

学校だより

朝日っ子

平成30年度 12月号
七尾市立朝日小学校 文責 青山
七尾市下町戊部 17番地1
TAL: 0767-57-1540
FAX: 0767-57-1514

Email: asahisho@edu.city.nanao.ishikawa.jp

< 2 学 期 終 了 !! >

早いもので、朝日小学校初めての2学期も終了しました。年をとると時間のたつのが早くなると言いますが、本当に早いですね。私もあと3ヶ月で還暦です。

さて、この2学期は1年で1番長い学期で、行事もたくさんある学期でした。そして朝日小学校としての初めての2学期でした。昨年までの学校とは違い、新しい取組もありました。子どもたちも私たち職員も少し戸惑いながら、そして楽しみながらここまで何とかやってきました。子どもたちも色々な取組の中で、今までできなかったことができるようになったり、また練習ではできていたことが本番ではうまくいかなかったりして悔しい思いをしたりするなど、心身ともにこれまでの自分より一回りたくましくなった2学期だったのではないかと思います。

< 忘れものゼロ大作戦 >

今回の「忘れ物ゼロ大作戦」は3回目となります。

これまでの2回は、なんと3年1組の2連勝となっていました。そこで、今回もまた、3年1組が1位となり、3連勝となるのか！それとも他の学級が3連勝を止めることができるのかということにも注目が集まっていました。そして、もし止めるとすればどの学級なのか！そんな中で行われた「第3回忘れ物ゼロ大作戦！」第1位はなんと1年1組でした!!! 初の栄冠です。おめでとうございます。そして、2位はさすがです。3年1組でした。たとえ1位をとられなくとも、ちゃんと2位に入ってくるころは「地力がありますなあ！」というところでしょうか。3位には、高学年から6年2組が入りました。おめでとうございます。

また、3学期に第4回が行われます。1年1組の2連勝か、それとも王座奪回の3年1組か！はたまた虎視眈々と狙っている6年2組か！その他の学級も前回よりも良くなってきていますので、とても楽しみです。特に高学年は前回よりもすべての学級が良くなっていました。

1位 1年1組 (97.9%)

2位 3年1組 (96.0%)

3位 6年2組 (91.9%)

< 6年生 七尾中学校校区小中交流授業 > 英語教育強化拠点地域事業

12月13日(木)に七尾中学校を会場に、朝日小学校・小丸山小学校・田鶴浜小学校の6年生と七尾中学校の1年生で英語の小中交流授業が行われました。今回の交流授業では

「Hello what sports do you like?」を中学生が

「I like baseball.」を小学生が

「Really? That's nice.」「I'm in the baseball club.」・・・中学生が

という具合に、簡単な英会話をリアクションやハンド、アイコンタクト、クリアボイスを駆使して積極的にやりとりをし、部活の情報をGETすることを目的に行いました。また、もう一つ朝日小学校の良いところ(挨拶・返事・きびきび行動)を他校の児童や先輩たちの前にしっかりと披露してあげることができるかということも目的の一つとしました。

児童たちはスタートは照れながらも、次第になれてきて英会話を楽しんでいたようです。また、第二の目的も、たいへん良かったと思いました。挨拶や返事を率先して行い、とても素晴らしい態度だったと思いました。「Good job!!」



< 2年生 更生園クリスマス交流会に参加！ >

12月13日(木)に2年生が更生園クリスマス交流会に参加し、歌を披露してきました。

会場に入るとたくさんのサンタさんやトナカイ、そして飾り付けなどクリスマスモード最高潮という感じでした。この会には本校以外にもひまわり保育園の園児の歌とハンドベルも披露され、大変上手に披露していました。それを見た2年生は先輩として負けてはいけないという空気が流れ、そして「我こそは朝日小学校初代2年生だ!」とばかりに、とても元気な声で歌っていました。



最後は恒例の「肩たたきによる交流」が行われ、園の人たちに肩たたきをして交流を深めました。園の人たちも大変喜んでくれましたし、とてもいい交流会になったと思います。最後にプレゼントを頂いて帰ってきました。

< 人権教育 >

12月11日(火)に人権についての学習会が6年生対象に開かれました。

はじめに、ちょっとしたことから仲間はずれを作り、いじめへと発展するという内容のビデオを見ました。その後、意見や感想の発表タイムとなりましたが、たくさんの児童が発表し、擁護委員の皆さんもとても驚いていました。「6年生になるとあまり発表しないかと思ったけど、たくさん意見を言ってくれたり、あととても反応が良くて驚きました。」という話をしてくださいました。とてもいい時間を過ごせたと思います。



