

令和5年度 栗生小学校 校長ビジョン

1. 石川の教育振興基本計画

(1) 基本理念

未来を拓く 心豊かな人づくり

(2) めざす人間像

- ①ふるさとに誇りを持ち、広い視野にたって社会に貢献する人間
- ②生涯学び続ける意欲に満ち、確かな学力を身に付け、個性や創造性に富む人間
- ③責任とモラルを重んじ、人を思いやる心豊かな人間
- ④健康や体力の増進に努める、活力ある人間

(3) 基本目標（小学校教育関係のみ抜粋）

- 基本目標 1 いしかわに誇りと愛着を持ち、世界と地域に貢献する人材を育成します
- 基本目標 2 学力を高め、社会の変化に対応できる資質・能力を育成します
- 基本目標 3 豊かな心と健やかな体を備えたしなやかでたくましい人づくりを推進します
- 基本目標 4 信頼される質の高い学校づくりを推進します
- 基本目標 6 社会全体で家庭や地域の教育力の向上を推進します

2. 能美市の学校教育に関する重点

(1) 能美市教育委員会学校教育の目標

次世代を切り拓く人材の育成と地域に根ざした学校づくり

(2) めざす姿

魅力ある学校づくり「元気に明るく笑顔で登校」

- ①組織的な学校運営体制づくりの推進
- ②確かな学力を育む「進んで学ぶ人」
- ③豊かな人間性を育む「感謝と思いやりの心を持つ人」
- ④心身の健康を育む「たくましい心と体を持つ人」
- ⑤家庭・地域・学校の連携の推進「地域・社会に貢献する人」

3. 本校の教育目標

人間尊重の精神に徹し、至誠・自立・創造のもと、豊かな情操・高い知性・たくましい心身を持った実践力のある子どもを育てる。

4. めざす児童像

- あ…あたまを働かせて、自ら学ぶ子
- お…お互いに助け合い、協力し合う子
- っ…強い身体で、元気で明るい子
- こ…根気強く、やりとげる子
- +**(フラス)** …地域の人・物・自然のよさに気づける子

5. めざす学校像

- ・学ぶよろこびが感じられる学校
- ・安心・安全に生活できる、あたたかい人間関係に支えられた学校
- ・家庭や地域と共にある学校（コミュニティスクールの充実）

6. めざす教師像

- ・教育に対する使命感を持ち、自ら学び続ける教師
- ・児童、保護者に寄り添い、心を通い合わせ、信頼される教師
- ・地域の人々と連携し、地域と共に歩む教師

7. 今年度の重点 ～自分から・みんなで・学びを楽しむ～

- ・主体的、組織的な学校運営参画意識を高め、チーム学校を推進する。 《組織》
- ・主体的・対話的で深い学びを通した目標達成につながる授業改善を推進する。 《知》
- ・生徒指導の4つの視点を生かした学級づくりを推進する。 《徳》
- ・健やかな心と体の育成、安全意識の向上、自己管理能力の育成を図る。 《体》
- ・ふるさと教育の推進、家庭・地域との連携を図る。 《家庭・地域連携》

8. 具体的方策 <対話を通して学びの価値に気づき楽しむ子>

《組織的な学校運営》

- ①全教職員協力のもと、いじめ・不登校等の未然防止と早期発見に努め、安心・安全な学校づくりを推進する。
- ②学力向上ロードマップを用い、PDCA サイクルを実働させることで、主体的・協働的な取組を推進する。
- ③各教職員の専門性を生かし、適切な時間管理を行いチーム学校として最善を尽くす。

《知》

- ①学ぶ楽しさを実感し、自ら考え、みんなで学びを深め合うことができるように子供と向き合う。
- ②個別最適な学びと協働的な学びの統合を意識し、効果的な学習環境のあり方を模索する。
- ③授業、帯タイム、家庭学習を通して、基礎基本の定着・活用力の育成を図る。

《徳》

- ①生徒指導の4つの視点生かした授業づくりを推進する。
- ②児童主体の児童会活動を通して主体性・協働性を養う。
- ③道徳教育、キャリア教育、読書活動の充実を図り、豊かな心を育成する。

《体》

- ①粘り強く取り組む心を育てるために、目標を立て、努力を重ねようとする態度を養う。
- ②交通安全・生活安全・災害安全の取り組みを通し、安全意識を高める。
- ③健康的で望ましい生活習慣の確立を図る。

《家庭・地域との連携》

- ①コミュニティスクールを充実させる中で、地域との連携・協働を図る。
- ②保護者と連携し、よりよい家庭生活習慣の確立に努める。
- ③地域の自然や人材を生かしたふるさと教育を推進する。