

# 国語科の学習について(こんなことを学習します)

## 【学習概要】

自分の考えを、自分のことばで積極的に話したり、書いたりする力をつけます。  
言葉の使い方や文章の内容を正確に理解する力をつけることを通して、伝え合う力を高めます。  
言語に対する感性を養い、国語に対する関心を深め、国語を尊重する態度を育てます。

## 【各学年の目標】

1年生	<p>①相手に応じ、経験したことを落とさないように聞くことができるようにすると共に、話し合おうとする態度を育てます。</p> <p>②経験したことや想像したことについて、順序が分かるように、語や文の続き方に注意して文や文章を書くことができるようにするとともに、楽しんで表現しようとする態度を育てます。</p> <p>③書かれている事柄の順序や場面の様子などに気付きながら、読むことができるようにすると共に、楽しんで読書しようとする態度を育てます。</p>
2年生	<p>①相手に応じ、経験したことなどについて、事柄の順序を考えながら話すことや、大事な事を落とさないように聞くことができるようにするとともに、話し合おうとする態度を育てます。</p> <p>②経験したことや想像したことなどについて、順序が分かるように、語や文の続き方に注意して文や文章を書くことができるようにするとともに、楽しんで表現しようとする態度を育てます。</p> <p>③書かれている事柄の順序や場面の様子などに気付きながら読むことができるようにするとともに、楽しんで読書しようとする態度を育てる。</p>
3年生	<p>①相手や目的に応じ、調べたことなどについて、筋道を立てて話すことや話の中心に気を付けて聞くことができるようにするとともに、進んで話し合おうとする態度を育てます。</p> <p>②相手や目的に応じ、調べたことなどが伝わるように、段落相互の関係などを工夫して文章を書くことができるようにすると共に、適切に表現しようとする態度を育てます。</p> <p>③目的に応じ、内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら読む事ができるようにすると共に幅広く読書しようとする態度を育てます。</p>
4年生	<p>①話すこと、聞くことについては、筋道を立てて話の中心に気をつけて聞くことができるようにします。</p> <p>②書くことは、目的に応じて、調べたことが伝わるように工夫して文章を書くことができるようにします。</p> <p>③読むことは内容を捉え段落相互を考えて読み、幅広く読書する態度を育てます。</p>
5年生	<p>①目的や意図に応じて、考えたことや伝えたいことなどを的確に話すことや相手の意図をつかみながら聞くことができるようにするとともに、計画的に話し合おうとする態度を育てます。</p> <p>②目的や意図に応じて、考えたことなどを筋道を立てて文章に書くことができるようにするとともに、効果的に表現しようとする態度を育てます。</p> <p>③目的に応じて内容や要旨を把握しながら読むことができるようにするとともに読書を通して考えを広めたり深めたりしようとする態度を育てます。</p>
6年生	<p>①目的や意図に応じて、考えたことや伝えたいことなどを的確に話すことや相手の意図をつかみながら聞くことができるようにするとともに、計画的に話し合おうとする態度を育てます。</p> <p>②目的や意図に応じて、考えたことなどを筋道を立てて文章に書くことができるようにするとともに、効果的に表現しようとする態度を育てます。</p> <p>③目的に応じて、内容や要旨を把握しながら読むことができるようにするとともに読書を通して考えを広げたり深めたりしようとする態度を育てます。</p>

## 算数科の学習について(こんなことを学習します)

### 【学習概要】

数量や図形についての算数的活動（操作活動，思考活動）を通して，基礎的な知識と技能を身に付けます。問題の解決方法を考えたり解決したりしながら，見通しをもち筋道を立てて考える力を育てます。活動の楽しさや数理的な処理のよさに気づき，進んで生活に生かそうとする態度を育てます。

1年生	具体物を用いた活動を通して，数に対する感覚を豊かにし，数の意味や表し方について理解できるようにしていきます。また，身近なものから大きさを比べたり，観察したりする態度を育てます。
2年生	授業に，体験的，作業的な活動を多く取り入れ，子ども達が，興味を持ち，問題を解決したいという意欲を持つようにします。乗法などは，意味をよく理解することを大切に，習熟し活用できるようにします。長さの単位や測定，図形の基礎についてもいろいろな活動を通して経験を重ね，感覚を豊かにし楽しさやよさに気づき，生活に生かそうとする態度を育てます。
3年生	数・量・図形などについて，基礎的な概念や原理を理解し，基礎的な計算が確実にできるようにします。 また，見通しをもったり，筋道を立てて考えたりする数学的な考え方を育てます。また，これらのことを日常生活の中に生かせるようにします。
4年生	数量や図形について，基礎的な知識や技能を身につけたり，見通しをもって筋道を立てて考える力を育てたりします。また，数理的な処理のよさに気づき学習したことを生活に生かそうとする態度を育てます。
5年生	数，量，図形等について基礎的な概念や原理の理解を深めたり，広げたりするとともに，色々な観点からまとめていきます。また，それらを通して数学的な考え方や，数理的な処理のよさに気づく事や，進んで生活に生かそうすることを一層重視します。
6年生	数量や図形について，基礎的な知識と技能を身につけたり，論理的に見通しと筋道をもって考える力を育てたりします。また，数理的な処理のよさに気づき，学習したことを生活に生かそうとする態度を育てます。