< 表彰関係 >

◎青山彩光苑障害者週間啓発ポスター

「優秀賞」4年 大森 瑞希 小田 雄斗 塚林あづ美 「利用者特別賞」4年 多木 小晴

◎第13回ミナクルクリスマスツリー写生大会

「優秀賞」4年 塚林あづ美 6年 塚林 千晶 「特賞」2年 塚林 快斗 5年 北谷内結月

「銀賞」6年 松原 慶治 「銅賞」2年 北谷内康介 6年 鷹合とも子

◎いしかわ子ども交流センターイラスト大会 「七尾館賞」3年 松原 隆晟

◎税についての作品 「銅賞」6年 塚林 千晶 「佳作」4年 塚林あづ美

◎「明るい社会づくり奉仕活動」で徳田クラブ(野球)が表彰されました。



平成三十年度親子の架け橋

一筆啓上

子の手紙

優秀賞

親

お母さんが夜お仕事でいないとき、

さみしい気持ちになるけど、お母さんのおいのついた枕があると、

安心してねむれるよ。

でも、

ときどきなみだが出て、ぬらすことがあります。

体に気をつけて、がんばってね。

琉夏

3年 堂ヶ平

ママの夜のお仕事の時にママの枕を使ってくれて

平成三十年度親子の架け橋

一筆啓上

親

子の手紙
優良賞

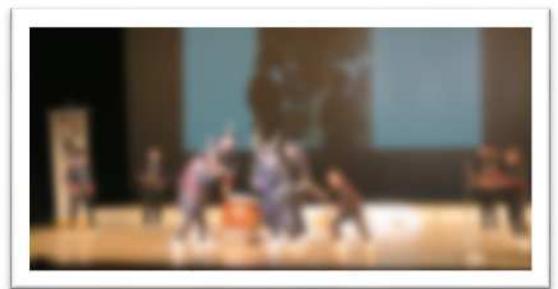
わたしは、
おとうとが、
元気になってほしいから
千ばづるをおっているよ。
おとうとは、
びょうきでおかあさんといっしょ
に、
ときどきにゆういんしているね。
いそいで千わつくって、
ねがいが早く
かなうといいなあ。

昌美
2年 橋本

いつもつるを
一生懸命折っている姿を見て、
すごいなああって
思っていたよ。
弟のために
作ってくれていたんだね。
あなたのやさしい気持ちで
作ってくれた
つるのパワーで、
すぐに元気になるよ。

<ふるさと伝統芸能発表会>

11月25日(日)にふるさと伝統芸能発表会が開催されました。本校からは、飯川の天狗太鼓の皆さんに参加していただきました。メンバーは、4年 福田 大気 6年 石川 秀馬 金指 凜 池田 美海 小林 希美の5人と徳田小学校の卒業生で構成されており、とても迫力のある演技を見せてくれました。飯川天狗太鼓の皆さんありがとうございました。



「今後のふるさと伝統芸能発表会について」

昨年までは、旧徳田小学校では3年生による発表、旧高階小学校では地区の祭りを中心に参加してきました。しかし、今年度朝日小学校の参加体制は、本来の伝統芸能発表会の姿に戻して地域の伝統芸能を中心にして参加していこうということにしました。このことについて、保護者の皆さんに周知していなかったことについては大変申し訳なく思っています。

前述の通り、本来この伝統芸能発表会は子どもたちが継承している地域の伝統芸能を発表しようということからスタートしており、各校担当学年を決めて取り組むというものではありませんでした。しかし、理由は色々と思いますが、いつの間にか担当学年を決めて取り組むようになっていったようです。

担当学年を決めて取り組むと、その担当学年はとても忙しく大変な労力を必要とします。私は、徳田小学校の2年間を見ていて「これは大変や」と思っていました。もし、朝日小学校に勤務するとしたら、地域の伝統芸能を継承している子どもたちをお願いしようと考えていました。

今後、この伝統芸能発表会が続くとしたら、来年も地域の伝統芸能を継承している子どもたちに出てもらおう予定です。今回は徳田地区だったので、来年はすでに高階地区をお願いしてあります。このまま発表会がずっと続くとしたら、両地区交互に出させていただくように町連会長さんをお願いしてあります。

