

平成29年度 有磯小学校グランドデザイン

2本柱 担当部会	確かな学力の育成	体験学習・日常活動の充実
<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> 知の伸長 </div> 研究主任（島田） 学力向上対策委員 （瀧山田）	①「できる，わかる，楽しい，わくわくする」授業。 （主体的・能動的，対話的な授業） ＊学校研究推進・授業改善（島田） ＊児童相互授業参観（黒坂） ＊学習リーダーの育成（瀧山田） ②少人数のよさを活かし，一人一人の学力向上。 ＊有磯検定（瀧山田） ＊全校スキルタイム（黒坂） ＊補充学習タイム（黒坂） ＊個に応じた学習支援（黒坂） ③家庭学習等の充実，学習・生活基盤の確立。 ＊自学ノートの取組（瀧山田） ＊学習・生活アンケート（瀧山田） ＊読書内容の充実（島田）	①多様な体験学習を行い，学び取ったことを伝え合う表現の場を用意する。 ＊社会科見学（担任） ＊総合的な学習・生活科の体験学習（担任） ＊有磯っ子句会（島田） ＊有磯潮風テーリング（黒坂） ②「かけがえのない自分・学校・ふるさと」という視点で体験活動を収束させ，地域への発信を促す。 ＊分かち合いの場（黒坂） ＊ふるさとクイズ（校長）
<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> 心の伸長 </div> 教務主任（黒坂） 生徒指導主事（瀧山田）	①生徒指導の3つの視点（自己存在感・共感的な人間関係・自己決定の場）に基づいた授業づくりを通して，自己有用感（役立ち感）や集団参画意識を高める。 ＊心の教育（瀧山田） ＊誕生者集会（黒坂） ＊定期的な個人面談（瀧山田） ＊ありがとうメッセージ・ありがとうの手紙（瀧山田）	①地域素材を生かした体験学習を通して，ふるさとのよさを知るとともに，ふるさと愛と感謝の心を育てる。 ＊梅シロップ作り（瀧山田） ＊ぼんぼらがい踊り（瀧山田） ＊魚さばき体験（黒坂） ＊ビーチクリーン大作戦（黒坂） ＊アユ釣り・磯探検（黒坂・宮西） ＊有磯っ子米田植え・稲刈り（黒坂） ＊親子奉仕作業（瀧山田） ②その他 ＊一人一鉢（宮西）
<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> 体の伸長 </div> 体育・児童会担当 （黒坂） 養護教諭（宮西）	①継続した学校ぐるみの「体力向上の取り組み」で健康で安全な体作りを目指す。 ＊全校体力向上マラソン（瀧山田） ＊全校体力向上なわとび（瀧山田） ＊「スポチャレ」の年間継続（黒坂） ＊ソリ・スキー学習（黒坂） ＊継続した生活実態調査（宮西）	①縦割り班活動や日常活動を通して，リーダーには，「ほこり」を，下級生にはリーダーへの「あこがれ」が持てるような働きかけを繰り返す。 ＊冬スポチャレンジ（黒坂） ＊縦割りバス遠足（黒坂） ＊全校遊び（黒坂） ＊児童集会の企画・運営（黒坂） ＊縦割りそうじ（宮西）

ゆたかな言語活動