

朝日っ子

平成30年度 7月号 平成30年 7月18日 七尾市立朝日小学校 文責 青山 七尾市下町戊部17番地の1

TAL: 0 7 6 7-5 7-1 5 4 0 FAX: 0 7 6 7-5 7-1 5 1 4

Email:asahisho@edu.city.nanao.ishikawa.jp

1学期終了です!

4月5日に完工式・開校式・入学式を行ってから、4 ヶ月あまりが過ぎ、本日で1学期を終了します。当初は通学路やバス通学でのことで色々と心配しましたが、保護者の皆さんや地域・各種団体の方々のご協力のもと事故もなく1学期を終えることができました。ご協力して頂きました皆さんに心から感謝申し上げます。ありがとうございました。

ただし!!これまで事故がなかったからと言って、これからもないとは限りません。夏休みとなってからは、特に心配になってきます。当然学校からの生活指導はしっかりとしますが、ご家庭からの指導もよろしくお願いします。とにかく、痛い目に遭うのは自分自身です。十分に気をつけてほしいものです。

~7月の行事から~

7月7日(土)に防犯教室を開催しました。今回は、校外安全部副部長の中川さんの紹介で、CMでおなじみの警備会社「ALSOK」さんにご指導いただくことになりました。

当日は各学年に分かれて、指導していただきました。内容は、その学年にあった内容で、 グループに分かれて「こんな時はどうすればいいのかな?」といろんな場面を想定した課 題を与えて、子どもたちに問題意識をしっかりと持たせていました。中でも、驚いたのは

3人の大人の写真を見せて「ついて行ってはだめな人はどの人?」 1番は怖い顔の人 2番はサングラスに帽子 3番は笑顔の人 答えは当然、3人ともだめですよね!皆全然知らない人なんです から。ところが、笑顔の人ならついて行ってもいいと答えた子が 意外と多くいたのには驚かされました。



その他にも、不審な人との最低とらなければいけない距離や、逃げ方、不審な人に突然

突然、後ろから知らない人に声をかけられました。 ほんの数秒のことです。この人の特徴は?

世話ありがとうございました。

声をかけられたときに、どこまで その人の特徴を覚えているかな どの実技をして、わかりやすく教 えてくれました。たいへん勉強に なった防犯教室だったと思いま す。

この日はAlSOKの皆さんは金沢からわざわざ駆けつけてくれました。本当にありがとうございました。校外安全部の皆さん、お

7月8日(日)親子クッキング教室が開催されました。

この日は、「古屋 均子先生」を講師にパンケーキを親子で作りました。15組の親子が参加し、とてもおいしそうなパンケーキを作っていました。



団体の部 優勝 朝日A 小田 詞音 多村 佳穂

永江 史乃 館島 菜乃

7位 朝日B 豊島 颯斗 多村 知聡

橋本 和香 守山 由愛

個人の部 優勝 6年 館島 菜乃

3位 5年 永江 史乃

4位 6年 多村 佳穂

団体優勝したAチームは8月に開催される全国大会に出場します! (北國新聞掲載写真より) 頑張ってください!!

(3:33s

<第68回石川県小中学生競書大会>

|<u>名誉会長賞</u>| 4年 塚林あづ美 <u>|銀賞</u>| 3年 木下 知春 |<u>入選</u>| 3年 松谷 淳**希** |<第 34 回石川県小学生陸上競技大会>|

ジャベリックボール投げ4位入賞6年長浦 蓮太

武神 KARATE ALL JAPAN CUP2018 6年男子 40kg 以上の部 第3位 長浦 蓮 太

<夏休み中の学校閉庁日のお知らせ>

4月の総会でもお知らせしましたが、教職員の働き方改革の一環として、8月13日から15日の3日間を閉庁日(学校を完全に閉める日)とします。学校に来られても、または電話されても職員はいませんので、緊急の場合は以下まで連絡してください。よろしくお願いします。

8月13日~15日 七尾市教育委員会 53-5090

Let's call.オアシスライン

~親と子のなんでも電話相談室~

TEL 0767-52-0783 受付時間: 13:00~16:00(月曜~金曜)

対象: 小中学生及びその保護者 相談内容: 悩んでいること、困っていること *匿名でのお電話で構いません。秘密は守ります。 ~オアシスライン担当~



1学期保護者アンケートありがとうございました。たくさんのご意見を頂きましたことに 感謝申し上げます。今後の教育活動に生かしていきたいと思います。

<自由記載欄より> 「 」は学校からの回答です。全て書けなくてすみません。

(個人的にお話しした方が良いと判断したものについては、あゆみ渡しの折に話したいと思います。)

歩 いています!

