

	区切り	めざす授業づくり	めざす子どもの姿
課題の設定 5分	課題をつかむ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○単元計画の確認</li> <li>○既習について確認                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・既習掲示・学習用語・学習計画の活用</li> <li>・学習問題の工夫</li> </ul> </li> <li>○子どもが主体となる課題づくり (子どもと一緒に)</li> <li>○ICTの活用  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">自己存在感の感受</div> </li> </ul>	<p>昨日は…について勉強しました！</p> <p>どうして？何だろう？ おもしろそう！解いてみたい！</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・どんな、どうなって（観点）</li> <li>・どうして（理由）</li> <li>・どのように（様子）</li> <li>・どうしたら（方法）</li> </ul>
	見通しをもつ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ゴールをイメージする                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・付きたい力を明確にする (単元・子どもが分かる言葉で)</li> </ul> </li> </ul>	<p>今日の学習が終わるころには、こんなことができていればいいなあ。</p>
情報の収集 整理・分析 28分	考える <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">個別最適な学び</div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○根拠・理由を明確にして考える                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・根拠は？（既習・叙述・生活経験など）</li> <li>・解決の見通しをもつための手立て (学習用語・図・絵・モデル提示など)</li> </ul> </li> <li>○個別支援                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・机間指導・ヒント提示</li> </ul> </li> </ul>	<p>～の方法で解決していきたい。 あの時の学習を使って… こんな経験があるから… 図を書いてみよう。 お手本を見ながら… PCで調べてみよう。 友達に聞いてみよう。</p>
	考えの交流 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">協働的な学び</div>  深める <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">共感的な人間関係の育成</div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○交流の手立て <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">自己決定の場の提供</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ペア、グループ、全体交流</li> <li>・根拠と理由を明確にして話す</li> <li>・交流の目的の確認</li> <li>・考えの変容・深まりなどの価値づけ</li> <li>・「キャッチボール言葉」の活用</li> </ul> </li> <li>○深めの発問・再思考の場の設定 (問い返す・ゆさぶる・深める)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・考えの分類・対比・関係</li> <li>・考えの共通点や違い</li> <li>・…の場合はどうかな。</li> </ul> </li> <li>○構造的板書</li> </ul>	<p>…だと思います。…と書いてありますね。 …だから…と思います。</p> <p>…のところが似ているな。</p> <p>…のところをもう少しくわしく教えて！</p> <p>さっきは…と思っていたけど、…も考えられそう。…にも注目してみよう。</p>
まとめ・表現 12分	課題のまとめ  ふり返り	<ul style="list-style-type: none"> <li>○課題に正対したまとめ 条件をつけて 自分の言葉で</li> <li>○活用</li> <li>○ふり返り（ICTの活用）                             <ol style="list-style-type: none"> <li>①自分の変容</li> <li>②友達の良さ</li> <li>③思ったことや考えたこと</li> </ol> </li> <li>○見取り（評価）</li> </ul>	<p>この言葉を使ってまとめを書こう。 自分の言葉で書くと…</p> <p>…になるほどと思ったよ。はじめは… だったけど…の考えに変わったよ。 ○○さんの考えから…と思ったよ。 他の場面でも確かめたいな。</p>