

令和7年度 学校評価年間計画

白山市立朝日小学校

月	学校評価と教育課程	研修・学習部		生徒指導部・特別支援教育	特別活動部
4月	4/1 職員会議（学校教育目標・学校経営方針及び指導の重点・努力項目の確認、主任の任命、組織づくり）				
	<div>・教育課程基本方針指示</div> <div>・指導の重点、努力目標</div> <div>・学校組織の編成指示</div> <div>・教育課程基本方針指示</div> <div>・学校評価計画の確認</div> <div>◆県基礎学力調査</div> <div>◆全国学力・学習状況調査</div>	<div>・学校研究の計画策定</div> <div>・学習規律（学びのやくそく）提案</div> <div>・朝学習・教室掲示提案</div> <div>・Ⅰ期学力向上プランの提案</div> <div>・「朝日授業デザイン」の提案</div> <div>・「家庭学習のてびき」配付</div> <div>・GIGA スクール構想校内研修</div>		<div>・児童理解の会</div> <div>・集団登校・交通安全指導</div> <div>・生活のきまり共通理解</div> <div>・問題行動への対応校内研修</div> <div>・配慮を要する児童への対応</div> <div>・集団登校訓練①</div> <div>・集団下校訓練①</div> <div>・交通安全教室</div>	<div>・前期児童会組織づくり</div> <div>・あいさつ運動</div> <div>・体力アップ1校1プラン提案</div> <div>・クラブ活動組織</div> <div>・縦割り活動の推進</div> <div>・1年生を迎える会</div>
	学校評価 評価項目や評価基準の設定の確認				
5月	<div>◆体力・運動能力調査</div> <div>・学校評価委員会①</div> <div>・学校運営協議会①</div> <div>経営方針・指導の重点等説明</div>	<div>・全体研究授業(提案授業)</div>	学力向上ロードマップ 検証・評価・改善	<div>・個別の支援計画策定</div> <div>・特別支援教育校内委員会</div> <div>・いじめアンケート①</div> <div>・児童理解の会</div>	<div>・あいさつ運動</div> <div>・春の遠足</div> <div>・鉄棒週間</div> <div>・5年生 田植え体験</div> <div>・体力・運動能力調査</div> <div>・児童会行事①</div>
6月	<div>中間自己評価</div> <div>◇児童アンケート</div> <div>◇保護者アンケート</div>	<div>・教科研究授業</div> <div>・親子道徳週間</div> <div>・読書週間</div> <div>・自学1週間プラン</div>		<div>・心の相談アンケート</div> <div>・児童理解の会</div> <div>・特別支援教育校内委員会</div> <div>・地域危険箇所点検</div>	<div>・あいさつ運動</div> <div>・プール開き</div> <div>・児童会行事②</div>
7月	<div>・自己評価・アンケート集計</div> <div>・1学期通知書渡し</div> <div>・1学期保護者懇談</div>	<div>・1学期のまとめと2学期に向けて</div> <div>・検証問題（国・算）①</div> <div>・夏休みの課題検討・作成</div> <div>・ブロック研究授業</div>		<div>・心の相談アンケート</div> <div>・児童理解の会</div> <div>・特別支援教育校内委員会</div> <div>・夏休みの生活・安全指導</div> <div>・集団下校訓練②</div>	<div>・あいさつ運動</div> <div>・平和集会</div>
8月	<div>県基礎学力調査事項分析・考察</div> <div>全国学力・学習状況調査事項分析・考察</div> <div>学校自己評価分析</div> <div>・学校評価委員会②</div>	<div>・全体研究会</div> <div>・学力調査の分析・考察より、本校の課題と具体的な取組方針</div> <div>・校内研修会（GIGA）</div> <div>・Ⅰ期学力向上プラン見直し</div>		<div>・特別支援教育研修会</div> <div>・集団登校訓練②</div> <div>・児童理解の会</div>	
	中間自己評価、学力調査結果を受けての分析・改善策を考える。(学校評価委員会)				