以上、ご理解のほどよろしくお願ひします。

<6年生を送る会について>

毎年2月に5年生が中心となって、6年生を送る会を開催してきました。今年度も2月に送る会を予定しています。私は、徳田小時代に「こんな楽しい会ならもっと保護者の皆さんにも見てもらえばいいな」と感じていました。各学年が考えた歌や踊りクイズなどですが、6年生と在校生がとても楽しく過ごしている姿はとてもほほえましいものがあります。そこで、今年度は保護者の皆さんにも是非ご覧頂きたいと思ひますので、ここでご案内したいと思ひます。ご都合がつく方は是非ご覧いただければと思ひます。

開催日 2月26日(火) 午前中開催予定です。詳しくは後日案内します。

<更生園書道コンクール参加について>

本校は、中挾町にある「七尾更生園」さんと交流事業を行っています。2年生の更生園クリスマス交流会もその一つです。他にもコンクールや作品展示を通して、地域との交流を深めることを目的として書道コンクールを開催しているそうです。そのコンクールにも参加要請が来ており、本校としては参加したいと考えています。

そこで、お願いですが冬休み中に練習した書き初めから1枚をコンクール用に提出していただきたいと思いますのでよろしくお願い致します。

<作品展示> 1月13日(日) 10時~12時 表彰式 1月20日(日) 10時~

「学校教育活動についてのアンケート」ありがとうございました!

※全ての方にコメントできなくて申し訳ありません。個人的にお話をした方が良いと思われる件につきましては、直接お話しさせていただきます。

<自由記載欄より>

○いつもありがとうございます。朝日小はお便りがどれもすごく読み応えがあって、学校のように先生方からのメッセージがとってもよく伝わってきます。(学校便りと保健便りが特に気に入っています。)最近自学が始まり、それも「思ったより楽しい」のだそうです。先生方のおかげで学ぶ楽しさを感じられているようで親としてはこれ以上ない喜びです。本当にありがとうございます。

「こちらこそ気に入っていただきありがとうございます。」

○自学で花丸をもらったのが嬉しくて毎日家でがんばっています。

「ただの○よりも花丸!!」



○スクールバスでも途中でおりて、歩いて学校へ行っているのはとても良いと思います。

「11月から始めた、スクールバス途中下車1キロ大作戦ですが、皆元気に歩いています!!」

○2学期はじめの登校しぶりがなくなって良かったです。

○去年は学校に行きたくないようなことを数回言っていたように記憶していますが、今年は今のところそういったことは言ってないようです。

○いつもお世話になり、ありがとうございます。学校が楽しく、みんなとも仲良くやっている様子が喜んでいきます。ご迷惑をおかけすることもあると思いますがよろしくお願い致します。

○毎日「いってきま〜す!!」と元気に登校するのを見て、学校が楽しいのだと感じています。これからもよろしくお願い致します。

○学校が合併してどうなるか心配でしたが、子どもなりになじんできて、友だちもたくさんでき、楽しく過ごしているようで親としてはとても安心していきます。これも、先生方のご指導と愛情です。ありがとうございます。これからもよろしくお願い致します。

○いつも子どもたちにたくさん愛情で接していただきありがとうございます。子どもも「学校が楽しい!」と言っているの、親としても安心していきます。

○日曜日に「早く月曜にならないかな〜」と言っています。学校が楽しいようで親としても嬉しいです。先生方の話もよくしてくれます。今後ともよろしくお願い致します。

○先日の音楽会は残念ながら仕事で本番の応援には行くことができませんでした。本人は演奏にとっても満足だったようで、たくさん話をしてくれました。先生方のご指導ありがとうございます。これからも楽しく学校生活をおくってほしいと思います。

○いつもありがとうございます。子どもが元気に楽しく学校に通えているのは、先生方が温かく見守ってくださっているお陰です。子どもは2人とも本当に楽しそうに毎日学校での出来事を話してくれます。

あと、1キロ大作戦を何とか続けたいという校長先生の熱い思いが形になりましたね。子どもを思う、熱意って大事だなあと校長先生の言葉や行事から親としても良い刺激受けました。校長先生を思い浮かべると、必ずフォルテッシモが頭の中に流れてきます。(笑)熱いです。

元気に「いってきま〜す!」…いいですね! 「学校が、楽しい!」っていいですね!

