



令和2年 10月29日
 七尾市立朝日小学校
 七尾市下町戊部 17 番地の1
 TEL0767-57-1540 fax 0767-57-1514
 メール asahisho@edu.city.nanao.ishikawa.jp

文責：木本

教育目標 笑顔と元気、思いやりで Active に行動する たくましい朝日っ子の育成
 ～考えたい 学びたい 関わりたいを大切に～

校内持久走大会

これ以上ないという好天のもと、10月27日(火)、1～3年生は朝日小で、4～6年生は能登歴史公園ランニングロードで校内持久走大会を行いました。最後まで走り切る姿、互いに応援し合う姿に感動しました。上位3位までの記録は以下のとおりです。

男子	1位		2位		3位	
1年生	北谷内啓介	3' 26	田島 空	3' 28	西田 航	3' 31
2年生	春山 櫻介	3' 18	中川 結翔	3' 23	中村 活槻	3' 29
3年生	宮下 歩武	4' 16	忠貞 煌	4' 30	出見世 樹	4' 54
4年生	北谷内康介	4' 41	塚林 快斗	4' 47	西田 湊	4' 51
5年生	川森 獅月	5' 24	小池 晴斗	5' 26	白鳥 海成	6' 13
6年生	谷内 奏介	5' 40	小嶋徹乃伸	5' 53	小田 雄斗	5' 59

女子	1位		2位		3位	
1年生	高石 果奈	3' 34	新田 葵	3' 56	中立 結月	3' 59
2年生	中山 璃音	3' 36	豊島 緋乃	3' 37	多木 小怜	3' 55
3年生	多村 日和	4' 39	田口 双葉	4' 40	永江 千紘	4' 45
4年生	福田 夢	5' 19	山下 瑠那	5' 22	叶田 優音	5' 48
5年生	稲垣 希未	6' 28	豊島 莓弓	6' 41	高橋 美来	7' 10
6年生	舘島 紗菜	5' 45	直江 日葵	6' 22	佐竹 美光	6' 25



【9月30日（水）4年 手話講座】

七尾市福祉課、七尾市ろうあ協会、手話サークル積木の会の方々のご協力を得て、手話について学ぶことができました。聴こえないとはどういうことなのかについて教えていただいた



後、挨拶や自分の名前等の手話を覚えました。登校してくる4年生に「昨日習った手話覚えてる？」と声をかけると、多くの4年生がやって見せてくれました。しっかり学んだようです。



【10月1日（木）2年 町探検】

10月1日（木）、2年生は生活科の学習で町探検に出かけました。久志伊奈太技比咩神社や院内勅使塚古墳や徳田駅を探検しました。神社では、大きな木や古い木、鳥居から社への長い参道に驚きながら、撮影していました



【10月2日（金） フジバカマ寄贈】

「旅する蝶」と言われるアサギマダラがやってくるフジバカマ（植物）を寄贈していただきました。たくさんの方の力で、津幡高等学校→NPO 法人日本中国トキ保護協会→東雲高等学校→朝日小学校というルートで本校まで巡ってきました。朱鷺保護協会の松井元雄様と東雲高等学校のボランティア5名が、朝日放課後児童クラブの1・2年生がフジバカマのプランタを運んでくれました。アサギマダラがやって来てくれるといいですね。



【10月16日（金）3年 自転車教室】

七尾自動車学校と七尾警察署の方々のご協力で自転車教室を実施



しました。今回は七尾自動車学校さんが学校に来てくださる出前授業の形で行いました。3年生は、自転車は車の仲間であることや自転車に乗る時に守る事など、しっかり学ぶことができました。



Let's call.オアシスライン

～親と子のなんでも電話相談室～ TEL 0767-52-0783



七尾市読書感想文入賞者（最優秀賞の木下知春さんの作品は県に出品されます。）

学年	氏名	作品名	賞
1	澤田 琉南	1ねん1くみの1にち	優良賞
1	草木 大翔	ライオンのめがね	優良賞
2	古木 零	おとうとのフルーツポンチ	優良賞
3	木森 里	命にねだんはない	優秀賞
4	坂井柊太郎	友達のカ	優良賞
5	木下 知春	強くやさしい人になりたい	最優秀賞
6	木森 花	差別のない世界へ	優秀賞