- ○はじめの頃は家までの道がわからないと言っていたのが、今では一人で家まで歩いて帰ってこられる ようになった。「日々、成長ですね。」
- ○体力的には、しっかり歩いて登下校してたくましくなったと思います。その一方、疲れているのか集中力が低下したなと思うことがよくあります。
- ○登校にかかる時間が昨年の4倍かかるようになり、心配していましたが毎日「いってきまーす!」と元気に登校しています。「学校が大好き!」という言葉を聞くととても嬉しいです。いつも温かいご 指導ありがとうございます。これからもよろしくお願いします。

「こちらこそお願いします。」

○通学時、進んで歩いて行くようになった。まだ家から歩くことは少ないが、できるだけ長い距離を歩こうとしているのがわかります。家で見せるちゃんとした動きにも力強さが出てきました。学童に通っているので、家庭での学習時間はそれほど多くないが、宿題の確認と授業で添削されたプリントの見直しは子どもと一緒に行っています。

「少しでも歩いて登校していると、自然と力強さがついてきます。特に上り坂に違いがはっきり出てきます。一度、一緒に歩いてみると成長の度合いがよりわかるのではないかと思います。是非試してみてください。|

○通学路が変わり、一緒に登校する友だちも変わり、時々お互い時間が合わない日でも、一人で歩いて 行く姿を見ると、たくましくなったなあとしみじみ感じます。先生方の温かいご指導のおかげで、子 どもは毎日学校生活をとっても楽しんでいます。本当にありがとうございます。是非先生方もご自分 のプライベートの時間を十分に確保して、元気に子どもたちと過ごして頂きたいと思います。お身体 ご自愛ください。

「通勤途中に毎日、お子さんの歩く姿を見ています。時々登り坂を走っていることもあります。随分 たくましくなりましたね。」

- ○学校が遠くなって毎日歩いて行けるか心配したが、毎朝元気に「行ってきます。」と出かけていく時 にたくましくなったなと感じます。
- ○家から学校まで遠いので、4月はじめは半分ほど車で送っていたが、最近は自分から6時50分に家を出て学校まで歩いて行くようになった。

「たくましさを感じますね。」

○ほぼ毎日歩いて登校するようになり、風邪などひかなくなった。多少わがままは言うが、話し合うと 理解してくれるようになった。少しずつ成長していると思うことが多くなった。野球をしたり、サッカーをしたりスポーツにも色々と興味を持ち始めて家でも元気いっぱい遊んでいる。相手をするのは 大変だが楽しい時間を親子で過ごしています。