「フォルテッシモ、週に2回は運転中に聞いて一人で盛り上がっています。」

○アレルギー対応を丁寧にさせていただき本当にありがとうございます。宿題ほめほめ大作戦はともすてきな取組だと思いました。家でもたくさん日々ほめていきたいと思います。保健便り、学校便りの言葉も毎回楽しみにしています!これからもよろしくお願いします。

「ありがとうございます。誰でもほめられれば嬉しいものですよ。」

○先日、ドッチボール大会に参加した日のこと、高階小学校出身の子が我が息子に「○○○! あきらめるな!!」と声をかけてくれていた。とても大きな声で応援してくれており、私まで嬉しかった。あきらめるなという前向きな言葉を彼自身もきっと、周りからかけてもらっているのだろうなと思った。統合により、どんな感じになるのか心配していたが、幸い我が家にとっては良いことが多いようです。声をかけてくれた生徒さん、この場を借りてありがとうございます!!

「あきらめるな!!」いい言葉ですね。

そして、その瞬間を見逃さなかったお母さんも「いいですね! Good job!」

○朝日小学校が始動して半年が過ぎました。1学期のうちは子どもから聞く学校の様子に落ち着かない部分を感じたり、不安を感じる部分もありましたが、2学期からは随分落ち着いて学校生活を過ごすことができているように感じました。先生方には、従来通りに活動や行事が行えない部分も多く、ご苦労も多かったと思いますが、新しい試みもあり、子どもたちが楽しく学校生活を送れたことに感謝です。新しい仲間が増えたことで、子どもたちが良い刺激を感じている部分があると思うので2年目に向けて相乗効果で学校がよりよいものになるよう期待しています。学校便りに校長先生のカラーがよく出ていて楽しみにしています。なかなか校長先生がどんな方でどんな考え方をされているか知る機会が少ないので良かったです。

「確かに1学期は子どもも職員も落ち着きがありませんでしたが、今は随分と落ち着きました。」

○6年生の担任の先生の連携が素晴らしい。最近では土曜授業の日、お子様の行事に参加することをためらった先生に、もう一方の先生が行くように進めてお子様の行事に行ったと息子が話してくれました。「良かったと思わん?」と言われ「良かったね」と話しました。人を思いやる心、今しかない子どもの成長の時間をともに過ごすことができたことは本当に良かったですね。そして、すばらしいです。

<続いては「我が子がたくましくなってきたなと思う時ってどんなときですか?>

○学校に行く準備が早くできるようになってきた。学校で習ったことや聞いてきたお話を自主的に紙に書くことがたびたびあります。楽しく学習しているのかなと感じています。

○春に比べ、学校へ行く準備や朝の様子など自分で行うようになり、親が声を掛けることが減ったな...と思います。帰ってきてから「明日これがある」と伝えてくれることも増えたと思います。

○宿題を自分からするようになりました。よく食べるようになりました。

○朝の身支度や帰宅後の宿題、次の日の用意など、自分からできるようになった。

○字がきれいになりました。弟に勉強を教えたり問題を出してくれたり先生になってくれます。

○入学当時は、学校の近くまで一緒について行かないと不安そうでしたが、いつの頃から、自分から進んで一人で行くようになりました。友だちとも自分から声をかけて遊んでいる様子を毎日話してくれます。朝の準備や帰ってきてからの毎日のことをしっかり自分からできています。

○時計で現在の時刻を見るよう促し、何の時間やったっけ?というときべきことをするようになってきていると思います。

○自分から宿題をするようになった。

○自分のことは自分ですることができているし、風邪をひかないから

○自分のことを自分でできるようになり、家の仕事も手伝ってくれるようになりました。

○毎日でかい荷物を持って通学しているのでそれだけでもたくましくなったと思います。自学も毎日考えて取り組んでいるので非常に素晴らしいと思います。我が子ながら自慢です。

○お店での店員さんとのやりとりや、地域の大人との関わりなどで気後れせずコミュニケーションがとれるようになってきました。少しずつ生活が社会とつながってきたように思います。

○時間を見て自分で行動できるようになってきた。色々な場面で人の気持ちがわかるようになってきた。

○寝るのも、学習も何も言わなくてもするので楽になりました。学習は一年生からしてるね！言葉がつながるようになりました！！

○朝、しっかりと起きてこられるようになり、時間を見て行動できるようになった。

○一人で取り組むことが多くなった。

○しっかり勉強できるようになった。(本人) 自分の意見を言えるようになった。

○起きる時間を意識して目覚まし無しで早起きするようになった。今までは放っておくといつまでも寝ていたのに！

○自力で何でもやるようになった。 ○自主性が出てきたと思います。

○困ったときでも、自分なりにどうしたらよいか考えて行動しているように思います。

○自分で自分のことをすることが多くなった。自分なりに考えて行動するようになった。

○親が言葉かけしなくても、自ら進んで取り組んでいる姿に頼もしく思います。

○最近、自分から進んで手伝いをしている。

○消極的な性格の子ですが、以前に比べて自主的に友人の輪に入っていったり、色々な活動に参加しようがんばっています。勉強も自分で計画的に進んで取り組んでいます。(私が子どもの頃はこんなふうにはできていなかったなあと我が子ながら感心してしまうほどです。)