	中間 自己評価及び学力調査を受けての改善策の共通理解を図る(職員会議)				
9月	<div>・学校運営協議会②</div> <div>・前期学校評価結果公表</div>	<div>・分科研授業⑩～⑪</div> <div>・Ⅱ期学力向上プラン</div> <div>・学習規律の再確認</div> <div>・教科研究授業</div>		<div>・心の相談アンケート</div> <div>・生活のきまりの再確認</div> <div>・特別支援教育校内委員会</div> <div>・児童理解の会</div> <div>・秋の交通安全指導</div>	<div>・運動会</div> <div>・あいさつ運動</div> <div>・5年生 稲刈り体験</div> <div>・総合な学習の時間校外学習</div>
10月	<div>・学校訪問</div>	<div>・全体研究授業</div> <div>・ブロック研究授業</div>		<div>・心の相談アンケート</div> <div>・児童理解の会</div> <div>・特別支援教育校内委員会</div> <div>・地域生活安全情報交換会</div>	<div>・後期児童会組織づくり</div> <div>・持久走週間・持久走記録会</div>
11月	<div>中間自己評価</div> <div>◇児童アンケート</div> <div>◇保護者アンケート</div>	<div>・全体研授業</div> <div>・親子道徳週間</div> <div>・読書週間</div>		<div>・就学指導委員会</div> <div>・いじめアンケート②</div> <div>・通学路点検、防犯</div> <div>・児童理解の会</div>	<div>・スポチャレいしかわへの取組</div> <div>・あさひ親子フェスタ</div> <div>・児童会行事③</div>
12月	<div>・2学期通知書渡し</div> <div>・2学期保護者懇談</div> <div>◆県評価問題・漢字学習調査</div>	<div>・ブロック研究授業</div> <div>・2学期のまとめと次年度の展望</div> <div>【学力向上ロードマップ改善】</div> <div>・検証問題（算・国）②</div> <div>・人権週間</div>		<div>・心の相談アンケート</div> <div>・児童理解の会</div> <div>・冬の通学路の安全</div> <div>・集団下校訓練③</div>	<div>・冬の遊び</div>
1月	<div>・学校評価委員会③</div> <div>・学校運営協議会③</div>	<div>・全体研究会（次年度に向けて）</div> <div>・県評価問題・漢字学習状況調査分析・考察より</div> <div>・研究紀要作成</div> <div>・Ⅲ期学力向上プラン</div> <div>・親子道徳週間</div> <div>・読書週間</div> <div>・自学1週間プラン</div>		<div>・心の相談アンケート</div> <div>・集団登校訓練③</div> <div>・児童理解の会</div> <div>・幼・保・小連絡会</div> <div>・体罰・性暴力アンケート</div> <div>・積雪時の安全</div>	<div>・なわとび週間</div> <div>・書初め大会</div> <div>・スキー教室</div>
	最終自己評価を受けての結果を分析し、次年度の課題・改善策を考える(学校評価委員会)				
2月	<div>・後期学校評価結果公表</div> <div>・次年度教育課程作成</div>	<div>・全体研究会（次年度の方向性）</div> <div>【学力向上ロードマップ改善】</div> <div>・検証問題（国・算）③</div>		<div>・いじめアンケート③</div> <div>・小・中連絡会</div> <div>・児童理解の会</div>	<div>・6年生を送る会</div> <div>・1校1プランの見直し</div>
	最終 自己評価を受けての反省と次年度の課題・改善策を共通理解する(職員会議)				
3月	<div>・最終評価結果の報告</div> <div>・学校評価委員会④</div> <div>・3学期通知書渡し</div> <div>・次年度学校評価重点策定</div>	<div>・次年度学校研究基本方針提案</div>		<div>・心の相談アンケート</div> <div>・集団下校訓練④</div> <div>・集団登校組織会</div> <div>・児童理解の会</div> <div>・春休みの生活・安全指導</div>	<div>・縦割り班活動</div>