「数年後には、お父さんを色々な面でぬいていくと思います。負けないように頑張ってください。」

- ○早く起きるようになり、自分で着替えスピードも早くなった。
- ○朝の通学時、4月最初は1年生を連れての登校に本人は不安がっていましたが、今は頼りになるお兄 ちゃんらしく小さい子たちをいやがらず連れて登校しているので、意外だったなと良い意味で思いま す。「毎日、下級生の先頭に立って歩いてきていますね!頑張っています!」
- ○通学にかかる時間も距離も長くなるので心配していましたが、こちらの心配をよそに毎日頑張っています。最近は、学校に着いてから、授業が始まる前の限られた時間にやらなくてはいけないこと(学習の準備)やりたいこと(友だちとの遊び)のために考えて工夫する様子も見られるようになりました。学校で様々な取組をしてくださって、子どもたちも一生懸命それに取り組んでいても、家庭でそのチャンスを生かしきれているかどうかアンケートを記入していて考えさせられました。テストの点数のようにわかりやすいものに目が行きがちですが、子どもとの日々の会話や学校の様々な活動に目を向け、関わって実のあるものにしていきたいと思います。「よろしくお願いします。」
- ○学校までの距離が長くなったが、しっかり歩いて登校している姿を見てたくましくなったと思います。
- ○汗だくで帰宅したとき、親が帰るまでにシャワーを浴びて着替えを済ませ、宿題に取り組む姿を見て 成長したなと思います。
- ○登下校の距離が遠くなったが、文句も言わずちゃんと歩いて行く姿を見てたくましくなったと思う。
- ○登校に40分かかるけど、送ってほしいと言わなくなった。今まで出来なかったことも「それくらい 出来るよ!」と言ったとき、たくましくなったなと思う。「気持ちの成長がうれしいですね!!」
- ○学校も変わって、通学路も変わって4月はじめの頃は不安がっていましたが、毎日頑張って行きも帰りも歩いて通学しています。本当に毎日頑張っていると思います。
- ○通学の距離が増えたが、しっかりと歩いて登校している。1年生と一緒に登校している姿を見て成長 したなと思った。
- ○長い距離を徒歩で下校できるようになったのを見てたくましくなったと思う。
- ○毎日長い距離を歩いていますが、楽しそうなので、子どもってたくましいなと感じます。
- ○春は距離が長くなったことで、体力がなくなったのか、帰ってから寝たりしていたのが今は平気になったから体力がついたのだと感じます。先生方にはいつもお世話になり、ありがとうございます。運動会では張り切って頑張る姿に嬉しくなりました。高階の友だちとも仲良くなったようで、会話にあがっています。また、新しいプールもとても喜んでプールの日を楽しみにしています。これからもよろしくお願いします。
- ○毎朝6時45分に家を出て歩いて学校まで行きます。雨の日、心配ですが「歩く!」と言って歩いています。体力面だけでなく精神面も強くなっていると思います。

「確かにそうだと思います。自分のことは自分の力で! そんなたくましさが知らず知らずのうちについていると思います。毎日の積み重ねですね。」

こんな時にたくましく感じました!

○4月は学校から帰り、夕食前や後の6時~7時にパタンと寝てしまうこともありましたが、最近はなくなってきました。時間割やハンカチ、ティッシュの入れ替えも帰ってきたら、言わなくても自分で

