



# 朝日小だより

令和7年9月8日(月)

前期学校評価 号

## 令和7年度 前期学校評価結果のお知らせ

		上段・教員 中段・児童 下段・保護者	A+B	A	B	C	D
1	生活	子供たちは、学校で楽しく過ごしている。	100	47.6	52.4	0	0
		学校は楽しい。	90.9	54.2	36.7	5.5	3.6
		お子さんは、学校は楽しいと思っている。	92.4	46.2	46.2	6.3	1.3
2	学習	子供たちが、課題解決に向け、自ら考え行動できるよう指導している。	100	66.7	33.3	0	0
		どの学習も自分から進んで考えたり、取り組んだりしている。	85.7	46	39.7	11.1	3.2
		お子さんは、自分から考え行動する力が身についている。	87.4	22.4	65	11.8	0.8
3	健康	子供たちが、気持ちのよいあいさつができるよう指導している。	100	66.7	33.3	0	0
		自分から進んであいさつをしている。	89.9	64.2	25.7	7.7	2.4
		お子さんは、家庭や地域であいさつをしている。	83	33.6	49.4	15.8	1.2
4	思いやり	子供たちが、相手を大切にしたい思いやりのある温かい言葉で話せるよう指導している。	100	81	19	0	0
		相手を大切にしたい温かい言葉で話している。	92	46.4	45.6	6	2
		お子さんは、相手を大切にしたい温かい言葉で話している。	85	25.2	59.8	14.6	0.4
5	安全・安心	子供たちが、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごせるよう指導している。	100	81	19	0	0
		いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている。	84.1	57.5	26.6	10.3	5.6
		お子さんは、いじめられたり無視されたりすることなく安心して過ごしている。	91.8	49.8	42	7.4	0.8
6	給食(食育)	子供たちが、感謝の気持ちをもって給食を残さず食べるよう指導している。	100	81	19	0	0
		感謝の気持ちをもって、給食を残さないように食べている。	96.2	77.1	19.1	3.8	0
		お子さんは、感謝の気持ちをもって食べている。	86.6	35	51.6	13.4	0
7	授業	ねらいを明確にしたわかりやすい授業を行っている。	100	66.7	33.3	0	0
		授業はわかりやすい。	91.2	57	34.2	7.2	1.6
		お子さんは、授業はわかりやすいと思っている。	86.6	27.6	59	11.8	1.6
8	読書(読育)	図書館を活用したりして、読書活動や読書指導の充実を図っている。	100	57.1	42.9	0	0
		本を借りて、朝読書の時間に進んで本を読んでいる。	74.2	41.7	32.5	21	4.8
		お子さんは、週末読書の日に読書をしている。	54.9	29.7	25.2	24.4	20.7
9	家庭学習	家庭学習に取り組む習慣が身につくよう指導している。	100	52.4	47.6	0	0
		家庭で、宿題や自主学習に毎日取り組んでいる。	84.1	55.1	29	11.1	4.8
		お子さんは、家庭学習に取り組む態度が身についている。	74.9	35.2	39.7	19.8	5.3
10	人間関係づくり	子供たちが、お互いの良さや違いを認め合い、いろいろな友達と一緒に活動できるよう指導している。	100	71.4	28.6	0	0
		お互いの良さや違いを認め、いろいろな友達と行事などで一緒に活動している。	93.3	56	37.3	5.1	1.6
		お子さんは、お互いの良さや違いを認め、いろいろな友達と一緒に活動している。	91.9	37.4	54.5	7.6	0.5
11	体力向上	子供たちが、1校1プランに基づき、体力を向上できるよう指導している。	100	47.6	52.4	0	0
		体育の授業や休み時間などに体を動かしている。	92	69.7	22.3	6	2
		お子さんは、家庭や地域で体を動かしている。	86.3	46.2	40.1	8.1	5.6
12	地域(シオ育)	子供たちが、地域への愛着がもてるよう地域の人・もの・ことを活用して、学習を進めている。	100	57.1	42.9	0	0
		わたしたちが住んでいる地域について、体験などを通して学習している。	87.3	52	35.3	9.1	3.6
		お子さんは、学習を通して地域への愛着をもっている。	84.6	23.1	61.5	13	2.4
13	業務改善	子供たちによりよい教育を行うため、業務改善を意識して効率的に働いている。	100	71.4	28.6	0	0
			0				
			0				

☆アンケートのご協力ありがとうございました。前期学校評価結果をもとに、2学期は下記のように教育活動に生かしていきたいと思いをします。

## 学習

### ○自ら考え行動する

- ・2学期以降も生活・総合、国語の教科等を中心に、重点単元を設定し、指導と検証を行い、より児童が自ら考え行動できるよう指導法を運営会議や学年会議で話し合っ、実践していきます。

### ○読書

- ・朝読書や週末読書の取組を通して、「おすすめの本」を読むことを担任から啓発していきます。児童を定期的に図書ホールに行ける時間を確保し、様々な本に触れることを促していきます。読書が苦手な児童には、個別に声掛けし、個々の実態に合った本をすすめていきます。
- ・「おすすめの本」を達成した児童に表彰シールを配付し、図書ファイルに貼ったり、校内放送で紹介したりしていきます。

