

【経営理念】

笑顔いっぱい めくもりのある学校

～ 一人一人を大切にした 温かな関わりを通して ～

【学校教育目標】

自ら学び 心豊かで たくましい 子の育成

【目指す学校像】

- ・一人一人の思いや考えが大切にされ、居場所がある学校
- ・子供も教師も自ら学び、他者との温かな関わりを通して、共に成長できる学校
- ・保護者や地域と連携・協働し、信頼される学校

自分も友達も大切にできる子

＜生徒指導部＞心づくり

- ・温かな言語環境で、優しさを育む。
- ・生徒指導の4つの視点を大切にして、かがやきを育む。
- ・ルールやマナーを守ることを通して、粘り強さを育む。

【カリマネの柱】

自ら考え 行動できる子
(問題発見・解決能力の育成)

自ら学ぶ子

＜研修学習部＞学びづくり

- ・自分から課題を見出し、学びに向かうことができる。
- ・自分で考え、協働することで、課題を解決することができる。
- ・確かな学力を育むことができる。

【めざす児童像】



特別支援教育の充実

道徳教育(親切・思いやり)の充実

ICT(1人1台端末)の効果的な活用

白山手取川ジオパーク教育の充実(地域資源を活用した体験活動の充実)

健康で活力のある子

＜特別活動部＞体づくり

- ・体力向上を目指し、運動量を確保することができる。
- ・互いの良さや違いを認め、自分からみんなと一緒に活動することができる。
- ・基本的な生活習慣を身に付け、健やかに生活することができる。

一人一人を大切にする組織体制

～チーム学校・チーム担任制で子供を育てる～

- ・児童に寄り添い、一人一人の可能性を引き出し、伸ばす教師
- ・常に挑戦し、指導改善に努め、子供と共に成長する教師
- ・目標に向かって、チームワークを大切にし、組織の一員として行動できる教師
- ・毎日、子供と元気に関わるために、効率的に業務を行うことができる教師

家庭・地域との連携・協働

- ・コミュニティ・スクールの推進
- ・教育活動の積極的な情報発信
- ・幼児期から中学校までの円滑な接続に向けた情報共有
- ・学校評価の充実と活用