朝日っ子の活躍



- ☆第14回かほく市小学生タスキリレー大会
 第2部団体 **第2位**(大会新) 城山 AC—A 5年 川森 獅月
 第2部個人 **第3位** 5年 川森 獅月
- ☆第49回石川県 スポーツ少年団卓球交流大会
 団体戦 女子の部 **第3位** 高階スポーツ少年団
 (6年 橋本 和香 5年 守山 由愛 4年 山下 瑠那 橋本 昌美)
 個人戦 男子5年生の部 **第3位** 5年 井上 秀成
- ☆第37回かが&のと小学生バレーボール交歓会川北大会
第3位 小丸山バレーボールクラブ 5年 白鳥 海成
- ☆親子の架け橋一筆啓上「親子の手紙」 **優良賞** 1年 坂口 凜
- ☆令和2年度「男女共同参画社会づくり4コマまんが」 **入選** 5年 松谷 淳希
- ☆令和2年度 人権擁護に関する標語 **優秀賞** 6年 佐竹 美光
- ☆税に関する標語 **最優秀賞** 6年 中川 藍羽 **佳作** 6年 守友 健太 中道 星羅
- ☆北國こども俳壇 **佳作** 4年 多嶋 咲哉 伊藤 大悟 八窪 由加

保護者アンケートにご協力ありがとうございました。たくさんのご意見を頂きましたことに感謝申し上げます。今後の教育活動に生かしていきたいと思っております。(たくましくなった事は次号に掲載いたします。)

- 今年度はコロナがあり、新1年生のスタートも不安をかかえてとなりました。自宅で過ごす日が続き、お友達とも会えず子供達もまた不安な日々だったと思います。学校も再開となり登校する事ができ子供も毎日楽しく学校生活を送っています。今までにない事だらけで、その都度の対応をされている先生方には頭が下がります。
- いつもお世話になっています。学校の様子や学童の様子を毎日楽しそうに話してくれています。
- 学校行事等の参加がないため、見えていない所もありますが、いつもありがとうございます。学校からのおたよりなど楽しみにしています。
- 学校のどの活動もとても良く助かっています。今後もよろしく願いいたします。
- 突然の臨時休校で学校も子供も家族も大変だったと思います。ありがとうございます。
- 毎日元気に「いってきます!!」と家を出ていく姿を見ると、学校が大好きなことがよく分かります。いつもあたたかくご指導いただいているおかげです。ありがとうございます。
- 学校が楽しいみたいで、休みになると早く学校へ行きたいなあと言っています。先生方には感謝致します。
- 学校での様子をよく話してくれるので、日々先生方が温かく、厳しく育ててくださっていることが伝わり、感謝しています。
- いつも本当にありがとうございます。今年は特殊な年ですが6年生としての役割をしっかりと自覚して活動している姿に先生方のおかげと感謝しています。あと半年よろしく願いいたします。
- 学校が楽しいようです。みんなで楽しくがんばれることが一番すてきですね。

○いつも先生方には大変お世話になっております。家では末っ子ということがあり、母の前では積極的に手伝いをしたりしませんが、学級だよりや学年だよりで6年生として頑張っている場面を拝見し、とても嬉しいです。新しい生活様式を取り入れる中、先生方は大変な事もたくさんあると思いますが、後半も親子ともどもよろしくお願ひいたします。