やるようになってきました。マイペースですが、本人なりに少しずつ成長していて嬉しく思います。

- ○親に言われなくても自主的にできるようになった。自分が成長した(よく出来た)ことを喜ぶようになった。
- ○登下校時の様子や食事のとり方などが変わったように思います。保育園の頃とは色々と変わって、時間を気にしながら行動したりもできるようになったと感じます。
- ○寝る時間などの生活リズムは小学校に入り、早寝早起きを以前より子供も大人も意識するようになりました。4月は大人も不安な面があったのですが、今は子どもの方がしっかり準備したり、持ち物や行事を伝えてくれるようになったので、しっかりしてきた・・・と安心しています。
- ○親が言わなくても、自分から進んで手伝いをしてくれたり、自分自身の準備をするようになった。挨 拶の声が大きくなった。小さい子に対して、年上らしく接することができるようになった。
- ○朝、自分で登校の準備が早くできるようになった。なかなか宿題に取り組まず、いつも宿題を終わらせる時間が遅くなり、寝る時間も遅くなっていたが、「○時までに宿題が終わらなかったら残して朝する」と決めると少し宿題に取りかかる時間と終わらせる時間が早くなった。
- ○自ら、次はこれを頑張りたいなど目標をたてて行動するようになった。
- ○風邪をひかなくなり、学校の給食も残さず食べていると聞いて、すごくたくましくなったあと思いま した。宿題も帰ってすぐにやっているので嬉しく思っています。
- ○休み明けでも、学校へ行きたがらないようなそぶりはなく、当たり前のように登校するようになって きている。
- ○家ではとても甘えん坊だけど、学校での一日の様子を聞いていると、とっても頑張っているのだなと 伝わってくるときに心の成長を感じます。
- ○4月には、一人で登校することに不安を感じていたが、今は自分で時間を見て学校へ行っている。 子どもがターゲットになる事件が多く、とても辛く感じている。「自分の命は自分で守る」とても当た り前のことのだと思うが、小さな子どもがどこまで危険を感じて守れるのか・・・日々心配している。 「同じ思いを持っています。自分一人ではどうにも出来ないようなことが起きていて、こちらもどう 指導していいかわからなくなることがあります。」
- ○自分でも色々と考えて書けるようになって驚いています。
- ○体力がついたなと思います。
- ○運動会で責任ある仕事を少しずつ任され、高学年らしくなってきたなあと思いました。
- ○新しいお友達や学校での出来事を楽しんでいる様子が見られるときに思う。
- ○親の声かけがなくても用意・連絡事項等自主的にやってすますようになった。とりあえずやっていた 自学ノートを自分で工夫してシールをもらえるよう時間を使って丁寧にやるようになった姿を見て 成長したなと思う。
- ○クラスの人数が増え、新しい友だちと関わりが持ててしっかりとしてきた。
- ○高階の友だちと仲良くしていけるかなと思っていましたが・・・2人ともその心配はなく、すぐに仲良 くなってくれて、ほっとしました。運動会の団結力に感動しました。
- ○態度や行動に自信が感じられるとき(自尊心の向上が見られたとき)自分の判断、考えで行動できているときにたくましくなったなと感じられる。

- ○思ったことをはっきりと言ったり、後ろに隠れることが少なくなりたくましくなったなあと思います。
- ○5月に行われた、地区運動会では6年生ということもあり、進んで声かけ、応援など下級生をまとめていたのを見て成長したなあと思いました。
- ○6年生になって、子供会の最年長として、敬老会で発表する劇の流れや役割を決めたり、下級生をとりまとめていました。お陰で劇は大爆笑で大成功でした。(たくましくなったなとおもいます。)子どもたちにとって、統合という大きな変化がありましたが、校長先生はじめとする先生方のお陰で、大きな問題もなく(我が子には小さな問題さえもありません)楽しく学校生活を送らせていただいています。ありがとうございます。「大爆笑の劇を見たかったですね。」
- ○自分の意見を言えるようになってきました。一人で物事を考え、行動できるようになってきました。 勉強(家庭学習)に関しては、子ども自身苦手意識があるのか、こちらが声かけしても最低限のこと (学校からの宿題のみ)だけするので、家庭での学習時間は短いです。こんなものなのか?もう少し 家庭でも学習に取り組んだ方がいいのか?と考えることがあります。
 - 「参考になれば・・・1年生の家庭学習時間の目安は30分です。宿題が早く終わったら、あと少し音読や漢字練習などをすればと思います。」
- ○宿題が急に多くなったと一時は感じ、親子で悩み戸惑いもあったが、家での時間配分がほんの少しだけど自分で考えて行おうとする姿が見られてきました。「考えて行動する!大切なことです。」
- ○4月と比べてあまりたくましくなったとは思いませんが、年々たくましくなっているなとは感じてはいます。新しいことに挑戦しようという意欲が芽生え始めたり、学習面においても粘り強く取り組んでいます。また、以前に比べ疲れやすさがなくなってきました。

新しい学校になり先生方も慌ただしい毎日だったと思います。最も心配していた新しい通学路の安全指導も熱心に取り組んでくださり、毎日元気に登校している姿を見て、感謝の気持ちでいっぱいになります。以前から見ると宿題が少ないかな?と感じています。個人的にはもう少しあっても良いかなあと思っています。学習面の低下につながらないか気になりました。

○友だちが増えて「楽しい」「学校へ行くのが楽しみ」と言うことが増えました。色々なタイプの友だちが出来たことで子どもの個性を殺さずに過ごせているように感じます。これからものびのびと学校生活を送ってほしいです。宿題が減ったことで、家庭での勉強が残念ながら減ってしまいました。それに伴い、基礎学力が低下しないか心配です。家で何か課題を与えるべきかまた学校での学習で十分なのか・・・・。また、学校活動に関しては、子どもが話さない内容についてはよくわかりません。

