがない / どの電車を / 乗るための

I don't know も○

いくつかの選択肢から「選び取る」イメージだよ



- (4) 何を食べてもいいもんか、決められんな。

決める：decide

I can't decide what to eat.

語順

私は決められない / 何を / 食べるための

cannot も○



- (5) ここへの行き方を教えてください。

ここへ：here

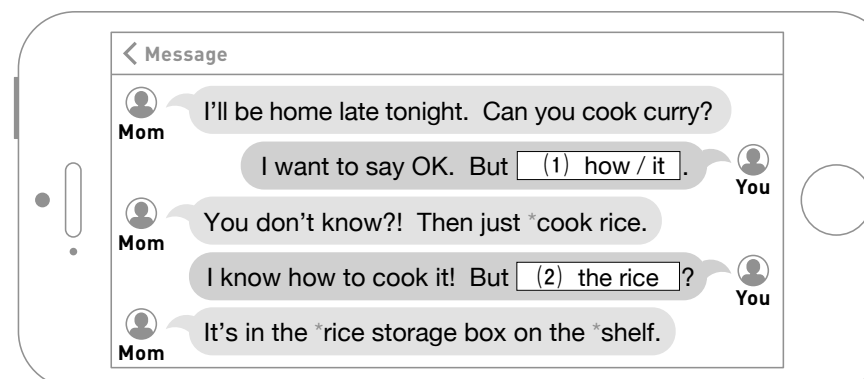
Could you tell me how to get here?

Can you ~? でもいいけれど

初対面の人には Could you ~? を使えるように

「ここへ」という意味なので to here にしないで

## 5. [テキストメッセージを送る] お母さん、今日は帰りが遅くなるらしい。え、ご飯オレ？ まずは会話全体を読み、前後の流れに合わせて(1)と(2)の語句をそれぞれ文にして、返信しよう。



cook rice : ご飯を炊く  
rice storage box : 米びつ  
shelf : 棚

(1) I don't know how to cook it

(2) where is the rice





# エイゴラボ ③

## Supplement [サブリ]

発行者 小林伸二  
編者 正進社編集部  
発行所 株式会社正進社  
112-0014 東京都文京区関口1-17-8  
電話 03-5229-7651 (代表)

デザイン 花澤奈津美 / 編集部  
イラスト Bowlgraphics Inc. / 高田真弓  
英文校閲 Donald Campbell / ASKA SAKUTA / 齋藤ティファニー有希 / 鏡目知里

- この出版物は、再販売価格維持契約にもとづく定価販売励行出版物です。
- 本書を複製して使用すると著作権法違反となります。
- 本書の解答に使用している欧文書体を複製・改変して使用すると著作権法違反となります。
- 本書の内容・編集についての責任は、いっさい正進社にありますので、ご照会・お問い合わせは当社におよせください。