○無遅刻、無欠席。大雨以外は毎日歩いて登下校しています。家事の手伝いをたくさんしてくれます。家事の豆知識も教えてくれたりととても頼りになる存在です。

○子どもたちの力で解決しようと頑張っているところ。

○自分で考えて行動できている。

○自分のことは自分で考え行動できるようになった。責任感を持つようになり、自分から率先して行動するようになった。

○親が言わなくとも自ら進んでできるようになった。

○前回の挨拶運動の日は早く起きるようにせかしていましたが、今回は私が忘れており、子どもに確認すると「火曜日にしたよ。」と言われました。自分で時間を見て登校したことにびっくりしました。

○自分で行動するようになった。朝、早く起きるようになった。

○4月頃と比べれば、自分の意見をしっかりと発言するようになったと感じます。

○宿題等、自分から進んで行っている。

○自分の意見を言えるようになった。周りの空気を読んで対応できるようになった。

○家で学校での出来事を話してくれるとき、自分の考えや思いと一緒に話すことが増えました。もちろん些細なことが多いし、もっと別の考え方もできるのじゃないかと思うことも多いです。でも確実に考えて行動したり、失敗してももう1度考えてやり直してみる力がついてきているように感じます。自分の考えや意見を話す様子や顔つきは頼もしく見えます。

「自分のことは自分です。自分で考えて行動する…本当の力がつきますね！本物になれる！」

「以前よりも手伝いに関して書いてくださる方が増えています。いいことですね！」

○4月の頃は、45分かけて家から徒歩で登校していましたが、夏の猛暑を機に途中まで送るようになりました。歩く距離は半分になりましたが、一步一步は力強くたくましくなったかなと感じています。

○徳田小の時からですが、歩くようになってから、風邪をあまりひかなくなったと思う。

○どんな雨風が強い日も「行ってきます！」と元気に登校していく姿を見ると「大きくなったな～」と成長を感じます。この先、自立していくときにも役立つと思います。

○徳田小学校から、朝日小学校になり通い慣れた通学路から少し距離が長くなって、なれない通学路を朝も帰りもがんばって歩いて通学していること。

○雨の日などに祖父母の家に電話してくることが少なくなった。残念ながら少なくなっただけですが・・・

○登下校時に、以前より車での送迎が減ってきた。

「頑張ってます！1キロ大作戦！」 「自分の足で歩くことは、自立の第一歩ではないでしょうか！」

- 話すのが上手になったと思います。以前はとりあえず頭に浮かんだ順に話すようだったが、順序立てて話すようになった。
- 我慢できるようになった。
- 子どもから声をかけられたとき。
- 2泊3日のサマーキャンプに参加したりと色々な活動に親がいなくても積極的に参加することができています。とてもたくましく感じます。
- のびのびと育っていると感じます。まだまだ甘えている部分もあるし、これからの成長に期待する部分もあり、じっくり向き合っていきたいと思います。
- 意思表示ができる。いやなことやいやなことがあったとき「俺は、はがいしいから言い返した」と報告を聞いたとき。
- 宿題+αが習慣になったことです。自ら目標達成のために取り組んでいる姿を見て「たくましくなったなあ」と感じています。
- 町内の行事練習もしっかり通い、宿題、習い事もがんばっています。
- 何か困ったことがあったときに親に頼らず友だちにまず聞いたりしている姿を見たとき。
- 私が仕事で遅く帰宅してもしっかり宿題を済ませて、家の手伝い（料理）をしてくれるようになりました。すごくがんばってくれている様子が嬉しいです。
- 色々な活動を通じ、異年齢児との絆も深まり、リーダーシップも身についた。
- ちょっとしたことでめげなくなった。
- 体が強くなった。
- 宿題をしているとき。
- 学校が好きだというとき。
- 統合したばかりの4月はときどきおなかが痛いということなどがありましたが、今はそんなことはなく、授業参観で発言している様子や、マラソン大会で友だちを気遣っている様子が見れて成長を感じました。
- 委員会活動や学校で任された仕事に責任を持って最後までがんばろうという姿を見たとき。
- 機嫌が悪いと、すぐにあきらめるところがあったが、気を取り直すことをしてやってみるところが見られるようになった。
- 今年、初めてクラス分けになり、ずっと一緒だった友だちや仲良しの友だちと違うクラスになり出会うことが少なくなっても、本人なりに頑張り楽しんでいる。
- 持久走大会を見て、根性があるなと感じた。
- 自分から積極的に取り組むようになったと思います。
- しっかりとした考えで話しているとき。言葉遣いや態度に成長が見られるとき。
- 1学期は学校に行くのが嫌な時期がありましたが、2学期は自ら進んで学校に行こうとしている姿を見たとき。
- 学校の様子を4月の頃より上手に伝えてくれるようになりました。たくましいとは違うのかもかもしれませんが・・・なんでそう思うのか？聞いたときの返答がびっくりするほどしっかりしたことを言ったとき、成長したなあと思いました。
- 精神的にたくましくなった。
- 市の水泳記録会の場で、選手宣誓を堂々と最後まで言えた姿を見て感動しました。いしかわっ子駅伝も最後まで走りきったところを見て嬉しく思いました。
- 帰ってくると、宿題を済ませてから、家のお手伝いをしてくれて助かります。
- 泣く回数が少し減ってきたような・・・
- あまり病気（風邪など）にならなくなった。元気に行ってきますと学校に出かけていくとき。楽しそうに友だちの話をしているとき。