「家庭学習の時間のめやすは、例えば6年生なら学年×10プラス α で1時間半前後かと思います。 学習内容については、宿題以外に自学がありますから、自分で考えて学習することも今後のことを考 えると大切になってくると思います。」

- ○遅刻しないように、朝起きられるようになりました。
- ○こちらから言わなくても、進んで何でもする。
- ○5月の大運動会や6月の連合運動会の様子を見て、最高学年としてきびきびと動いている姿を見てた くましくなったと思います。「確かにそうかと思います。」
- ○自ら進んで何事にも取り組むようになったと思います。
- ○運動会の様子を見てたくましくなったと思いました。

- ○いろんなことにチャレンジしたいという気持ちが高学年になって、さらに強くなったように感じる。 友だちとのやりとりの様子を聞くと成長を感じる。
- ○クラスの授業態度が良くないと感じ、自ら良くしようとクラスに呼びかける行動に出るなど自分で考えた行動が出来るようになってきた。先生方が子どもたちをよく見ていらっしゃるので助かります。
- ○たくさんの友だちが出来て、よく遊ぶようになった。
- ○高学年になり授業数も増えた中で帰宅後も自主学習に取り組む姿に頼もしく思います。
- ○自転車クラブに積極的に取り組み、周囲からも頼られる存在となっているように感じ、たくましくなったなと思う。
- ○わからない問題に対し努力するようになったと思う。
- ○表情が明るくなったことや学校から帰ると、言われる前に自分からするべきことに行動を移すように なったのを見て成長したなと思う。
- ○勉強も運動も出来るようになったと本人は思っています。近所の一年生と一緒に登校したり、休みの 日は友だちと遊ぶ約束の連絡を取り合ったりとしっかりしてきたと思います。
- ○休みに新しい友だちと楽しく遊んでいる姿を見て成長したと思う。
- ○体が大きくなった!
- ○一年生の妹の面倒をよく見てくれるようになった。
- ○朝、てきぱきと身支度をして、早く学校に行きたい!と思っている様子が伝わってくる。妹もとにかく学校生活全てに前向きに取り組もうと意欲的です。先生方のお陰で少しずつ成長していると思います
- ○学校での生活にも慣れたようで、友だちと遊んだことを楽しそうに話しているとき。
- ○学校を休みがちだったが、休まず行くようになりました。「よかったです!|
- ○行動的になり、友だちを作ることに積極的になった。
- ○礼儀正しくなったと思う。
- ○学校へ毎日休まずに歩いて行く。「行きたくない」とは一度も聞いていない。子ども同士のトラブル があったとき「はがしいから言い返した」などと自分で解決しようとしている。

「自分で解決できるものは出来るだけ解決できるようになってほしいものですね。」

- ○自分の意見を言えるようになった。
- ○学校の先生方はよく頑張っておられると思います。ありがとうございます。 「こちらこそありがとうございます。」
- ○学校の先生方は子どもたちを良くしてくれていると思います。6年生になり、責任を持ってできるように声かけをしてくださっているようですが、まだまだ子ども自身が出来ていないように思います。6年生として自分で考えて行動できるように、そして勉強をしっかりと身につけられるように家でも声かけをしていきますのでよろしくお願いします。小さい変化も見逃さずにいてくださるので、こちらもしっかりと子どもの様子を見ていきたいと思います。
- ○自分から考えて行動している姿を見たときに成長したなと思います。いつもお世話になりありがとう ございます。楽しそうに学校へ行っている姿を見ると安心して頑張ることが出来ているのかなと嬉し く思います。今後ともどうぞよろしくお願いします。

