

【めざす学校像】

笑顔いっぱい ぬくもりのある学校

すべての子供と教職員が毎日通いたいと思える学校

【学校教育目標】

自ら学び 心豊かで たくましい 子の育成

【めざす児童像】

自ら学ぶ子 自分も友達も大切にできる子 健康で活力のある子

【カリマネの柱】 伝え合う力

＜研修・学習部＞

学びづくり

- ・主体的に学びに取り組むことができる
- ・基礎基本を徹底し、活用することができる
- ・人と人とのつながりの中で学びを深めることができる

＜生徒指導部＞

心づくり

- ・進んで挨拶ができる
- ・丁寧な言葉遣いができる
- ・相手を思いやり、自分のことも大切にできる

＜特別活動部＞

体づくり

- ・運動量を確保することができる
- ・互いの良さや違いを認め皆と一緒に活動ができる
- ・基本的な生活習慣を身に付け、健やかに生活することができる

特別支援教育の充実

- ・一人一人が かけがえのない存在
- ・一人一人の教育的ニーズを把握し、適切な指導や必要な支援を行う

ICT(1人1台端末)の効果的な活用

白山手取川ジオパーク教育の推進(人的・物的資源を活用した体験活動の充実)

一人一人を大切にする組織体制

- ～協働的同僚性を高め、みんなで子供を育てる～
- ・毎時間の授業を大切にし、一人一人の子供の姿から授業改善に努める教師
- ・常に挑戦し、子供と共に成長する教師
- ・目標に向かって、チームワークを大切にする教師
- ・毎日、子供と元気に関わるために効率的に業務を行うことができる教師

家庭・地域との連携・協働

- ・コミュニティ・スクールの推進
- ・教育活動の積極的な情報発信
- ・学校評価の充実と活用
- ・幼児期から中学校までの円滑な接続に向けた情報共有