## 生活科の学習について(こんなことを学習します)

### 【学習概要】

生活科では，見る，聞く，ふれる，作る，探す，育てる，遊ぶなどして直接働きかける学習活動を行います。また，そうした活動の楽しさやそこで気づいたことを言葉，絵，カードなどによって表現する学習活動を行います。また，安全教育や生命に関する教育の充実を図ります。

### 【各学年の目標】

1年生	見る，聞く，触れるなどの具体的な活動や体験を通して，自分と身近な人々，社会および自然とのかかわりに関心を持ち，自分自身や自分の生活について考えます。また，その過程において生活上必要な習慣や技能を身につけ，自立への基礎を養います。
2年生	見る，聞く，触れるなどの具体的な活動を通して，自分と身近な人々，社会及び自然とのかかわりに関心を持ち，自分自身や自分の生活について考えます。また，その過程において生活上必要な習慣や技能を身につけ，自立への基礎を養います。

## 理科の学習について(こんなことを学習します)

### 【学習概要】

自然に親しみ、見通しをもって観察、実験などを行い、問題解決の能力と自然を愛する心情を育てるとともに自然の事物・現象についての理解を図り、科学的な見方や考え方を養います。

### 【各学年の目標】

3年生	自然の事がらに興味・関心をもって調べ、問題に対して、予想を立てて、確かめるための観察・実験を工夫して行う問題解決の能力を育てます。また自然に親しみ、自然を愛する心を育てます。特に、自然のことがらの違いに気づき、比べる力をつけさせます。
4年生	自然の事がらに興味・関心をもって調べ、自然の変化とその要因とのかかわりに問題を見つけ問題解決します。簡単な器具や材料を見つけたり、作ったりして観察・実験・もの作りを行います。また、自然に親しみ、自然を愛する心を育てます。
5年生	自然の事がらや観察した事実にかかわる条件に目を向け、量や時間の変化に着目して調べ、また、問題を見出し、見出した問題を計画的に追求する活動を通して、生命が続くことや変化のきまりについての見方、考え方を育てます。
6年生	身近に見られる自然のことがらや、様々な変化の働きをその原因と関係付けながら調べ、また、問題を見だし、見だした問題を様々な角度から追求する活動を通して、自然のことがらや、様々な変化の相互関係やきまりについての見方、考え方を育てます。

## 社会科の学習について(こんなことを学習します)

### 【学習概要】

社会生活についての理解を深め、我が国の国土と歴史に対する理解と愛情を育てます。観察や調査・見学、体験、地図や資料の活用など具体的な活動を重視する「調べて、考え、表現する」学習を行ないます。

### 【各学年の目標】

3年生	身近な地域（有磯小学校や七尾市）を学習舞台として、地形や土地利用などの特色を学びます。また、身近なところで仕事をしている人々のことを具体的に学び、自分たちの生活との結びつきに気づいていくようにします。
4年生	地域の産業や消費生活の様子、人々の健康な生活や安全を守るための活動について理解できるようし、地域社会の一員としての自覚をもてるようにします。 地域の環境や人々の生活の変化や地域の発展に尽くした人々の働きについて理解できるようし、地域社会に対する誇りと愛情を育てます。地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて考える力を育てるようにします。
5年生	自分の国の産業の様子、産業と国民生活との関連について理解できるようにし、日本の産業の発展に関心を持たせます。また、土地の利用の仕方を知り、環境の大切さについて感心を深めて自分の国に対する愛情を育てます。調べ学習においては、地図の見方、資料の活用などの基礎的な資料を活用する力を育てます。
6年生	中学年の地域学習、5年の日本の国土と産業の学習で培ってきた地理的・歴史的・公民的な内容に関する知識・技能・態度などをもとに、日本の歴史と伝統、国の政治の働きなどを学習します。また、国際社会における地位や役割などについてとらえ、公民的資質の基礎を育てます。

## 図画工作科の学習について(こんなことを学習します)

### 【学習概要】

絵に描いたり物を作ったり見たりする活動を通して、創り出す喜びを味わうようにするとともに、自分らしい思いを形や色などに託して具現する基礎的な能力を育て豊かな心を育てます。

### 【重点目標・努力点】

- 図画工作科は、描いたりつくったりすることの快さや楽しさを味わいます
- 色や形の美しさ、材料の使い方などを考え、造形感覚を養います
- 描いたりつくったりしたものなどを見ることに関心をもち、その楽しさを味わいます

## 家庭科の学習について(こんなことを学習します)

### 【学習概要】

- ・衣食住などに関する実践的・体験的な活動を通して、家庭生活への関心を高めます。
- ・日常生活に必要な基礎的な知識と技能を身につけます。
- ・家族の一員として生活を工夫しようとする実践的な態度を育てます。

### 【重点目標・努力点】

- ★家庭生活を支えているものが分かり、家庭生活の大切さに気付くようにします。
- ★基礎的な技能を身に付け、自分の身の回りの生活に活用できるようにします。
- ★自分と家族などのかかわりを考え、家庭生活をより良くしようとする態度を育てるようにします。

## 音楽科の学習について(こんなことを学習します)

### 【学習概要】

様々な音楽活動を通して、音楽の楽しさや美しさを味わい、友だちと共に音楽活動する喜びを分かち合います。

### 【重点目標・努力点】

- ♪ 音楽を愛好する心情を育てます。
- ♪ 音楽に対する感性を育てます。
- ♪ 音楽活動の基礎的な力を高めます。
- ♪ 豊かな情操を養います。