

平成29年度 学校関係者評価結果

七尾市立有磯小学校

A:達成されている B:ほぼ達成されている C:あまり達成されていない D:達成されていない E:わからない

(1)本年度の重点について

評価の対象	評価内容	評価の着眼点	評価	評価人数
① 確かな学力の育成	一人一人の確かな学力の育成のために、学校全体で取り組んでいるか。	* 自己評価「学力・表現力の向上」参照 ・楽しくわかりやすい授業であるか。 ・授業以外の学習(読書含む)が充実しているか。 ・学習に関する掲示物等が充実しているか。 ・家庭学習が充実しているか。(自学ノート等)	A	6人
			B	1人
			C	
			D	
			E	
所見・感想	・自主性を重んじるような授業風景が伺えた。 ・日々の読み聞かせを継続している。 ・複式でありながら学年、個に応じた指導、また児童が主体的に学ぶ姿勢が育っている。			
② 体験学習・日常活動の充実	体験学習・日常活動を充実させるために、工夫された活動を行っているか。	* 自己評価「体験、体力、心の教育」参照 ・地域(人材、自然、文化等)を生かした活動をしているか。 ・体験学習・日常活動に関する掲示物等が充実しているか。 ・体力づくり、健康づくりの活動が充実しているか。	A	6人
			B	
			C	
			D	
			E	1人
所見・感想	・地域の方と連携し伝統的な体験学習を継続している。 ・地域資源(海、川、田)を活かした体験学習を通して、働くことの大切さや食べ物を粗末にしない指導が行われている。 ・魚さばき体験やあゆつり、磯探検、ぼんぼらがい、なわとびチャレンジ等、非常に充実している。 ・体験学習が多い。うらやましい。			

(2) 学校全体について

評価の対象	評価内容	評価の着眼点	評価	評価人数
① 学校の姿	学校の教育方針や情報などが、学校だより・ホームページなどで保護者(地域)に分かりやすく伝えられているか。	・学校の指導方針がわかりやすいか。 ・学校の情報が、わかりやすく伝えられているか。	A	6人
			B	1人
			C	
			D	
			E	
所見・感想	・必要に応じて学校だよりを発行し、校区全戸に回覧するなどして情報発信が行われている。 ・こまめに情報発信(学校だより、新聞、ニコチャネルなど)して、児童の姿も生き生きしている。 ・学校方針がわかりやすい。 ・写真、絵、文字でメリハリがついていて、わかりやすい。			

②	児童の姿	学校生活において、児童は生き生きと活動しているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・学校行事等において協力し合って活動しているか。 ・諸活動(児童会・特別活動等)において生き生きと活動しているか。 	A	6人
				B	1人
				C	
				D	
				E	
所見・感想	<ul style="list-style-type: none"> ・学校内でも異年齢との関わりが深く、校外(保育園)でも年下の子に優しく思いやりを感じる。 ・2～6年生まで仲がよい学校と感じる。 ・少人数であるが、協力し合って活動している。 ・みんなやたらと元気が良い。 				
③	教職員の姿	教職員は、お互いに協力しながら児童の指導をしているか。また、来校者に誠実な対応をしているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・運動会等の学校行事の際、協力し合って指導する場面がみられるか。 ・職員自ら進んで挨拶し、子どもたちを気遣い励ます言葉かけをしているか。 	A	7人
				B	
				C	
				D	
				E	
所見・感想	<ul style="list-style-type: none"> ・運動会等の際には、協力し合って頑張っているのが大変良い。 ・訪問時、快く対応してくれる。 ・手作り風車の技術は、すばらしいと思う。 				
④	学校の環境整備	学校の内外の環境整備が行き届いており、児童が快適で安全に学校生活を送れるようになっているか。	<ul style="list-style-type: none"> ・環境美化に対する配慮が見られるか。 ・学校全体が整理・整頓されているか。 ・学校全体の安全が確保されているか。 	A	6人
				B	1人
				C	
				D	
				E	
所見・感想	<ul style="list-style-type: none"> ・学校内外に環境美化に心くばりをしている。また、安全も確保されている。 ・少人数の児童、教職員だけでは行き届かない施設を、みんなで日々きれいになるように努めていると感じる。 ・新しいこともあるが、とにかくきれいになっている。 				