

学校だより

# 朝日っ子

平成30年度 3月号  
七尾市立朝日小学校 文責 青山  
七尾市下町戌部 17番地の1  
TEL: 0767-57-1540  
FAX: 0767-57-1514

[Email:asahisho@edu.city.nanao.ishikawa.jp](mailto:asahisho@edu.city.nanao.ishikawa.jp)

## <第1回 6年生を送る会 盛大なうちに幕を閉じる>

朝日小学校第1回目の6年生を送る会が2月26日に行われました。当日はお天道様も祝ってくれているかのようにとても素晴らしい天気となり、体育館で行われましたがさほど寒さも気にならないくらいでした。

さて、いよいよ本番がスタートし、まずは6年生が緊張した顔で入場してきました。そして、5年生「宮田 静湖さん」の「はじめの言葉」があり、各学年の出し物へと続いていきました。

各学年、いつの間にかこんなに準備をし、そして練習をしたのかなと思うくらいとても素晴らしく楽しいものばかりでした。



6年生入場！  
そして1年生から手作りのプレゼント

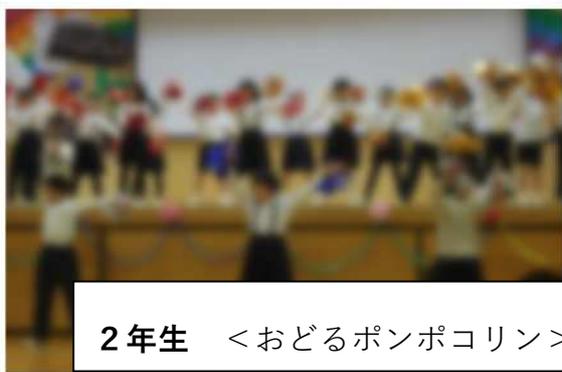
### 1年生 <6年生といっしょにおどろう>



### 4年生 <みんながヒーロー>



### 3年生 <ヘルプ>・・・借り物競走



2年生 <おどるポンポコリン>



5年生<楽しかった6年間>



先生方と1～5年生による歌のプレゼント  
♪「Smile」君の笑顔が一番好きなんだ♪



6年生 劇にダンス さすが！



裏に続く



6年生から5年生にバトンタッチ！  
そして、最後は5・6年生で送る会の



「皆、本当に頑張りました！」

今回の6年生を送る会は、5年生が中心となって開催されました。5年生にとっては初めて全校のリーダーとなって行う行事ということで、とても大きなプレッシャーがあったと思いますし、ましてや朝日小学校となって初めての送る会です。記念すべき第1回の送る会がだらしない会となっては今後の朝日小に大きな不安を残すことになりかねません。

そんな中で、5年生は本当に頑張ってくれました。

5年生担任はもちろんのこと、5年生がみんなでどんな送る会にするか話し合いをして、この会を作り上げてくれました。

そして、1～4年生も本当に6年生への感謝の気持ちを表そうと一生懸命に取り組んでいました。6年生は6年生で、最上級生として後輩たちにこれからの朝日を託すためにまた一生懸命に取り組んでいました。本当に素晴らしかったと思います。

<あっ、いけないものを見てしまった！・・・>

私たち職員もこれまでの一年間頑張ってきた6年生にねぎらいと感謝の気持ちを表そうと職員プラス在校生で歌のプレゼントをしました。すると、その歌を聞いていた6年生がなんと泣いているのです！その姿を見た私は「あっ、いけないものを見てしまった！」・・・私は子どもの頃から「みなしごハッチ」を見て泣く子だったので、ついつられて涙が流れそうになってしまいました。その場は何とか我慢したのですが、今度は全員合唱の「エール」を聞いたときにもうかなり危ない雰囲気になってしまいました。

全校合唱が「いきものがかりのエール」と聞いたときは「なんとまた難しい歌を選んだもんやな」と思っていたのですが、なんと実際に聞いてみるととても素晴らしく、一生懸命に歌う姿は本当に心にズシリとききましたし、私自身「もうこんな風に子どもたちが歌う姿や声を聞くことはなくなるなあ」と一人感傷劇場に入りこんでしまいました。そして、私の挨拶の場面で、子どもたちの頑張る姿のことを話し始めたたん、恥ずかしながら涙が流れてしまいました。時間がなかったので早く終わる予定だったのですが・・・