## 生活

### ○あいさつ

- ・2学期以降、子供主体の取組として、玄関前での朝の挨拶運動を定期的に行っていきたいと思いをします。またPTAの挨拶運動では、担当学年の保護者に加え、職員や児童のボランティアを募り、参加者を増やしていくことで、学校と地域の挨拶への意識を高めていきたいと考えています。

## 特別活動・体育

### ○運動

- ・全校で行う縦割り行事や持久走などの運動旬間について、その成果や児童の楽しむ様子を写真や動画で記録し、学校の公式通信や保護者会で積極的に発信していきます。

## ジオ学習（地域学習）

- ・9月以降も各学年のカリキュラムの中で、教科横断的な視点で「ジオ学習」「地域学習」を明示し、積極的に地域の人・もの・ことを活用した学習を進めていきます。そして、ホームページや学校だより等を通して、学校の取り組みを発信していきます。

## 働き方改革

### ○業務改善

- ・教育課程の変更や会議の削減等を行い、教職員がゆとりをもって子供たちと向き合えたり、子供たちに授業が楽しいと思ってもらえるような準備の確保を行っていきます。

## 保護者からの自由記述より

☆ご感想やご要望をいただき、ありがとうございました。今後の学校運営の改善に生かしていきたいと思えます。なお、個別なご要望等につきましては、既に担任から回答をさせていただいています。学校全体に関わるご感想やご要望を中心に、まとめさせていただきました。

### 【感想】

- ・先生が良くしてくださり安心してます。大変かと思えます、いつも感謝です。ありがとうございます。
- ・いつも温かくご指導していただいてありがとうございます。息子は、読み聞かせの時間を楽しみにしています。本と触れ合う時間があり嬉しく思います。先日行われた、自主学習 1 週間プランを、親子で楽しめたので良かったです。毎日、何をして 20 分間勉強するか自分で考えて決めてたので、子供の成長を感じられました。
- ・2年生はまだ低学年でいろいろなサポートが必要だと感じています。人数が多いので授業をサポートの先生や宿題を確認する先生などつけてもらえると安心できます。→1学期からサポート体制をとっています。
- ・子どもより、授業(社会)の中で特別に屋上に行けることが特に印象に残っているそうです。楽しい機会をありがとうございます。
- ・あさひニコニコタイムが特に好きと言っています。
- ・3年生になり外での活動も多くなり、本人は以前より前向きに学校に行っているように思う。先生への信頼が感じられます。
- ・読むことが好きではないのですが、校長先生の詩の暗唱で合格をもらえたことが嬉しかったと話してくれました。言葉に触れる機会を増やして下さいありがとうございます。

### 【ご要望】

ご要望	学校回答
☆去年みたいに学校便りに下校時間を書いてほしいです。兄弟がいたり中学との予定などあり何時に帰ってくるかわからなくなります。給食後下校と書かれても何時下校かわからないです。去年は毎日の下校時間が書いてあったのですごく助かりました。	*今年度、学校だよりには二か月先の行事予定を掲載し、下校時刻と下校バス時刻は別にお知らせしてきました。 去年と同様の記載方法がよいとの声がありましたので、二学期からは翌月の行事予定と下校時刻を掲載し、お知らせします。
☆朝の登校時の送迎に際し、お便りで駐車場の一方通行の呼びかけは、とてもいいことだと思いました。ただ守っている人はほんのわずかの人で、下校時は混雑してとても危険でした。テトルを見ていない方もいるのか、もっと周知してほしいです。みんなが守れば安全にまたスムーズに子供を送迎できると思えますので、よろしくお願いします。	*朝やむを得ず、送迎が必要な場合は、一方通行での送迎を守っていただくため、周知のための tetoru 配信と合わせて、駐車場内にもコーンを置いて、ルール徹底を図っていきたいと考えていますので、ご協力お願いします。

9月4日(木)に、第2回学校運営協議会が行われました。委員の皆様は5限の授業を参観いただいた後、前期学校評価結果及び改善策等の説明を行い、ご意見をいただきました。いただいたご意見を参考に、より開かれた活力ある学校づくりを推進していきたいと思います。

#### 学校運営協議会委員より

##### 【感想】

- ・読書については、家でも動画を見ている様子があり、読み聞かせをする、興味のある本を与えるなどしていく必要があると感じました。
- ・登下校時に車で送迎が多いことが気になりました。学校へは用事で行った際、送迎時の様子に危険と思ったこともあります。各家庭の事情があると思いますが、学校の登下校は、原則歩くことになっています。児童の健康のため、体力をつけるうえでも徒歩で来れたらよいと思います。
- ・児童に地域行事に多く出てほしいと思っています。
- ・保健室に来室する児童は多いと思いますが、児童にとって保健室が心のよりどころとなるよう、これからもよろしくお願いします。