

# 令和6年度 白山市立朝日小学校 外国語科 CAN-DOリスト(5年)

## 【目標】

- ・日常生活や身近なことについて、基本的な表現を理解して目的や場面、状況などに応じて、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを行うことができる。
- ・アルファベットの活字体の大文字と小文字を識別し、読むことができる。
- ・アルファベットの大文字と小文字を活字体で書くことができる。また、基本的な表現を書き写すことができる。

5年	聞くこと	読むこと	話すこと [やり取り]	話すこと [発表]	書くこと	Goal (言語活動)
Unit 1	ア 自己紹介を聞いて、簡単な語句を聞き取ることができる。	ア 名前の綴りを聞いて、大文字を識別してアルファベットを読むことができる。	ア 友達と挨拶をしたり、応じたりすることができる。			名前や好きなもの・ことを伝えよう (名刺カードを使おう)
Unit 2	イ 誕生日や欲しいものを聞き取ることができる。		イ 誕生日や欲しいものについて、自分の考えや気持ちなどを伝えたり、簡単な質問をしたり質問に答えたりして伝え合うことができる。			誕生日やほしいものを伝えよう (プレゼントカードをおくろう)
Unit 3	イ できることやできないことについてのやり取りを聞いて、具体的な情報を聞きとることができる。	ア 活字体で書かれた文字を識別し、その読み方を発音できる。	イ できることやできないことについて、たずねたり伝えたりすることができる。			自分のできることを紹介しよう(できることカードを使おう)
Check Your Steps 1				イ 友達や先生に、内容を整理して自己紹介をすることができる。		友達や先生に自己紹介をしよう
Unit 4	ウ イラストなどを参考にしながら、身近な人の紹介の概要を捉えることができる。	イ カードやイラストの中から、身近な人の紹介文の意味が分かるようにする。		ウ 身近な人について、内容を整理して、簡単な語句や基本的な表現を用いて発表することができる。	ア 大文字を活字体で書くことができる。また、音声で慣れ親しんだ簡単な語句や表現を書き写すことができる。	身近な人を紹介しよう (人物紹介カードを作ろう)
Unit 5	ウ 地図を見ながら、道案内を聞いて、目的地を捉えることができる。		ア 友達に道案内をしたり、応じたりすることができる。		ア 文字の読み方が発音されるのを聞いて、活字体の小文字を書くことができる。	場所をたずねたり答えたりしよう (オリジナルタウンで道案内しよう)
Unit 6	イ 注文したメニューの値段などを聞き取ることができる。		ア 丁寧に注文したり値段を尋ねたりなど、相手に依頼をしてそれらに応じたり断ったりすることができる。		ア 小文字を活字体で書くことができる。また、音声で慣れ親しんだ簡単な語句や表現を書き写すことができる。	ていねいに注文をしたり、値段をたずねたりしよう (おすすめランチセットを使おう)
Check Your Steps 2				ウ 友達や先生に、内容を整理した上で地域のよさについて話すことができる。		あなたの地域のよさを紹介しよう
Unit 7	ウ 日本の四季や素敵な場所についての話の概要を捉えることができる。		イ 日本の行きたい場所とそこでしたいことについて、たずねたり伝えたりすることができる。	ウ 日本の行きたい場所とそこでしたいことについて、伝えようとする内容を整理したうえで話すことができる。		日本の地方のおすすめの場所、したいことを伝えよう (観光案内CMを紹介しよう)
Unit 8		イ あこがれの人物紹介カードの意味が分かるようにする。		ウ あこがれの人について、内容を整理し話すことができる。	イ 例文を参考にしながら、あこがれの人について、紹介カードを書くことができる。	あこがれの人について発表しよう (職業や得意なことを紹介しよう)
Check Your Steps 3				ウ 日本の魅力と憧れの人について、伝えようとする内容を整理した上で話すことができる。		日本の魅力について、先生や友達に発表しよう

※網掛けは重点項目