- ○運動会で紐がほどけてもすぐに直し、下級生と素早く走れたことや授業参観で発表している姿を見て たくましくなったと思いました。学校に行くと、警備の方や本を読んでくれる方などいろんな方と出 会い、子どもも嬉しいと思います。警察の方、地域の方など色々な目線で子どもを見てくださり、学 校で教えてくださりありがたいです。「地域や様々な団体の方々にお世話になっています。」
- ○統合し同級生が増えた中で学習面・運動面で自ら進んで意欲的に取り組むようになりました。朝もスクールバスになり、時間に遅れないように早めの行動が出来るようになりました。恥ずかしながら心配ばかりしていましたが、子どもの力はすごいですね。上手に指導していただき感謝しています。ありがとうございます。
- ○盆栽が趣味で挿し木やこけなど家の周囲から上手に見つけ、祖父やパソコンで調べて自分で工夫している姿を見て、たくましくなったと思いました。「確かに上手に作ってありましたね。」毎朝「早く学校へ行きたい」と言って支度しています。朝日小学校にはすてきな先生や友だちがいるんだな~と思いながら見送っています。
- ○4月から踏切や横断歩道等で安全指導をしてくださっている地域の方や先生方いつも感謝の気持ちでいっぱいです。子どもたちが安全に学校へ通えるのも、親が安心して送り出せるのも地域の皆さんや先生方のお陰だと思っています。今は仕事が忙しくなかなか出来ませんが、私も子育てが一段落したら、ボランティアで地域に貢献したいなと思います。日頃の温かいご指導ありがとうございます。「温かいお言葉ありがとうございます。励みになります。」
- ○習い事を休まず頑張っている姿を見てたくましくなったなと思う。
- ○春先は慣れない環境で緊張している様子でしたが、新しい友だちも出来て楽しく過ごしているようです。近所に子どもが少ないので夏休みなどは家にこもりがちになるような気がします。プールも遠くなったので少し心配です。

「プールは自転車可なので、一度お母さんと一緒にプールまで来てみてもいいかと思います。」

- ○自分から進んで物事をするときや挑戦する姿を見たときにたくましくなったなと思う。
- ○自分で早く寝ようと2階へ上がったり、自学など親に聞かなくても自分で考えてやっている姿を見て 成長したと感じます。最近では宿題も早く終わらせることが出来るようになっています。家での宿題 が音読のみ (他は学童で終えている) なので私の負担も減ったような気がします。
- ○やることをやってから寝るようになりました。眠くて寝てしまうことが少なくなりました。
- ○少人数での生活から多人数になり、今までとは違う環境ながら楽しそうにクラスの友だちの話をする ときに成長したなと感じる。
- ○子どもと会話をしているとき、しっかりとした答えが返ってきたときに成長したなと思う。
- ○自ら家庭学習に取り組む姿が見られます。テスト勉強も辞典で調べたり、工夫して勉強しているようです。
- ○自分から進んで宿題をするようになったとき。
- ○4 月頃よりも言われたことをいやな顔せずに取り組めるようになってきました。今後はもう少し早寝できると良いと思います。
- ○いやなことがあっても、次の日○○してみるわ・・・と自分なりに対処方法を考えて気持ちを切り替えてするときや、気がつくと手伝いをしてくれているとき・気を遣って言葉かけをしている時を見てい

ると成長したなと思う。挨拶は普段から地域の方も含めて行うものと考えます。しかし、誰かが見ているときだけ、学校の時だけ・・・と定着は難しいし出来ていないと現時点では感じます。

「私も子どもたちには本物になれとよく言います。本物は誰の目も気にせず、いつでもどこでも出来たり、したりするものだと言っていますが、地道に取り組んでいくしかないと思います。」

こんなこと思っています

○甘やかしてはいけないところ、甘えても良いところを考えてしまいます。下校時にできるだけ同じ方 向の子どもたちで固まって下校できるようにしてもらえるとありがたいです。

