

2020年度 学校だより 第12号

朝日っ子

教育目標 笑顔と元気、思いやりで Active に行動する たくましい朝日っ子の育成
～考えたい 学びたい 関わりたいを大切に～

令和3年 3月10日

七尾市立朝日小学校

七尾市下町戊部 17 番地の1

TEL0767-57-1540 fax 0767-57-1514

メール asahisho@edu.city.nanao.ishikawa.jp

文責：木本

6年生を送る会

2月26日(金)
6年生を送る会が行われました。ステージには「花を咲かせる心を大切に」の看板があり、体育館に入っただけで、みんなの思いが伝わるあたたかい雰囲気の間場となりました。

今年はコロナ対策のため、全校児童が集まるのは先生の出し物から閉会式まで、その後は教室でオンラインの映像での参加でした。子どもたちの真剣な演技は心を打つものですね。6年生の出し物の頃には涙が止まらなくなっていました。この1年、できないことが多かったけれど、子どもたちは着実に成長していると感じることができる時間でした。



開会式

実行委員長 5年小竹悠喜さんの挨拶



2年生の出し物

前向きをチャージできる元気なダンス



4年生の出し物

かわいい集団演技と6年生への愛のメッセージ♥



1年生の出し物 かわいいランドセルメッセージ
と6年生との誕生日ダンス



5年生の出し物&運営
名演技と裏方として力を発揮した
頼もしい5年生の姿



3年生の出し物

6年生に思い出してもらおうと名演技&名演奏



6年生からのお礼の出し物

他の学年の演技中も自分達の演技中も、
6年生は最後まで素敵でカッコよかった



閉会式

副実行委員長 5年田中はなさんの挨拶



写真にはありませんが、先生方も出し物をしました。送る会后、6年生からお礼のメッセージが職員室や各教室に届きました。



令和2年度「スポチャレいしかわ」表彰学級 スポチャレ・40m おめでとう！

1年生の部	第1位	七尾市立朝日小学校 1年1組	記録11.15
	第4位	七尾市立朝日小学校 1年2組	記録11.44
2年生の部	第3位	七尾市立朝日小学校 2年1組	記録10.85
3年生の部	第2位	七尾市立朝日小学校 3年1組	記録10.27
5年生の部	第3位	七尾市立朝日小学校 5年1組	記録 9.57
6年生の部	第3位	七尾市立朝日小学校 6年1組	記録 9.51

朝日っ子の活躍

☆第66回県読書感想文コンクール **優良賞** 5年 木下 知春

☆令和2年度「市民のねがい」子ども絵画コンクール

小学校 低学年の部 **優秀賞** 3年 八窪 慶子

佳作 1年 澤田 琉南

高学年の部 **佳作** 6年 橋本 和香

☆のと里山空港書道展 **佳作** 1年 草木 大翔

入選 1年 石橋 翔 北原 美優 坂口 凜

2年 塚林みな美

☆第46回石川県書き初めコンクール **入選** 1年 石橋 翔

☆令和2年度第61回自然科学観察コンクール **健闘賞** 5年 北川 健成



保護者アンケートに記載して頂いた「たくましくなった事」を掲載いたします。

歩くことや食事・挨拶

- ・長い距離を平然と歩いて通う姿にたくましくなったなーと感じます。
- ・大雪の日に迎えにいけなかったのですが、友達と歩いて帰ってきました。弱音をはかずよくがんばったなあとかたくましく感じました。
- ・ごはんをたくさん食べるようになった。好き嫌いが減り、色んなおかずを食べられるようになった。
- ・給食だより等を見て、自分の食べるものに興味を持つようになりました。
- ・地域の人から「大きな声であいさつしてくれる」と聞きました。人見知りだったので、成長したと感じました。
- ・今年の冬は大雪でしたが、頑張って歩いて登校していました。残りわずかな小学校生活、一日一日を大切に元気に通ってほしいです。校長先生をはじめ、先生方、親子共々大変お世話になりました。朝日小で良かったです。

早ね早起き週間やメディアコントロール

- ・次の日の案内をしてくれるようになりました。メディアコントロールの日は気にするようになりました。
- ・学校の取組でメディアやお手伝いなどを通じ、自分で少しずつ取り組むようになりました。
- ・メディアコントロールや早起き習慣等、自分で目標をたてて実行している。
- ・自分でゲームの時間やおかしを食べるかどうかなど、ルールを考えて行動するようになった。
- ・自分からメディアコントロールに取り組むようになりました。健康な状態を維持しようとする意識が以前より高くなりました。
- ・忘れ物の確認をしなくても、自分で用意ができるようになった。朝、すっきり目覚めて、しっかり身支度をするようになった。