「お子さんの成長や逞しさを感じられるっていいですね！

そのことを感じたときに、一言でもいいですから声をかけてあげてください。」

「また、伸びますよ！」

<これはどうなんですか？>

- 平日の引き渡し訓練は都合がつかないことが多いので土曜などにしてほしい。
「来年度は、そのような日程になるようにしていく予定です。
今年度につきましては、新設校ということで1学期は正直言って、もたついていたのは事実で新しい行事の日程もなかなかうまく調整が付きませんでした。そのために10月までずれ込んでしまいました。そして、10月・11月と行事が続いてしまい、保護者の皆さんにはご負担をおかけしてしまい申し訳ないと思っています。」
 - 持久走大会の日が年間行事予定と違って、変更ならばもっと早く（2ヶ月前には）教えてほしい。
「この件につきましては、学校便り11月号で掲載させていただきましたので、11月号をご覧ください」
 - 以前の徳田小学校の時は、例年3年生が伝統芸能発表会に出演していたので、今年も勤務のシフトを調整していました。今回朝日小学校としての演目が和太鼓であると後から知りました。前もって聞かせていただければこのようなことにはならなかったと思います。他の行事も含め、兄弟がいる場合”以前はこうだったのに・・・”と感ずることがあっても、先生や学校側からの明確な知らせがあれば朝日小としての取組であると納得できると思います。今後ともよろしくをお願いします。（同様1通）
「確かにその通りかと思えます。保護者の皆さんに周知していなかった点につきましてはお詫び申し上げます。」
 - 「卒業式は小学校の制服で」とお知らせがあり、「スカートの長さが短い人は何とかしてください。」とのことでした。卒業を目の前にして、また制服を買うのか・・・いろんな家庭あると思います。
「卒業式の制服ですが、朝日小学校は小学校の制服で行うことにしました。そこで、問題は制服が小さくなったので・・・という問題が出てきます。ただし、買う必要はないと思います。現在、こちらから七尾中学校の1年生（朝日校区）に、小学校時代の制服があれば「寄付もしくは貸し出しを」とお願いしています。12月19日現在4着の制服（女子）が届いているとのこと。ただし、サイズはわかりませんので、借りたい方の希望に合うかどうか問題です。今後、もう少し集まるかどうかわかりませんが、希望される方は、6年だより内のアンケートにご記入し、提出してください。
- <その他>
- 習いごとをしているということもありますが、寝る時間が少し遅いと感じています。
 - 宿題が多いので眠くなるまでに仕上がるようにできるだけ早く取り組ませている。
 - ゲームをすることにがっばになりすぎている。

それでは皆さん、よいお年をお迎えください。

Let's call.オアシスライン

～親と子のなんでも電話相談室～

TEL 0767-52-0783 受付時間：13:00～16:00(月曜～金曜)

対象：小中学生及びその保護者 相談内容：悩んでいること、困っていること

*匿名でのお電話で構いません。秘密を守ります。～オアシスライン担当～