「できるだけそのようにしていきたいと思います。」

- ○4月の頃は、友だちと些細なことばを気にしすぎたり、くよくよすることがありました。今現在もそういったことは多少あるようですが、子どもなりに受け流したりして消化しているようです。学童で宿題を済ませてくるため、答えはあっていても丁寧に書けていないことがあります。 9時就寝を目標にすると、ばたばたと時間があっという間に過ぎてしまい、書き直さないまま提出することもあり、保護者を含め時間のやりくりをもっと上手にしていけたらと思います。
- ○第1回学校公開日に行って感じたことがあります。校内はとても明るく教室もガラス張りで外の明かりが入ってさわやかな空間の中で、子どもたちが授業を受けているのですが、時々、隣の教室から「わあー!」と盛り上がった歓声なのか大きな声が届き、少々戸惑いました。私も学校に慣れる必要がありますね。

「現在の校舎は、オープンスペースが主流となっていますが、閉めることも出来ます。」

○学校と地域のつながりが弱くなったと感じることが多いです。統合したことで連携や協力体制がまだ 不十分で難しいのだろうなとは思いますが・・・。子どもは4月に比べてたくましくなったかと言うことについては、4月からたくましいなと学校での様子を聞いたり見たりしていたので評価はCとしました。

「これからすぐにとはいきませんが、今後、徳田・高階のバランスも考えながら地域とのつながりを 深めていければいいなと思っています。|

これはどうなんですか?

- ○アンケートなのになぜ氏名を書くのですか?
- ○アンケートは基本的に無記名にするべきです。返信がほしい人だけ記名すれば良いと思います。自分の名前を知られた上で本音を言える人はなかなかいないのではないでしょうか?アンケート結果のAorBがほしいためのアンケートというのなら理解もできますが・・・私は学校に対して感謝していますし、不満はありませんがアンケートの記名はおかしいと思っています。

「確かにその通りだと思います。こちらとすれば何か緊急に対応しなければいけないことがあった時に何年生の誰かと言うことがわかっていれば、対応がスピーディに行うことが可能だと考えています。 わからなければその分対応が遅れて、全てが後手後手となりかねません。ただ、言われていることは ごもっともだと思いますので、今後の参考にさせていただきます。」

○夏休みの学校への登校日が減っていることがとても気になっています。今までさんご樹教室といって、

補修やプール授業が行われており、子どもたちにとっても学校へ行くことが生活リズムを正すことになっていました。特に8月最終の登校日は荷物や宿題を少しずつ学校に持って行くことが出来ました。また、夏休み中のプールはどうなるのでしょうか?これまでのプールへの対応と違ってくるとしたら心配になります。まだまだ表面的には統合後の問題は見えなくても子どもたちの気持ちの中でわだかまりがあるのでは?と感じることがあります。先生方がその辺も含めて子どもたちに関わってくれると信じています。

「登校日については、5・6年生が減っています。これは合宿がある関係で昨年の反省(昨年は合宿から引き続き登校日と水泳記録会)からこのように計画しました。プールについてはこれまでと同様で、日数的にも差はないと思います。統合後の問題については、正直言って何もかもが全てスムーズに行っているとは思っていません。ただし、これまでの3ヶ月を振り返ってみると、統合の学校にしては問題がまだ少ない方だと思います。一般的に言われているのは、統合の学校の一年目は何かと問題が起きて、大変であると言われています。また、言われるとおり目に見えないことというのはご指摘の通りだと思います。ただ、何もかも学校任せというのではなく、保護者の皆さんからも色々とお話をして指導してもらえればと思います。

「信じています。」と書いてありますが、我ら朝日小学校教師軍団は一生懸命です。信じてください。」 〇バス通学について・・・まず、本人は歩きたいと言っています。個人的に徒歩通学にすることはやは り不可能でしょうか。不可能であれば、以前少し話に出ていた、学校の少し手前でバスから降りて歩 かせるという方法を真剣に検討してください。

「個人的には、徳田小時代から統合されても全員歩かせるといいなと考えていましたし、他にも歩かせたいという保護者の方もいます。またこれまでのアンケートを読んでいて、歩かせるといいなと改めて感じたのも事実です。ただ「じゃ、明日から」というふうに簡単なわけにはいきません。解決しなければならないことがいくつかあります。どのような結果になるか今は何ともいえませんが、もうしばらく時間をください。」

たくさんのご意見、ありがとうございました。