お手伝いや友だちや兄弟のお世話

- お手伝いチャレンジが終わった後も積極的に家事のお手伝いをしてくれています。
- 好き嫌いが少なくなった。自主的にお手伝いが増えた。
- 下の学年の子たちを上手にリードするようになりました。約束を守るようになりました。
- 弟に優しくなりました。様々な人とつながりながら弱者を助けようとする気持ちを育てているのだと思います。
- 自分のことだけでなく家の手伝いをたくさんしてくれるようになりました。
- 自分のことだけでなく、周りの子や様子にも目を向けるように意識できている。
- 自分から進んで家事の手伝いをしてくれるようになった。「何かする事ある？」と聞いてくれるのでとても嬉しいです。

自覚・責任感・集中力

- 学校へ行くのが自分の仕事なのだという自覚が出てきたと感じる。お知らせなども親に伝えてくれ、責任感が少しずつ出てきたと思う。
- 提出物など期限のあるもの等をしっかり管理し、保護者の記入するものもいついつまでお願いねと教えてくれます。
- 自分でどうしたいか、どうなりたいかを考えて行動する事が増えたなと感じます。
- 宿題や次の日の学校の準備を自主的にするようになりました。
- 忘れ物の多い子ですが、「忘れてはいけない」という思いは強くなったと思います。色んな物事を客観的に分析するようになり、面白いなあと話聞いています。
- 高学年になって、下級生をひっぱろうとする言動が行事を通して、少しずつみられるようになりました。責任感を持つようになってきたようにも感じます。日頃のご指導ありがとうございます。
- 協調性が一層増した様に感じました。
- 代表委員や実行委員を高学年の自覚をもって取り組んだ様子で成長を感じました。
- 自分からしたいと思った事を実行にうつす行動が増し、頼もしく感じられます。
- 計画的に学習するようになった。
- しなければならないことや約束したことをやり遂げられるようになってきている。

授業参観の様子から

- 今日の授業参観でみんなしっかりと先生の話聞き、授業を受けることができているなあ后感心しました。成長しているなあと感じました。
- 授業を集中してうけているなと感じています。
- コロナの影響で少ない授業日数の中よくここまで勉強が進んだなあと授業参観でいろいろな面が見えました。
- 勉強机に向かって一人で静かに宿題等をすすめられる事が増えたように感じます。
- 二分の一人式にて、緊張しながらも、人前で堂々と将来の夢を発表する姿を見て、成長を感じた。
- 二分の一人式に出席して、自分たちで考えて練習して頑張っている姿をみて成長したなあと思いました。すてきな式をありがとうございます。
- 先日の授業参観での二分の一人式での発表や家で練習している事など、式を良いものにしたい気持ちを込めて取り組んでいた姿に、特に成長を感じました。
- 昨日の授業参観で久しぶりに学校での様子を見ました。以前はそれぞれ落ち着かない様子も見られましたが、落ち着いて先生やお友達のお話を聞いていて、クラス全体も上級生らしくなったなあと感じました。

思いやり・コミュニケーション・切り替え

- 少しは相手の気持ちが考えられるようになった。
- ちくちく言葉やふわふわ言葉といった学校の取組を家で教えてくれたりこれはダメという事を自分なりの言葉で言えるようになりました。
- 学校での出来事をたくさん話してくれるようになった。学校生活が楽しいそうです。
- 授業が楽しいようで、習ったことを家で話すようになりました。
- 良い事も悪い事も自分の口で伝えられるようになった。
- 前までは何事にもはりきって取り組むことがいいんですが、少し力が入りすぎる事が多かったです。それが、少し落ち着て力をぬいて取り組むことができるようになったと感じます。
- イヤな気分を入れ替えるのが上手になった。
- 家では色々な事を話すのがポジティブ思考を心がけるようになった。
- 病院で診察の際、自分の症状を自分で医師や看護師に説明していた時、成長を感じました。
- 自分の意見をしっかりと伝えるようになったと思います。

コロナ禍ではありますが、子どもたちは確実にたくましく成長していると感じます。ありがとうございます。