「いつもご協力いただきありがとうございます。子ども達は、学校の様子をよく話してくれているのですね。お子さんの話に耳を傾けてくださっている様子が伝わってきます。」

○挨拶ができる子と出来ない子の差が出ていると思った。

○学校や地域の方々への挨拶はよくできているので、家庭内での挨拶も心がけられたらと思います。

○学校以外の場所では出会うと、隠れたりコソコソこちらを見ていながら挨拶しない場面があります。そんな時は会釈だけでもよいと思うのです。

「挨拶については継続して取り組んでいきたいと思っています。学校の中だけでなく、登下校を見守ってくださっている方への挨拶の取組をしました。少しずつ挨拶が増えているように思います。挨拶は学校だけではなくか身に付かないものですね。学校、地域、家庭みんなで子ども達を育てていけたらと思います。」

○行事の案内が遅い。中能登のようにもうすでに決まっている物だけでも年間スケジュール的なものが欲しい。随時変更等してもらっていいが大まかな予定が分かりたい。

「例年は学校だよりの4月号に大まかな行事を掲載していましたが、今年度は見通しが立たず、お知らせが遅くなっており、申し訳ありません。」

○今までにない大変な日が続いていますが、先生方には子供達が楽しく登校できるように工夫していただき、ありがとうございます。メール配信システムは良いと思いますが、一方通行なので保護者からの意見も送信できる場所があればいいのと思う事があります。

○急な休みで、Wi-Fi を使用しての授業はこれからあっても良い。動画を利用して授業も受けていける環境になっていくと良い。

○コロナ禍の中で学校として手探りな状況だったと理解していますが、まだまだ改善の余地があると思いました。

○休業中、オンラインで先生や同級生の姿を見ることができれば、少し気持ちが安定したのではないかと思う。

○休み中はメディアにつかりっきりになっています。公園に連れていくより友達と遊ぶ方が楽しいと思うので、遊ぶ場所があるといいですね。(校庭開放等)

○コロナで学校行事がほとんど中止になり、やむを得ない状況とはいえ、寂しい気持ちになります。また、学校での本人の様子がほとんどわかりません。先生方もお忙しいことと思いますが、例えば、月に1回もしくは学期ごとに先生と保護者の間で何か文書等で学校でがんばっていること、またもう少しがんばってほしいこと等、学習面や生活面での様子について簡単にでもやりとりができると嬉しいです。無理のない範囲で何かできないでしょうか。

○コロナで予防感染対策など大変な面もありますが、学校での様子を見る事ができたらと思います。

「子ども達の様子を直に見ることができない寂しさが伝わってきます。ホームページの朝日っ子専用ルームに子ども達の様子をアップする等、今できる事の中で改善を重ねていきたいと考えています。また、直接参観していただける時期が参りましたら、お知らせいたします。」

○メガネをかけるようになったりする子を多く見かけるようになりました。家庭内のゲームやテレビをコントロールするだけでなく、学校内でも何か対策はできないものではないでしょうか？

「メディアの使用時間の増加や姿勢等、生活の中で気になる事がありますね。家庭と学校の協力が大切ですね。」

○ふぐの食材が給食に出るんだと喜んでいました。6月1日から給食が始まったと思いますが、初日にイチゴゼリーの上に桜型のホイップがあったと聞き、給食のおかげで子どもの栄養が補充され、楽しみもあると感動しました。楽しい時間を作って下さり、ありがとうございます。

「このようなお声、栄養教諭も調理員も励みになります。ありがとうございます。」

○コロナ禍で先生方のご負担が増大しているのではないかと心配です。保護者として先生方の負担を軽減できることがあれば、ぜひお手伝いいたたく存じます。

○奉仕作業が中止になってしまいました。様々なご配慮があつてのことと承知していますが、草いっぱい運動場を目にして、子供達が頑張っている姿を見るにつけ、例年通りの実施は無理にしても、是非お手伝いしたかったなあと思いました。

○密にならず各保護者が任意で可能な日に学校に来て草むしりをする日を設けてもよいのでは？と思いました。(少しでもやれることをやっていけばと)

「少しでも学校のため、子ども達のためにと考えてくださり、ありがとうございます。また、お力を貸していただく事があるかと思っています。よろしくお願ひいたします。」