これまで何回も見てきた送る会でしたが、今年はこれまでとは全く違う本当に心に残る6年生を送る会となりました。子どもたちに心から感謝したいと思います。また、指導してくれた先生方にも感謝したいと思います。

また、平日にも関わらずたくさんの保護者の皆さんが参観に訪れてくれました。本当にありがとうございました。また、学校関係者評価委員の皆様にはその後の委員会にご意見を頂き、児童民生委員の皆様には記念の品を頂くなど誠にありがとうございました。

## ＜ 学校関係者評価委員会 ＞

2月26日に「学校関係者評価委員会」が開催されました。この委員会は、地域やPTAなど学校に関係のある方々にお願いをして、学校運営等についてアドバイスをもらい、今後の学校運営に役立てていくために開催されているものです。委員の方々に、先日開催された「6年生を送る会」を見て頂き、さらに今年一年の朝日小学校のことについて評価して頂きご意見を頂きました。

### 1 評価基準

A 十分達成されている	B 概ね達成されている	C あまり達成されていない	D 全く達成されていない
-------------	-------------	---------------	--------------

(1) 教育活動全体について（評価は当日参加された4人の委員の方をお願いしました。）

評価対象	評価内容	評価	評価対象	評価内容	評価
①学校の姿	学校の教育方針や情報などが保護者に分かりやすく伝えられているか。	A 3人 B 1 C D	⑥児童の姿	児童が学習内容を理解しようと、意欲をもって学んでいる様子が見られるか。	A 3人 B 1 C D
②学校の環境整備	学校内外の環境整備がいきとどいており、児童が快適で安全に学校生活が送れるようになっているか。	A 4 B C D	⑦学校研究に取り組む教職員の姿	教職員は、「自ら取り組む課題解決型授業」の研究に積極的に取り組んでいるか。	A 3 B 1 C D
③地域を活用した教育	学校は、地域の人材、施設、歴史、自然などを教育活動に活用しているか。	A 3 B 1 C D	⑧学力向上に取り組む教職員の姿	「基礎・基本」や「考える力」をつけるための具体的な指導法の工夫が行われているか。	A 2 B 2 C D
④教職員の姿	教職員は、お互いに協力しながら児童の指導にあたっているか。また、来校者に誠実な対応をしているか。	A 2 B 2 C D	⑨道徳教育に取り組む教職員の姿	道徳教育の充実に努めているか。	A 3 B 1 C D
	教職員は、児童の手本となる言動をしているか。	A 3 B C 1 D		<p>＜送る会参観後のご意見＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・統一年目で大事な年だったと思うが素晴らしいスタートを切ったと思う。100%に近い1年ではなかったかと思う。</li> <li>・先生方の頑張り・熱意が伝わってくるし、子どもたちの姿を見ていい学校生活が送られているなど感じた。今日の姿を見て子どもたちは大丈夫と感じた。</li> <li>・小規模校からきた高階の児童たちを心配していたが、合併して良かったと感じた。今後もいじめや虐待がないように見逃さず見てほしい。</li> <li>・イベントから見た評価と日々の授業での評価のバランスは難しいものがあると思うが、先生方が正しいと思う教育をして頂きたいし、それを応援していきたい。</li> </ul>	
⑤児童の姿	児童は、集団生活に必要なきまりや約束を守っているか。	A 2 B 2 C D			
	学校生活において児童は、生き生きと活動しているか。	A 3 B 1 C D			

### ＜ 表彰関係 ＞ おめでとうございます！

平成30年度 児童環境学習活動 優秀賞 朝日小学校 6年生

平成31年用 国土緑化運動・育樹運動ポスター原画コンクール

入選 1年 中村 げんき

第18回 子ども朗読意見発表会「読もう話そう朝日っ子」

「読もう部門」 最優秀賞 2年 北谷内 康介

優秀賞 2年 小林 巳祐 3年 中山 心々優

特別賞 1年 井倉 みなみ 3年 木下 知春

「話そう部門」 最優秀賞 6年 塚林 千晶

優秀賞 5年 木下 碧 5年 北川 歩美

特別賞 4年 舘島 紗菜 6年 池田 美海



